

**Журнал предшкольных классов для организаций среднего
образования**

Актюбинская область
Алгинский район (Алга)
"Тамды орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 Б класс

2022/2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Казахский язык	5
2. Букварь, Обучение грамоте	8
3. Литературное чтение	13
4. Математика	16
5. Естествознание	21
6. Физическая культура	24
7. Музыка	29
8. Художественный труд	32
9. Общие сведения об обучающихся	34
10. Показатели здоровья воспитанников	35
11. Сведения о количестве пропущенных дней	36
12. Замечания по ведению классного журнала	38

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 1-ое полугодие

Дни Часы занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок с 14 ч. 00 м. до 14 ч. 45 м.	Литературное чтение	Букварь, Обуч. грамоте	Литературное чтение	Букварь, Обуч. грамоте	Математика	
2 урок с 14 ч. 50 м. до 15 ч. 35 м.	Художественный труд	Математика	Букварь, Обуч. грамоте	Казахский язык	Литературное чтение	
3 урок с 15 ч. 40 м. до 16 ч. 25 м.	Математика	Музыка	Естествознание	Музыка	Естествознание	
4 урок с 16 ч. 35 м. до 17 ч. 20 м.	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 2-ое полугодие

Дни Часы занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
3 тоқсан						
1 урок с 14 ч. 00 м. до 14 ч. 45 м.	Литературное чтение	Букварь, Обуч. грамоте	Литературное чтение	Букварь, Обуч. грамоте	Математика	
2 урок с 14 ч. 50 м. до 15 ч. 35 м.	Художественный труд	Математика	Букварь, Обуч. грамоте	Казахский язык	Литературное чтение	
3 урок с 15 ч. 40 м. до 16 ч. 25 м.	Математика	Музыка	Естествознание	Музыка	Естествознание	
4 урок с 16 ч. 35 м. до 17 ч. 20 м.	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	
4 тоқсан						
1 урок с 14 ч. 00 м. до 14 ч. 45 м.	Литературное чтение	Букварь, Обуч. грамоте	Литературное чтение	Букварь, Обуч. грамоте	Математика	
2 урок с 14 ч. 50 м. до 15 ч. 35 м.	Художественный труд	Математика	Букварь, Обуч. грамоте	Казахский язык	Литературное чтение	
3 урок с 15 ч. 40 м. до 16 ч. 25 м.	Математика	Музыка	Естествознание	Музыка	Естествознание	
4 урок с 16 ч. 35 м. до 17 ч. 20 м.	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	

РЕЖИМ В ПРЕДШКОЛЬНОМ КЛАССЕ

1 четверть

2 четверть

3 четверть

4 четверть

Наименование предмета **Казахский язык**

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	сентябрь							октябрь							ноябрь					декабрь						
		6	8	13	15	20	22	27	29	4	6	11	13	18	20	27	I	8	10	15	17	22	24	29	1	6	8
1	Балтагарин Руслан																										
2	Дзюбан Иван																										
3	Жир Артем																										
4	Кофанов Виктор																										
5	Шаповалова Анастасия																									Н	Н
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											

Ф.И.О. воспитателя (при наличии)Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
06.09	балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жән	нет	
08.09	балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсін	нет	
13.09	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне т	нет	
15.09	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер м	нет	
20.09	балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйле	нет	
22.09	балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға	нет	
27.09	ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	нет	
29.09	күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді	нет	
04.10	тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.	нет	
06.10	жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер	нет	
11.10	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуг	нет	
13.10	менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер	нет	
18.10	санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсін	нет	
20.10	апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер	нет	
27.10	отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,		
	Дано: 15 уроков.		
08.11	имеют навыки произношения и понимания предметов быта-посуды.Обучать умению произно	нет	
10.11	имеют навыки произношения и понимания предметов быта-посуды. Знают прямой и обратн	нет	
15.11	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	нет	
17.11	Шағын мәтін құруға жаттықтыру.жаңа сөздерін айтады, шағын мәтін құрастырады	нет	
22.11	Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, прин	нет	
24.11	Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов и употреблят	нет	
29.11	Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносит	нет	
01.12	Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами и употреб	нет	
06.12	Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,	нет	
08.12	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни. Формироват	нет	

Наименование предмета Казахский язык

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	декабрь январь февраль март																																		
		II							III							IV							V													
		13	15	20	22	27	29	10	12	17	19	24	26	31	2	14	16	21	23	28	2	7	9	14	16	21	23	28	2	7	9	14	16			
1	Балтагарин Руслан																																			
2	Дзюбан Иван																																			
3	Жир Артем		н	н	н																															
4	Кофанов Виктор		н																																	
5	Шапвалова Анастасия																																			
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				
41																																				
42																																				

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
13.12	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.	нет	
15.12	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.	нет	
20.12	составлять словосочетания, предложения, учить отвечать на вопросы полностью. Звуки,	нет	
22.12	уметь связывать и строить предложения, правильно выражать свои мысли. Понимать каза	нет	
27.12	понимать слова и предложения на казахском языке и использовать их в повседневной жизни	нет	
29.12	пополнить словарный запас слов практиковать их активное использование, Казахские слова		
	Дано: 16 уроков.		
10.01	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке(одежда),	нет	
12.01	развивать умения составлять предложения с использованием усвоенных слов, правильно про	нет	
17.01	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке(одежда),	нет	
19.01	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни. Улучшение	нет	
24.01	правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; прои	нет	
26.01	говорить о своих действиях. Учимся понимать и использовать казахские слова и предложения	нет	
31.01	пополнить словарный запас новыми словами, познакомить с названиями национальных блюд.	нет	
02.02	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни. произносит	нет	
14.02	воспроизведение словарного запаса с названиями продуктов питания. понимать слов	нет	
16.02	повторять знакомые слова, понимать слова и предложения. Тренироваться в диалоге.	нет	
21.02	пополнение словарного запаса новыми словами, обучение пониманию и употреблению слов и пре	нет	
23.02	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни. составлять	нет	
28.02	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни обозначающи	нет	
02.03	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни. Учимся пра	нет	
07.03	понимать и использовать казахские слова и предложения в повседневной жизни. новые слова	нет	
09.03	понимать казахские слова и предложения и использовать их в повседневной жизни. Практи	нет	
14.03	тренировать активное употребление словарных слов, отвечать простыми предложениями на про	нет	
16.03	повторить слова по пройденным темам, закрепить знания отработать умение использо		
	Дано: 18 уроков.		

Наименование предмета Казахский язык

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника																																						
		март					апрель					май										IV	год																
		28	30	4	6	11	13	18	20	25	27	2	4	11	16	18	23	25	30																				
1	Балтагарин Руслан																																						
2	Дзюбан Иван																																						
3	Жир Артем																																						
4	Кофанов Виктор																																						
5	Шапвалова Анастасия																																						
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							
33																																							
34																																							
35																																							
36																																							
37																																							
38																																							
39																																							
40																																							
41																																							
42																																							

Наименование предмета Букварь, Обучение грамоте

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	сентябрь																											октябрь											ноябрь		
		6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	4	5	6	11	12	13	18	19	20	26	27	I		8	9														
1	Балтагарин Руслан																																									
2	Дзюбан Иван																																									
3	Жир Артем																																									
4	Кофанов Виктор																																									
5	Шапвалова Анастасия																																									
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										
11																																										
12																																										
13																																										
14																																										
15																																										
16																																										
17																																										
18																																										
19																																										
20																																										
21																																										
22																																										
23																																										
24																																										
25																																										
26																																										
27																																										
28																																										
29																																										
30																																										
31																																										
32																																										
33																																										
34																																										
35																																										
36																																										
37																																										
38																																										
39																																										
40																																										
41																																										
42																																										

Ф.И.О. воспитателя (при наличии)Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
06.09	учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.	нет	
07.09	слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение	нет	
08.09	учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;	нет	
13.09	добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплят	нет	
14.09	учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в зву	нет	
15.09	Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно го	нет	
20.09	учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение.	нет	
21.09	Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безот	нет	
22.09	учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом.	нет	
27.09	. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и	нет	
28.09	учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (корот	нет	
29.09	Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно	нет	
04.10	познакомить детей с понятием «гласный звук»	нет	
05.10	познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозн	нет	
06.10	учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение раз	нет	
11.10	совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять уме	нет	
12.10	совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение назы	нет	
13.10	учить различать согласные звуки на слух.	нет	
18.10	учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.	нет	
19.10	учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.	нет	
20.10	учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.	нет	
26.10	продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; пр	нет	
27.10	учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в слова		
	Дано: 23 урока.		
08.11	Формировать знания детей о звуках и словах, различать на слух гласные звуки, твердые и мя	нет	
09.11	правильно произносить звуки, давать им характеристику.	нет	

Наименование предмета Букварь, Обучение грамоте

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	ноябрь																													декабрь												январь		
																										II																			
		10	15	16	17	22	23	24	29	30	1	6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	10	11	12																			
1	Балтагарин Руслан																																												
2	Дзюбан Иван																																												
3	Жир Артем															Н	Н	Н	Н																										
4	Кофанов Виктор														Н	Н																													
5	Шаповалова Анастасия								Н	Н	Н																																		
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													
41																																													
42																																													

Ф.И.О. воспитателя (при наличии)Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
10.11	правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие.	нет	
15.11	интонационно произносить заданный звук в слове, называть слова на заданный звук, писать слова на заданный звук.	нет	
16.11	проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры.	нет	
17.11	проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры.	нет	
22.11	учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.	нет	
23.11	выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки.	нет	
24.11	выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки.	нет	
29.11	звуковой анализ трехзвучных слов. различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие.	нет	
30.11	выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие.	нет	
01.12	познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. называть слова на заданный звук.	нет	
06.12	познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение различать на слух гласные звуки.	нет	
07.12	выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.	нет	
08.12	познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Упражнять умение различать на слух гласные звуки.	нет	
13.12	познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. называть слова на заданный звук.	нет	
14.12	выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закрепить умение различать на слух гласные звуки.	нет	
15.12	интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть слова на заданный звук.	нет	
20.12	правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. называть слова на заданный звук.	нет	
21.12	продолжать правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. называть слова на заданный звук.	нет	
22.12	определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. называть слова на заданный звук.	нет	
27.12	определять место заданного звука в слове. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.	нет	
28.12	определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.	нет	
29.12	определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Закреплять умение различать на слух гласные звуки.	нет	
	Дано: 24 урока.		
10.01	произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение различать на слух гласные звуки.	нет	
11.01	произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение различать на слух гласные звуки.	нет	
12.01	произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Закреплять умение различать на слух гласные звуки.	нет	

Наименование предмета Букварь, Обучение грамоте

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	январь			февраль							март															
		17	18	19	24	25	26	31	1	2	14	15	16	21	22	23	28	1	2	7	9	14	15	16	III	28	29
1	Балтагарин Руслан																										
2	Дзюбан Иван																										
3	Жир Артем																										
4	Кофанов Виктор																										
5	Шапвалова Анастасия																										
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											

Наименование предмета Букварь, Обучение грамоте

№ п/п	МЕСЯЦ	март											апрель											май										
		ЧИСЛО											ЧИСЛО											ЧИСЛО										
Фамилия, имя воспитанника		30	4	5	6	11	12	13	18	19	20	25	26	27	2	3	4	10	11	16	17	18	23	24	25	30	31							
1	Балтагарин Руслан																																	
2	Дзюбан Иван																																	
3	Жир Артем																																	
4	Кофанов Виктор																																	
5	Шапвалова Анастасия																																	
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		
41																																		
42																																		

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
30.03	дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. называть слоги и	нет	
04.04	дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. называть слоги и	нет	
05.04	дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и	нет	
06.04	называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и	нет	
11.04	обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять	нет	
12.04	выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Уточнить знания о согласных звуках, их	нет	
13.04	выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного	нет	
18.04	знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять	нет	
19.04	выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. делить слова на слоги, называть слова	нет	
20.04	выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов, называть слова на заданный звук и доба	нет	
25.04	называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. определять место зв	нет	
26.04	называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. определять место з	нет	
27.04	подбирать слова к звуковой схеме слова. называть слова на заданный звук и выделять е	нет	
02.05	подбирать слова к звуковой схеме слова. Выполнять звуковой анализ слов. называть сло	нет	
03.05	называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный сл	нет	
04.05	подбирать слова к звуковой схеме слова. называть слова на заданный звук, слог, добав	нет	
10.05	познакомить с понятием предложение, составлять предложение из двух слов в опреде	нет	
11.05	составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять	нет	
16.05	составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять	нет	
17.05	составлять предложения из трех слов в определенной последовательности, называть пе	нет	
18.05	называть слова на заданный слог. составлять предложения, называть по порядку каждое слов	нет	
23.05	составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему	нет	
24.05	составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему	нет	
25.05	закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, делить слова на слоги. со	нет	
30.05	обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Упраж	нет	
31.05	Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять уме		

Наименование предмета Букварь, Обучение грамоте

№ п/п	МЕСЯЦ																					
	ЧИСЛО	Фамилия, имя воспитанника	IV	год																		
1		Балтагарин Руслан																				
2		Дзюбан Иван																				
3		Жир Артем																				
4		Кофанов Виктор																				
5		Шаповалова Анастасия																				
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						

Наименование предмета Литературное чтение

№ п/п	МЕСЯЦ	сентябрь							октябрь							ноябрь					декабр																
		ЧИСЛО																																			
	Фамилия, имя воспитанника	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	22	27	I	7	10	14	17	21	24	28	1	5										
1	Балтагарин Руслан																																				
2	Дзюбан Иван																																				
3	Жир Артем																																				
4	Кофанов Виктор																																				
5	Шапвалова Анастасия																																				Н
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					
36																																					
37																																					
38																																					
39																																					
40																																					
41																																					
42																																					

Наименование предмета Литературное чтение

№ п/п	МЕСЯЦ	декабрь							январь							февраль							март					
	ЧИСЛО	8	12	15	19	22	26	29	II	9	12	16	19	23	26	30	2	13	16	20	23	27	2	6	9	13	16	
	Фамилия, имя воспитанника	8	12	15	19	22	26	29		9	12	16	19	23	26	30	2	13	16	20	23	27	2	6	9	13	16	
1	Балтагарин Руслан																											
2	Дзюбан Иван																											
3	Жир Артем			н		н																						
4	Кофанов Виктор			н																								
5	Шапвалова Анастасия																											
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
42																												

Наименование предмета Литературное чтение

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника																																					
		март			апрель				май																													
		III																																IV	год			
	27	30	3	6	10	13	17	20	24	27	4	11	15	18	22	25	29																					
1	Балтагарин Руслан																																					
2	Дзюбан Иван																																					
3	Жир Артем																																					
4	Кофанов Виктор																																					
5	Шапвалова Анастасия																																					
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																																						
32																																						
33																																						
34																																						
35																																						
36																																						
37																																						
38																																						
39																																						
40																																						
41																																						
42																																						

Наименование предмета Математика

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	сентябрь														октябрь							но я				
		2	5	6	9	12	13	16	19	20	23	26	27	30	3	4	7	10	11	14	17	18	21	22	28	I	7
1	Балтагарин Руслан																										
2	Дзюбан Иван																										
3	Жир Артем																										
4	Кофанов Виктор																										
5	Шапвалова Анастасия																										
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
02.09	учить детей устанавливать пространственные отношения,	нет	
05.09	определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)	нет	
06.09	познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет,	нет	
09.09	познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет,	нет	
12.09	дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «не	нет	
13.09	представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «не	нет	
16.09	познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел.	нет	
19.09	познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел.	нет	
20.09	учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3	нет	
23.09	учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3	нет	
26.09	учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5	нет	
27.09	учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5	нет	
30.09	учить соотносить цифры 7, и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7	нет	
03.10	учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8	нет	
04.10	учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру	нет	
07.10	учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов	нет	
10.10	учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и	нет	
11.10	учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и	нет	
14.10	познакомить с условной меркой как средством измерения длины,	нет	
17.10	закрепить умение пользоваться условной меркой как средством измерения длины, учить	нет	
18.10	познакомить с геометрической фигурой - круг, учить распознавать и называть геометрические	нет	
21.10	познакомить с геометрической фигурой - квадрат, учить распознавать и называть геоме	нет	
22.10	познакомить с геометрической фигурой - прямоугольник, учить распознавать и называть	нет	
28.10	учить распознавать и называть геометрическую фигуру - овал,треугольник находить сходства		
	Дано: 24 урока.		
07.11	распознавать и называть геометрические тела - куб, шар. Закреплять умение считать до 10.	нет	

Наименование предмета Математика

№ п/п	МЕСЯЦ	ноябрь																							декабрь				январь						
		ЧИСЛО																																	
	Фамилия, имя воспитанника	8	11	14	15	18	21	22	25	28	29	2	5	6	9	12	13	19	20	23	26	27	30	II	9	10	13								
1	Балтагарин Руслан																																		
2	Дзюбан Иван																																		
3	Жир Артем																			н	н														
4	Кофанов Виктор																																		
5	Шаповалова Анастасия										н	н																							
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			
41																																			
42																																			

Ф.И.О. воспитателя (при наличии)Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
08.11	распознавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр.	нет	
11.11	представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и наз	нет	
14.11	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток	нет	
15.11	последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и по	нет	
18.11	называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	нет	
21.11	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	нет	
22.11	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	нет	
25.11	Формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».сравнивать предметы, использо	нет	
28.11	Формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».сравнивать предметы, использо	нет	
29.11	сравнивать предметы, используя слова «легче - тяжелее»; определять вес предметов по разм	нет	
02.12	сравнивать предметы, используя слова «легче - тяжелее»; определять вес предметов по разм	нет	
05.12	: составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечны	нет	
06.12	составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечны	нет	
09.12	Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». учить устанавливать между одинаковы	нет	
12.12	Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». учить устанавливать между одинаковы	нет	
13.12	: складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), реш	нет	
19.12	определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета	нет	
20.12	делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть»,	нет	
23.12	делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть»,	нет	
26.12	выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать	нет	
27.12	составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение счи	нет	
30.12	составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение счи	нет	
	Дано: 23 урока.		
09.01	При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать нескол	нет	
10.01	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению определять дл	нет	
13.01	находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и	нет	

Наименование предмета Математика

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	январь																											февраль							март						
		16	17	20	23	24	27	30	31	3	13	14	17	20	21	24	27	28	3	6	7	10	13	14	17	III	27															
1	Балтагарин Руслан																																									
2	Дзюбан Иван																																									
3	Жир Артем																																									
4	Кофанов Виктор																																									
5	Шаповалова Анастасия																																									
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										
11																																										
12																																										
13																																										
14																																										
15																																										
16																																										
17																																										
18																																										
19																																										
20																																										
21																																										
22																																										
23																																										
24																																										
25																																										
26																																										
27																																										
28																																										
29																																										
30																																										
31																																										
32																																										
33																																										
34																																										
35																																										
36																																										
37																																										
38																																										
39																																										
40																																										
41																																										
42																																										

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
16.01	При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по величине	нет	
17.01	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению определять длину предметов	нет	
20.01	называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр	нет	
23.01	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на несколько частей	нет	
24.01	узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и различия	нет	
27.01	ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его признаков	нет	
30.01	выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов на рисунке	нет	
31.01	ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, слева, справа, по центру), находить объекты по описанию	нет	
03.02	Формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать игровые навыки	нет	
13.02	ориентироваться в пространстве с помощью слов «впереди», «сзади», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «около», «над», «под»	нет	
14.02	закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы года	нет	
17.02	знать о последовательности времен года, называть признаки, месяцы каждого времени года	нет	
20.02	знания о последовательности дней недели, частей суток,	нет	
21.02	знать о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по цифрам	нет	
24.02	сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить или убрать груз	нет	
27.02	сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить или убрать груз	нет	
28.02	определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще груз или убрать)	нет	
03.03	Закрепить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 0	нет	
06.03	делить предметы на несколько равных частей. сравнивать целое и часть, собирать и составлять целое из частей	нет	
07.03	определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),	нет	
10.03	Деление предметов на несколько равных частей. Закреплять знания о последовательности смены суток	нет	
13.03	самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. объединять задачи	нет	
14.03	выполнять игровые задания на логику; Упражнять в умении различать и правильно называть предметы	нет	
17.03	ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление		
	Дано: 27 уроков.		
27.03	определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),	нет	

Наименование предмета Математика

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	март		апрель							май											IV					
		28	31	3	4	7	10	11	14	17	18	21	24	25	28	2	5	12	15	16	19		22	23	26	29	30
1	Балтагарин Руслан																										
2	Дзюбан Иван																										
3	Жир Артем																										
4	Кофанов Виктор																										
5	Шапвалова Анастасия																										
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
28.03	находить предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца	нет	
31.03	Закреплять знания о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Формироват	нет	
03.04	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств	нет	
04.04	Формировать представление о равенстве, правильно обобщать числовые значения на основе	нет	
07.04	Обучать умению создавать группы предметов из разных по качеству элементов (предметов разных	нет	
10.04	нумерации чисел первого десятка. Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Рас	нет	
11.04	закрепить форму знакомых геометрических фигур, видеть в окружающих предметах Упражн	нет	
14.04	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток	нет	
17.04	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «се	нет	
18.04	понимать отношения «равно», «больше», «меньше». знание терминов «число» и «цифра»	нет	
21.04	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Соверш	нет	
24.04	При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать нескол	нет	
25.04	выполнить логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать р	нет	
28.04	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать н	нет	
02.05	закрепление умения определять вес предметов. \\ за1.05совершенствовать умения в	нет	
05.05	Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориент	нет	
12.05	Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка. ориентироват	нет	
15.05	делить квадрат на 2 равные части. навыки счета в пределах 10. Развивать представление	нет	
16.05	деление круга на 4 равные части. представление о независимости числа от цвета	нет	
19.05	видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. различать и правильно	нет	
22.05	определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы	нет	
23.05	определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),	нет	
26.05	Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление восп	нет	
29.05	Воспитывать интерес к математическим занятиям. Развивать логическое мышление восп	нет	
30.05	Воспитывать любовь к математике. Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закре		
	Дано: 26 уроков.		

Наименование предмета Математика

№ п/п	МЕСЯЦ													
	ЧИСЛО	год												
	Фамилия, имя воспитанника													
1	Балтагарин Руслан													
2	Дзюбан Иван													
3	Жир Артем													
4	Кофанов Виктор													
5	Шапвалова Анастасия													
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Наименование предмета Естествознание

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	де к																											
		сентябрь										октябрь										ноябрь							
		2	7	9	14	16	21	23	28	30	5	7	12	14	19	21	26	28	1	9	11	16	18	23	25	30	2		
1	Балтагарин Руслан																												
2	Дзюбан Иван																												
3	Жир Артем																												
4	Кофанов Виктор																												
5	Шапвалова Анастасия																										н		
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
02.09	учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей	нет	
07.09	учить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов. Закреплять умения	нет	
09.09	Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей	нет	
14.09	познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна	нет	
16.09	расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых	нет	
21.09	Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности	нет	
23.09	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. охарактеризовать важность т	нет	
28.09	Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоя	нет	
30.09	Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные с	нет	
05.10	Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделан	нет	
07.10	учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предм	нет	
12.10	Формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Обучать пониманию вз	нет	
14.10	Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формиров	нет	
19.10	расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в	нет	
21.10	расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с п	нет	
26.10	расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда	нет	
28.10	уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять у		
	Дано: 17 уроков.		
09.11	представления о многообразии средств связи. знание номеров телефонов служб экстренной по	нет	
11.11	знания о разных видах транспорта. классифицировать транспорт по видам и назнач	нет	
16.11	Знать основные правила поведения в классе, в школе. соблюдать их	нет	
18.11	Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их приме	нет	
23.11	Различать и описывать виды транспорта назначению	нет	
25.11	Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной приро	нет	
30.11	ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой п	нет	
02.12	Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и свой адрес.	нет	

Наименование предмета Естествознание

№ п/п	МЕСЯЦ		декабрь															январь					февраль					март				
	ЧИСЛО		7	9	14	21	23	28	30	II					11	13	18	20	25	27	1	3	15	17	22	24	1	3	10	15	17	III
1	Балтагарин Руслан																															
2	Дзюбан Иван																															
3	Жир Артем					н	н																									
4	Кофанов Виктор				н																											
5	Шапвалова Анастасия																															
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																
32																																
33																																
34																																
35																																
36																																
37																																
38																																
39																																
40																																
41																																
42																																

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
07.12	систематизировать представления детей о птицах (понятие перелетные птицы, узнавание,	нет	
09.12	формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный	нет	
14.12	расширение представления о жизни диких животных. Обучить умению выделять и характе	нет	
21.12	формировать навыки безопасного поведения на улицах города.закрепить знания о правилах до	нет	
23.12	наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. знания о зимних я	нет	
28.12	формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	нет	
30.12	закрепление умения различать и называть домашних птиц.		
	Дано: 15 уроков.		
11.01	формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное.	нет	
13.01	уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.	нет	
18.01	формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное.	нет	
20.01	ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	нет	
25.01	формирование понятий об объектах неживой природы.	нет	
27.01	систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков	нет	
01.02	формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.	нет	
03.02	расширение представления о способах ухода за растениями.	нет	
15.02	рассказывать о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	нет	
17.02	расширение представления о народном прикладном искусстве Казахстана. Показать уб	нет	
22.02	расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	нет	
24.02	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении развитие умения разли	нет	
01.03	закреплять знания об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расш	нет	
03.03	расширять знания о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструменто	нет	
10.03	использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей. Подводить	нет	
15.03	познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению ин	нет	
17.03	расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зелен		
	Дано: 17 уроков.		

Наименование предмета Естествознание

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	год																																				
		март			апрель							май											IV	год														
		29	31	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	10	12	17	19	24	26	31																		
1	Балтагарин Руслан																																					
2	Дзюбан Иван																																					
3	Жир Артем																																					
4	Кофанов Виктор																																					
5	Шаповалова Анастасия																																					
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																																						
32																																						
33																																						
34																																						
35																																						
36																																						
37																																						
38																																						
39																																						
40																																						
41																																						
42																																						

Наименование предмета Физическая культура

№ п/п	МЕСЯЦ число	ноябрь											декабрь											январь				
		7	9	11	14	16	18	21	23	25	28	30	2	5	7	9	12	14	19	21	23	26	28	30	II 9 11			
1	Балтагарин Руслан																											
2	Дзюбан Иван																											
3	Жир Артем																			Н		Н						
4	Кофанов Виктор																	Н										
5	Шаповалова Анастасия											Н	Н															
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
42																												

Наименование предмета Физическая культура

№ п/п	МЕСЯЦ	январь																														февраль							март						
	ЧИСЛО	январь															февраль															март													
	Фамилия, имя воспитанника	13	16	18	20	23	25	27	30	1	3	13	15	17	20	22	24	27	1	3	6	10	13	15	17	III	27																		
1	Балтагарин Руслан																																												
2	Дзюбан Иван																																												
3	Жир Артем																																												
4	Кофанов Виктор																																												
5	Шاپовалова Анастасия																																												
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													
41																																													
42																																													

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
13.01	обучение ходьбе на лыжах.	нет	
16.01	ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой; толкая г	нет	
18.01	равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широк	нет	
20.01	Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.	нет	
23.01	метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании	нет	
25.01	метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра, ходить с перешагиван	нет	
27.01	выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий. Закреплять умение выполнять поворот	нет	
30.01	Формировать умение ходьбы с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в ст	нет	
01.02	ходьба по гимнастической с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии дв	нет	
03.02	передвигаться переменным шагом друг за другом. выполнять спуск с пологого склона и	нет	
13.02	сохранять координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски. Ходить с высоким по	нет	
15.02	ползание и подлезание под шестью, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30	нет	
17.02	ходят на лыжах. скольльзящим шагом в обход ряда предметов. Выполняют приставные шаги н	нет	
20.02	выполнять прыжки - перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Упражнять в бег	нет	
22.02	выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. выполнять прыжки - пер	нет	
24.02	Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.	нет	
27.02	бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочеред	нет	
01.03	ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, с изм	нет	
03.03	Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота	нет	
06.03	бросать мяч вверх, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние	нет	
10.03	игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. за 8.03 / ходьба с изменением темпа	нет	
13.03	ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и	нет	
15.03	Ходить в разном темпе с остановкой по сигналу взрослого. Бег парами на скорость, пр	нет	
17.03	бегать с преодолением препятствием в естественных условиях. Упражнять в равновеси		
	Дано: 26 уроков.		
27.03	Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом. За	нет	

Наименование предмета Физическая культура

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	март		апрель					май																			
		29	31	3	5	7	10	12	14	17	19	21	24	26	28	3	5	10	12	15	17	19	22	24	26	29	31	
1	Балтагарин Руслан																											
2	Дзюбан Иван																											
3	Жир Артем																											
4	Кофанов Виктор																											
5	Шапвалова Анастасия																											
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
42																												

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
29.03	Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом. За	нет	
31.03	Формировать умение ходьбы и бега со сменой темпа движения и враспынную между предметами	нет	
03.04	Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в п	нет	
05.04	Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2-	нет	
07.04	Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить м	нет	
10.04	Формировать умение выполнять ходьбу приставными шагами вперед. Закреплять умение	нет	
12.04	ходьба по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии дв	нет	
14.04	Формировать умение ходьбы и бега в чередовании. Закреплять умение прыгать вокруг	нет	
17.04	Формировать умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6	нет	
19.04	прокатывать обруч друг другу, стоя в шеренгах. прыгать через короткую скакалку н	нет	
21.04	пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять	нет	
24.04	Формировать умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Закреплять умение выпол	нет	
26.04	Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку о	нет	
28.04	Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением	нет	
03.05	: ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку	нет	
05.05	Формировать умение прыгать через длинную скакалку. Закреплять умение выполнять прыжки	нет	
10.05	ходить между кеглями. бросать мяч одной рукой (правой, левой поочередно). Прыжки н	нет	
12.05	Формировать умение бросать мяч о стену. Закреплять умение прыгать через длинную скак	нет	
15.05	Формировать умение пролезать в обруч в движении. Закреплять умение прыгать в длину	нет	
17.05	Продолжать формировать умение прыгать в длину с разбега. Закреплять умение ходить в	нет	
19.05	Формировать умение бегать на скорость. Закреплять умение бросать мяч о стену. Упраж	нет	
22.05	Продолжать формировать умение бегать на скорость до обозначенного места. Закреплять	нет	
24.05	Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя рука	нет	
26.05	Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. Закреп	нет	
29.05	Продолжать формировать умение эстафетного бега с заданиями. Закреплять умение ползать	нет	
31.05	выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Закреплять ум		

Наименование предмета Физическая культура

№ п/п	МЕСЯЦ																					
	ФАМИЛИЯ, ИМЯ ВОСПИТАННИКА	ЧИСЛО	IV	год																		
1	Балтагарин Руслан																					
2	Дзюбан Иван																					
3	Жир Артем																					
4	Кофанов Виктор																					
5	Шаповалова Анастасия																					
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						

Наименование предмета Музыка

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	сентябрь			октябрь						ноябрь						декабрь											
		6	8	13	15	20	22	27	29	4	6	11	13	18	20	27	I	8	10	15	17	22	24	29	1	6	8	
		1	Балтагарин Руслан																									
2	Дзюбан Иван																											
3	Жир Артем																											
4	Кофанов Виктор																											
5	Шапвалова Анастасия																										Н	Н
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
42																												

Наименование предмета Музыка

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	декабрь январь февраль март																											
		13	15	20	22	27	29	II	10	12	17	19	24	26	31	2	14	16	21	23	28	2	7	9	14	16	III		
1	Балтагарин Руслан																												
2	Дзюбан Иван																												
3	Жир Артем		н	н	н																								
4	Кофанов Виктор		н																										
5	Шапвалова Анастасия																												
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

Ф.И.О. воспитателя (при наличии)Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
13.12	выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; за	нет	
15.12	получать эстетическое, эмоцио-нальное наслаждение от общения с нацио-нальной музы	нет	
20.12	высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигат	нет	
22.12	различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять	нет	
27.12	внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать	нет	
29.12	развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке ч		
	Дано: 16 уроков.		
10.01	проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закр	нет	
12.01	передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и о	нет	
17.01	проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закр	нет	
19.01	чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; ра	нет	
24.01	Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское	нет	
26.01	Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настр	нет	
31.01	слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение сам	нет	
02.02	выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и разви	нет	
14.02	добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать	нет	
16.02	различать на слух колыбельную и танец; закрепить умение чувствовать окончание музык	нет	
21.02	входить в зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на каз. народную	нет	
23.02	слушать и анализировать муз. Произведения; прививать любовь к игре на каз. инструментах	нет	
28.02	эмоционально воспринимать муз. Произведения; прививать интерес к классическ	нет	
02.03	совершенствовать умение петь, выражая характер музыки; продолжать развивать эмоцио	нет	
07.03	Знакомить произведениями казахского музыкального искусства, как способом отражен	нет	
09.03	своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительн	нет	
14.03	исполнять песни и танцы без словесных указаний и показа; развивать артистичность,	нет	
16.03	исполнять казахские песни и танцы без словесных указаний и показа; развивать артис		
	Дано: 18 уроков.		

Наименование предмета Художественный труд

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль			ма р					
		5	12	19	26	3	10	17	22	I	7	14	21	28	5	12	19	26	II	9	16	23	30	13	20	27	6
1	Балтагарин Руслан																										
2	Дзюбан Иван																										
3	Жир Артем																										
4	Кофанов Виктор																										
5	Шапвалова Анастасия																										
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											

Ф.И.О. воспитателя (при наличии)Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
05.09	Познакомить детей с новым материалом для лепки – тесто. Закреплять умение вырезать	нет	
12.09	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальца	нет	
19.09	Передавать с помощью пластилина задуманный образ овоща. Закреплять умение вырезать один	нет	
26.09	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, испо	нет	
03.10	Закреплять умение лепить изображение по замыслу. Упражнять в вырезывании простых пре	нет	
10.10	Закреплять приемы работы в технике пластилинография. Упражнять в вырезывании пр	нет	
17.10	Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на ли	нет	
22.10	Закреплять умение лепить из целого куска используя разнообразные приемы лепки (оттяги		
	Дано: 8 уроков.		
07.11	Формировать навыки лепки фигур животных в движении, Применять различные методы (симмет	нет	
14.11	1. смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, создавать элементы геомет	нет	
21.11	Формировать навыки лепки фигур животных, правильно передавая пропорции, Обуч	нет	
28.11	Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. детей лепить фигуру в движении (по ск	нет	
05.12	1. рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, расш	нет	
12.12	1. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая про	нет	
19.12	1. Создавать сюжеты с однородными предметами, Формировать умение передавать в сюжетах особ	нет	
26.12	1. закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивани		
	Дано: 8 уроков.		
09.01	Лепка Упражнять в умении передавать «Мальчик на санках» форму туловища, головы, обращать	нет	
16.01	1. лепить белочку комбинированным способом. Способствовать передаче характерные особенно	нет	
23.01	1. совершенствовать умение лепить предметы овальной и круглой формы, соединяя их приема	нет	
30.01	1. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подста	нет	
13.02	1. развивать навыки создания выпуклого изображения из пластилина. Совершенствовать н	нет	
20.02	1. лепить предметы быта казахского народа, приемы лепки: Раскатывания, расплющивания, в	нет	
27.02	1. лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощь	нет	
06.03	1. Лепить ювелирные изделия(браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), украшая их орнамент	нет	

Наименование предмета Художественный труд

№ п/п	МЕСЯЦ																											
	ЧИСЛО Фамилия, имя воспитанника	март					апрель					май					IV	год										
		13	III	27	3	10	17	24	15	22	29																	
1	Балтагарин Руслан																											
2	Дзюбан Иван																											
3	Жир Артем																											
4	Кофанов Виктор																											
5	Шаповалова Анастасия																											
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
42																												

Ф.И.О. воспитателя (при наличии) Рябова Ольга Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на занятии	Задание	Заметки воспитателя
13.03	1. создавать коллективную композицию; побуждать детей к использованию разнообразных Дано: 9 уроков.		
27.03	Инициировать творческие проявления детей при создании поделок транспорта. Уточнить предмет	нет	
03.04	1. Рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикали	нет	
10.04	1. развивать навыки и умения в работе с пластилином-отщипывание, скатывание колбаски	нет	
17.04	1. Развивать навыки создания выпуклого изображения из пластилина (барельеф). навыки	нет	
24.04	1. развивать фантазию, умение создавать образ и композицию, совершенствовать различные приемы	нет	
15.05	15.05/за1.05 1. формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать	нет	
22.05	22.05 / 8.051. задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной	нет	
29.05	1. Развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии «Баба		
	Дано: 8 уроков.		
	Дано: 33 урока.		

В ПРЕДШКОЛЬНОМ КЛАССЕ

Фамилия, имя, отчество отца, матери или лиц их замещающих	Место работы родителей, занимаемая должность, телефон	Домашний адрес, телефон	Примечание
		п. Тамды. Маметова 10	
Януш Инна Владимировна		п. Тамды. Маметова 22	
		п. Тамды. Молдагулова 87	
Кофанова Ксения Дмитриевна		п. Тамды. Дружба 16	
Савиновских Мария Владимировна		п. Тамды. Молдагулова 116	

ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Дата, месяц, год рождения
1	Балтагарин Руслан	22 июля 2017
2	Дзюбан Иван	18 апреля 2017
3	Жир Артем	29 апреля 2017
4	Кофанов Виктор	08 августа 2017
5	Шаповалова Анастасия	15 ноября 2017
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		1 четверть	
		всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Балтагарин Р. А.								
2	Дзюбан Иван Олегович								
3	Жир Артем Васильевич								
4	Кофанов Виктор Евгеньевич								
5	Шаповалова А. И.								
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

ПРОПУЩЕННЫХ ДНЕЙ

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Ноябрь		Декабрь		2 четверть	
		всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Балтагарин Р. А.						
2	Дзюбан Иван Олегович						
3	Жир Артем Васильевич			5	5	5	5
4	Кофанов Виктор Евгеньевич			2	2	2	2
5	Шаповалова А. И.	2	2	1	1	3	3
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Январь		Февраль		Март		3 четверть	
		всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Балтагарин Р. А.								
2	Дзюбан Иван Олегович								
3	Жир Артем Васильевич								
4	Кофанов Виктор Евгеньевич								
5	Шаповалова А. И.								
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

ПРОПУЩЕННЫХ ДНЕЙ

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Апрель		Май		4 четверть		Весь год	
		всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Балтагарин Р. А.								
2	Дзюбан Иван Олегович								
3	Жир Артем Васильевич							5	5
4	Кофанов Виктор Евгеньевич							2	2
5	Шаповалова А. И.							3	3
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

