

«Тамды орта мектебі»



Бекітемін *Сағымбаева*
Тамды орта мектеп директорының м.а
Л.Т.Сағымбаева

«БАЛАПАН»

ересек жас тобына арналған

2022 – 2023 оқу жылының

мониторингі

2022-2023 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: «Балапан ». Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы											
№:	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	III	II	II	II	III	III	II	17	2,4	II
2	Кочеткова София Евгеньевна	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
3	Любчич Николай Александрович	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Присакаръ. Елизавета Олеговна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Жанібекұлы Бейбарыс	II	II	II	I	II	II	II	13	1,8	II
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы	II	II	II	I	II	II	II	13	1,8	II
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
8	Саматұлы Дидар	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Аманжолова Снежанна Адилхановна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	Ғали Мирас Рустамұлы	II	II	II	II	I	II	II	13	1,8	II
13	Смағұлова Аружан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

	Бауыржанқызы										
14	Асанова Асылай Асхатқызы	II	II	II	II	I	II	II	13	1,8	II
15	Сандібек Айзере Бақдәулетқызы	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
17	Есет Ерназар Есетұлы	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
18	Қасымханқызы Раяна	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

2,2

I деңгей ____0____

II деңгей ____15____

III деңгей ____6____

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы

№:	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11			
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	26	2,3	П
2	Кочеткова София Евгеньевна	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	Ш	П	27	2,4	П
3	Любчич Николай Александрович	П	І	П	П	П	П	П	П	П	П	П	21	1,9	П
4	Присакаръ. Елизавета Олеговна	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	22	2	П
5	Жанібекұлы Бейбарыс	П	І	П	І	П	П	П	І	П	П	І	18	1,6	П
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы	П	І	П	І	П	П	І	І	І	П	І	16	1,4	І
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	29	2,6	Ш
8	Саматұлы Дидар	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	29	2,6	Ш
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	22	2	П
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	22	2	П
11	Аманжолова Снежанна	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	22	2	П

12	Ғали Мирас Рустамұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	16	1,4	I
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
14	Асанова Асылай Асхатқызы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	20	1,8	II
15	Сандібек Айзере Бақдәулетқызы	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	29	2,6	III
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
17	Есет Ерناзар Есетұлы	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	27	2,4	II
18	Қасымханқызы Раяна	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	29	2,6	III
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	20	1,8	II
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II

2,1

I деңгей 2

II деңгей 15

III деңгей 4

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы														
№:	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	21	2,1	ІІ
2	Кочеткова София Евгеньевна	Ш	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	25	2,5	Ш
3	Любчич Николай Александрович	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	18	1,8	ІІ
4	Присакаръ. Елизавета Олеговна	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	20	2	ІІ
5	Жанібекұлы Бейбарыс	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	18	1,8	ІІ
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	18	1,8	ІІ
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	26	2,6	Ш
8	Саматұлы Дидар	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	26	2,6	Ш
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	21	2,1	ІІ
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	20	2	ІІ
11	Аманжолова Снежанна Адилхановна	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	20	2	ІІ

12	Ғали Мирас Рустамұлы	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	16	1,6	II
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
14	Асанова Асылай Асхатқызы	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	18	1,8	II
15	Сандібек Айзере Бақдәулетқызы	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	26	2,6	III
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
17	Есет Ерناзар Есетұлы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
18	Қасымханқызы Раяна	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	25	2,5	III
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	16	1,6	II
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II

2,1

I деңгей _____0_____

II деңгей _____16_____

III деңгей _____5_____

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№:	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21				
1	Мартиашвили Георги	Ш	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	47	2,2	П	
2	Кочеткова София Евгеньевна	Ш	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	49	2,3	П	
3	Любчич Николай Александрович	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	43	2	П	
4	Присакарь. Елизавета Олеговна	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	43	2	П	
5	Жанібекұлы Бейбарыс	П	П	І	І	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	П	П	П	І	І	П	П	37	1,7	П	
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы	П	П	І	І	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	П	П	П	І	І	П	П	37	1,7	П	
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	55	2,6	Ш	
8	Саматұлы Дидар	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	57	2,7	Ш	
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	Ш	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	47	2,2	П	
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	43	2	П	

11	Аманжолова Снежанна Адилхановна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II
12	Ғали Мирас Рустамұлы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	35	1,6	II
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
14	Асанова Асылай Асхатқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	37	1,7	II
15	Сандібек Айзере Бақдәулетқызы	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	57	2,7	III
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
17	Есет Ерназар Есетұлы	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	55	2,6	III
18	Қасымханқызы Раяна	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	55	2,6	III
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	40	1,9	II
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II

2,1

I деңгей 0

II деңгей 16

III деңгей 5

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Әлеумет» білім беру саласы										
N :	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
2	Кочеткова София Евгеньевна	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
3	Любчич Николай Александрович	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
4	Присакаръ. Елизавета Олеговна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Жанібекұлы Бейбарыс	II	II	II	I	I	II	10	1,6	II
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы	II	II	II	I	II	II	11	1,8	II
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
8	Саматұлы Дидар	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Аманжолова Снежанна Адилхановна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Ғали Мирас Рустамұлы	II	II	II	I	I	II	10	1,6	II
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Асанова Асылай Асхатқызы	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II

15	Сандібек Айзере Бақдәулетқызы	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	16	2,6	Ш
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы	Ш	П	П	П	П	П	13	2,1	П
17	Есет Ерназар Есетұлы	Ш	П	П	Ш	П	П	14	2,3	П
18	Қасымханқызы Раяна	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	16	2,6	Ш
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	П	П	П	П	П	П	12	2	П
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	П	П	П	П	П	П	12	2	П
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы	П	П	П	П	П	П	12	2	П

2,1

I деңгей ____0____

II деңгей ____16____

III деңгей ____5____

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша (Балапан ересек тобы), 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Кочеткова София Евгеньевна	III	II	III	II	III	13	2,6	III
3	Любчич Николай Александрович	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Присакаръ. Елизавета Олеговна	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Жанібекұлы Бейбарыс	II	II	II	II	II	10	2	I
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы	II	I	II	II	II	9	1,8	II
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Саматұлы Дидар	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Аманжолова Снежанна Адилхановна	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Ғали Мирас Рустамұлы	II	I	II	II	II	9	1,8	II
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Асанова Асылай Асхатқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Сандібек Айзере	III	III	III	III	III	15	3	III

16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Есет Ерназар Есетұлы	III	II	II	III	II	12	2,4	II
18	Қасымханқызы Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
I деңгей - 0									
II деңгей – 16									
III деңгей – 5									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 66,6 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 33,4%		

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша 2022-2023оқу жылы

	Топтың атауы «Балапан»	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Денсаулық» білім беру саласы	21	0	15	6
2.	«Қатынас» білім беру саласы	21	2	15	4
3	«Таным» білім беру саласы	21	0	16	5
4	«Шығармашылық» білім беру саласы	21	0	16	5
5	«Әлеумет» білім беру саласы	21	0	16	5
Барлығы					
			Төмен	Орташа	Жоғары

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023**

Бала саны

21

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	1			1	
2	Кочеткова София Евгеньевна	1			1	
3	Любчич Николай Александрович		1			1
4	Присакарь. Елизавета Олеговна		1			1
5	Жанібекұлы Бейбарыс		1			1
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы		1			1
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	1			1	
8	Саматұлы Дидар	1			1	
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы		1		1	
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы		1			1
11	Аманжолова Снежанна Адилхановна		1			1
12	Ғали Мирас Рустамұлы		1			1
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы		1			1
14	Асанова Асылай Асхатқызы		1			1
15	Сандібек Айзере Бақдәулетқызы		1			1
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы		1			1
17	Есет Ерназар Есетұлы	1			1	
18	Қасымханқызы Раяна	1			1	
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	1			1	
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	1			1	
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы		1			1
Барлығы		8	13	0	9	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		38.1	61.9	0.0	42.9	57.1

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	21.1	4
Орташа	4-Ф	72.8	15
Төмен	4-Ф	6.1	1
		100.0	21
Жоғары	4-К	18.7	4
Орташа	4-К	58.3	12
Төмен	4-К	23.0	5
		100.0	21
Жоғары	4-Т	23.1	5
Орташа	4-Т	57.1	12
Төмен	4-Т	17.5	4
		97.8	21
Жоғары	4-Ш	17.7	4
Орташа	4-Ш	68.5	14
Төмен	4-Ш	13.8	3
		100.0	21
Жоғары	4-Ә	22.6	5
Орташа	4-Ә	67.5	14
Төмен	4-Ә	8.4	2
		98.5	21

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	8	36.5		
Орташа	4-Ф	13	62.7		
Төмен	4-Ф	0	0.8		
		21	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	4	19.0	4	16.7
Орташа	4-К	16	75.4	15	69.8
Төмен	4-К	1	5.6	3	13.5
		21	100	21	100
Жоғары	4-Т	3	11.9		
Орташа	4-Т	13	59.5		
Төмен	4-Т	6	28.6		
		21	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	2	8.7	3	14.3
Орташа	4-Ш	17	81.0	13	62.7
Төмен	4-Ш	2	10.3	5	23.0
		21	100	21	100
Жоғары	4-Ә	4	16.7		
Орташа	4-Ә	12	54.8		
Төмен	4-Ә	6	28.6		
		21	100		

арағы

Топ: "Балапан" ересек тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: I

кірумен те қарқынды ті	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды о тырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	13	1	6	15	0	5	16
0.0	33.3	61.9	4.8	28.6	71.4	0.0	23.8	76.2

Қазақ тілі	
3	15.1
17	79.4
1	5.6
21	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	15.1	2	9.5	3	15.9
14	64.3	13	59.5	13	59.5
4	20.6	7	31.0	5	24.6
21	100	21	100	21	100

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
2	3	18	0	4	13	4	4	17
9.5	14.3	85.7	0.0	19.0	61.9	19.0	19.0	81.0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
ға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	5	16	0	1	16	4	0	21
0.0	23.8	76.2	0.0	4.8	76.2	19.0	0.0	100.0

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда фи қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	2	13	6	4	11
0.0	0.0	100.0	0.0	9.5	61.9	28.6	19.0	52.4

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
1		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1	1				1			1
6	14	6	1	3	18	0	5	16
28.6	66.7	28.6	4.8	14.3	85.7	0.0	23.8	76.2

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
7	4	9	8	3	13	5	4	11
33.3	19.0	42.9	38.1	14.3	61.9	23.8	19.0	52.4

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулағ	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1	1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
6	0	11	10	3	14	4	4	17
28.6	0.0	52.4	47.6	14.3	66.7	19.0	19.0	81.0

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
			1		1			
0	4	14	3	0	21	0	0	15
0.0	19.0	66.7	14.3	0.0	100.0	0.0	0.0	71.4

Сәйкестік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын л:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше жә түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайд ы	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1		1			1			1
6	0	21	0	5	16	0	5	16
28.6	0.0	100.0	0.0	23.8	76.2	0.0	23.8	76.2

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
			1		1			
0	3	9	9	5	16	0	0	11
0.0	14.3	42.9	42.9	23.8	76.2	0.0	0.0	52.4

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен тал	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1		1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1	1		
		1		1		1		
		1			1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1	1		
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1		1			1
10	0	11	10	1	20	3	9	9
47.6	0.0	52.4	47.6	4.8	95.2	14.3	42.9	42.9

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імілердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
10	3	8	10	3	14	4	3	14
47.6	14.3	38.1	47.6	14.3	66.7	19.0	14.3	66.7

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңа	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
4	0	11	10	0	11	10	0	11
19.0	0.0	52.4	47.6	0.0	52.4	47.6	0.0	52.4

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін м құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
	1				1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1				1		
10	6	14	1	3	14	4	0	11
47.6	28.6	66.7	4.8	14.3	66.7	19.0	0.0	52.4

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
10	8	13	0	0	11	10	3	12
47.6	38.1	61.9	0.0	0.0	52.4	47.6	14.3	57.1

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен илды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
9	3	13	5	3	10	8	4	14
42.9	14.3	61.9	23.8	14.3	47.6	38.1	19.0	66.7

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
3	4	12	5	4	10	7	10	9
14.3	19.0	57.1	23.8	19.0	47.6	33.3	47.6	42.9

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
2	4	13	4	11	10	0	11	10
9.5	19.0	61.9	19.0	52.4	47.6	0.0	52.4	47.6

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне тады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	10	0	11	10	0	11	10
0.0	52.4	47.6	0.0	52.4	47.6	0.0	52.4	47.6

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеткі	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
		1		1			1	
			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1			1		1
0	0	11	10	11	5	5	11	6
0.0	0.0	52.4	47.6	52.4	23.8	23.8	52.4	28.6

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ойылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	3	13	5	3	11	7	6	9
19.0	14.3	61.9	23.8	14.3	52.4	33.3	28.6	42.9

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
6	4	12	5	1	14	6	3	11
28.6	19.0	57.1	23.8	4.8	66.7	28.6	14.3	52.4

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айдды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
7	2	12	7	8	12	1	2	14
33.3	9.5	57.1	33.3	38.1	57.1	4.8	9.5	66.7

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
5	3	14	4	7	14	0	6	13
23.8	14.3	66.7	19.0	33.3	66.7	0.0	28.6	61.9

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

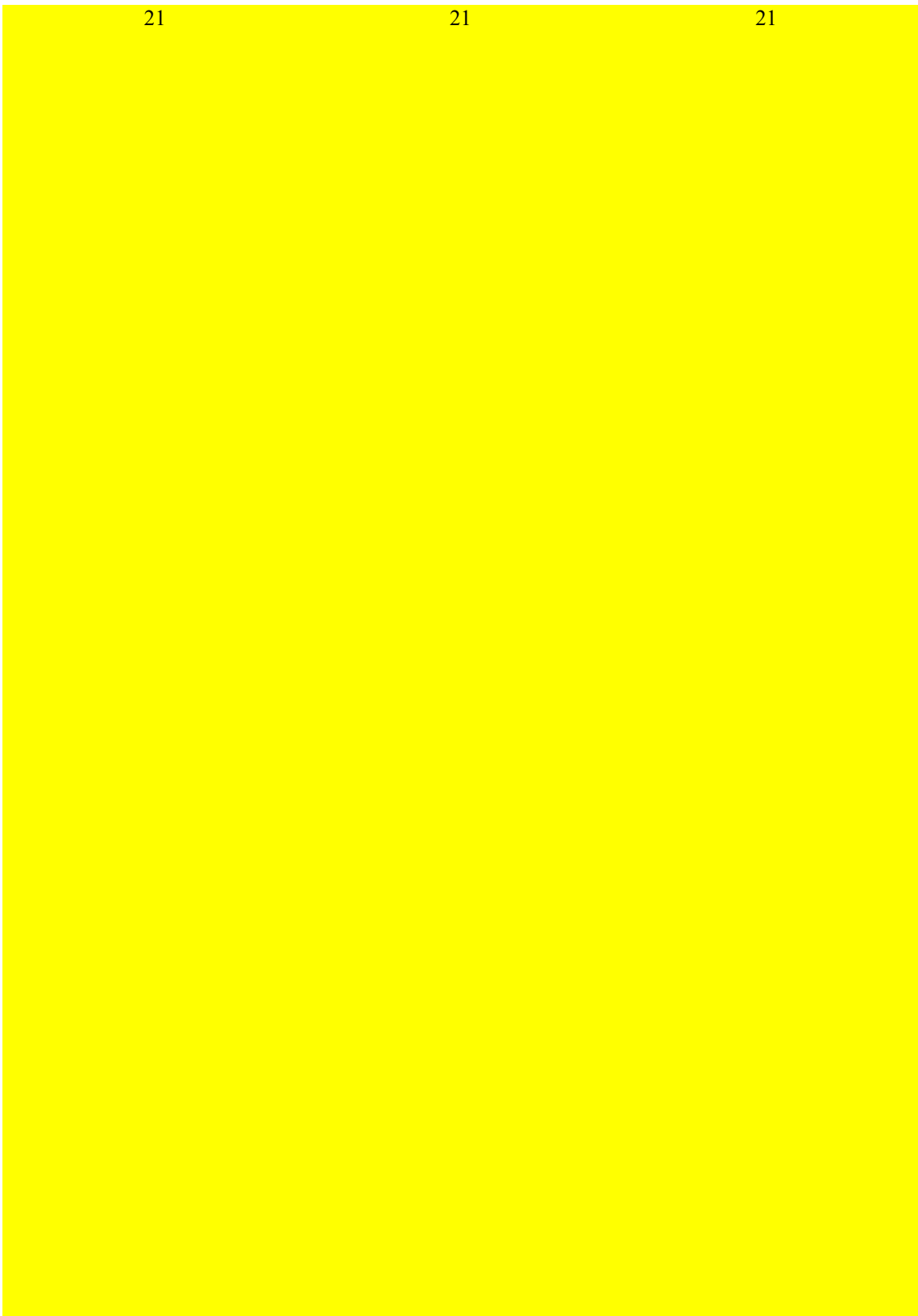
Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
сөздігі және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
2	7	12	2	4	17	0	4	12
9.5	33.3	57.1	9.5	19.0	81.0	0.0	19.0	57.1

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
5	5	12	4	4	12	5	4	13
23.8	23.8	57.1	19.0	19.0	57.1	23.8	19.0	61.9

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1	
не қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
	1				1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
4	6	15	0	3	13	5	8	11
19.0	28.6	71.4	0.0	14.3	61.9	23.8	38.1	52.4

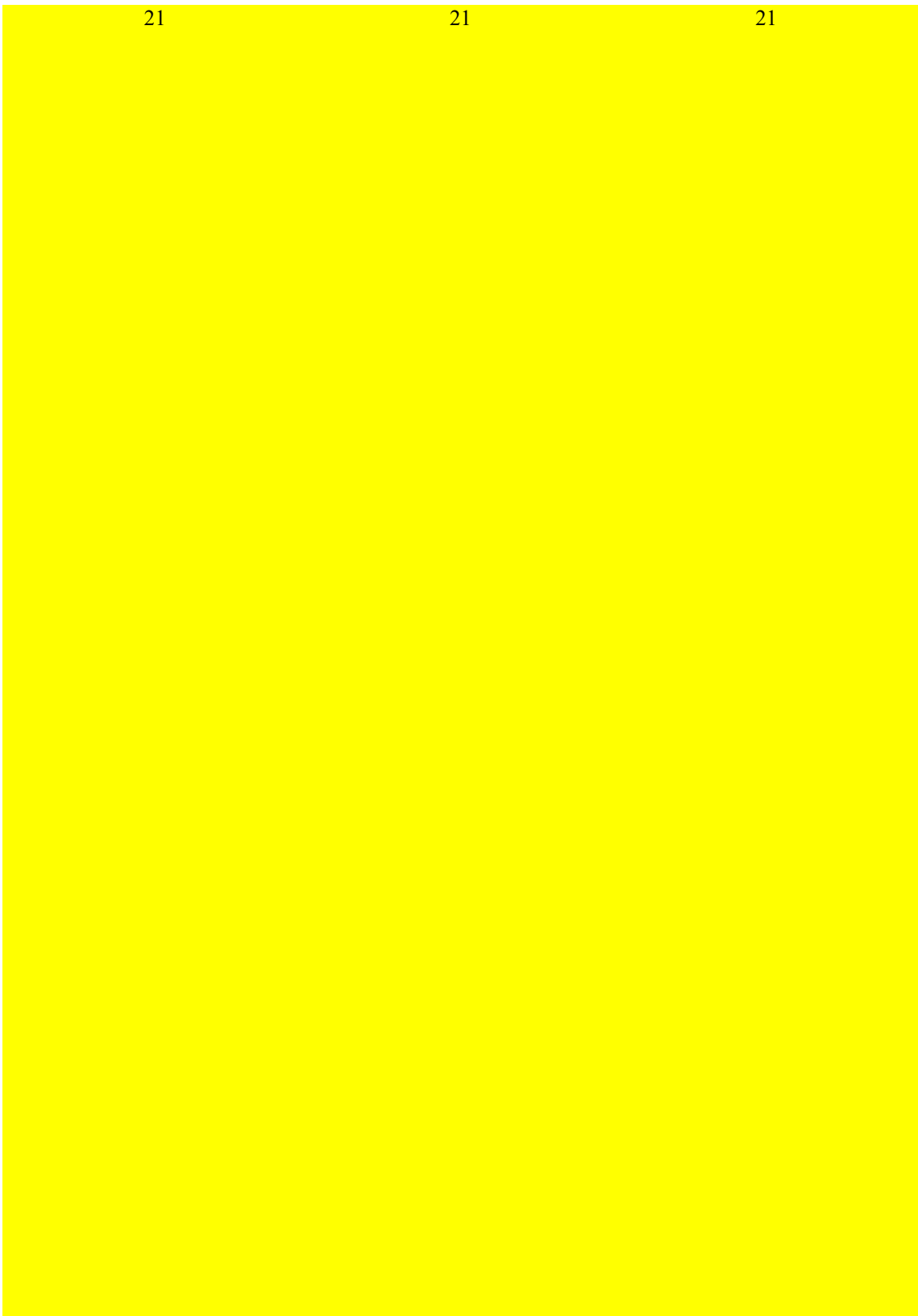
	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
сюжеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композиция ларды сала алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	10	11	0	8	13	0	8	10
9.5	47.6	52.4	0.0	38.1	61.9	0.0	38.1	47.6



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

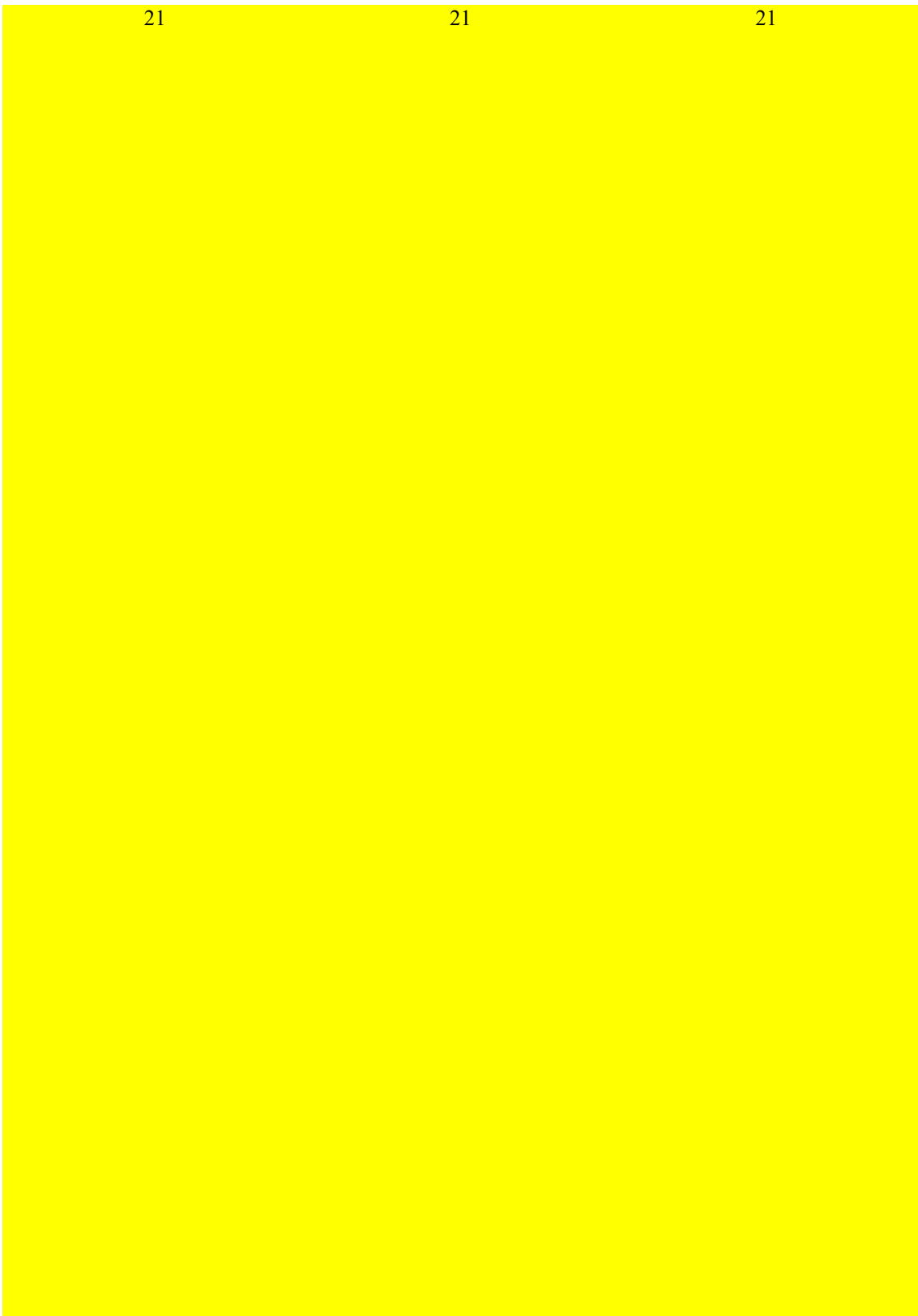
Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
суреттерін інде дұрыс а:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударарды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі:	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударарды	ішінара түстерді қолданады, назар аударарды	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	8	10	3	8	13	0	8	13
14.3	38.1	47.6	14.3	38.1	61.9	0.0	38.1	61.9

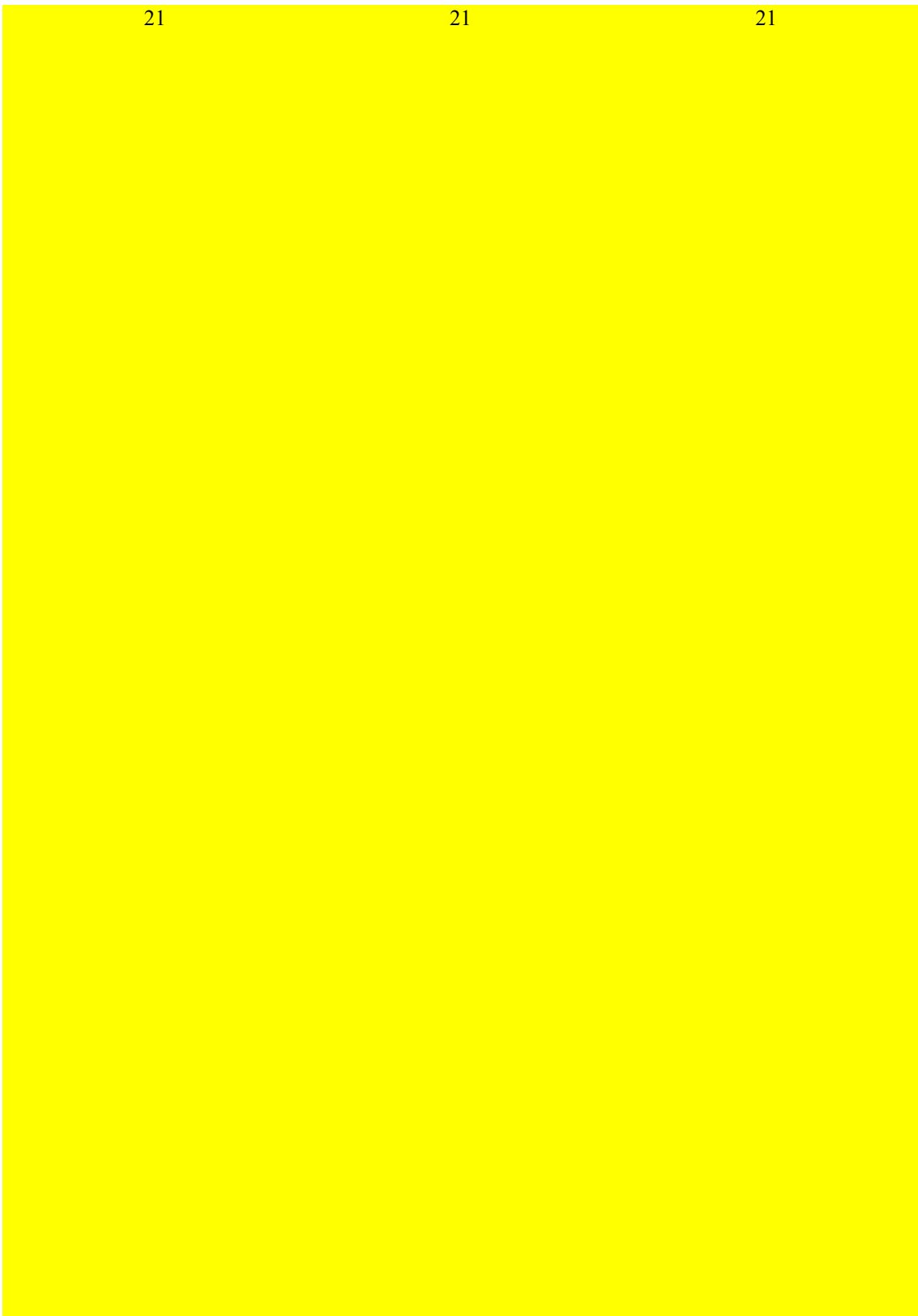


ITU

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	15	0	6	15	0	6	9
0.0	28.6	71.4	0.0	28.6	71.4	0.0	28.6	42.9

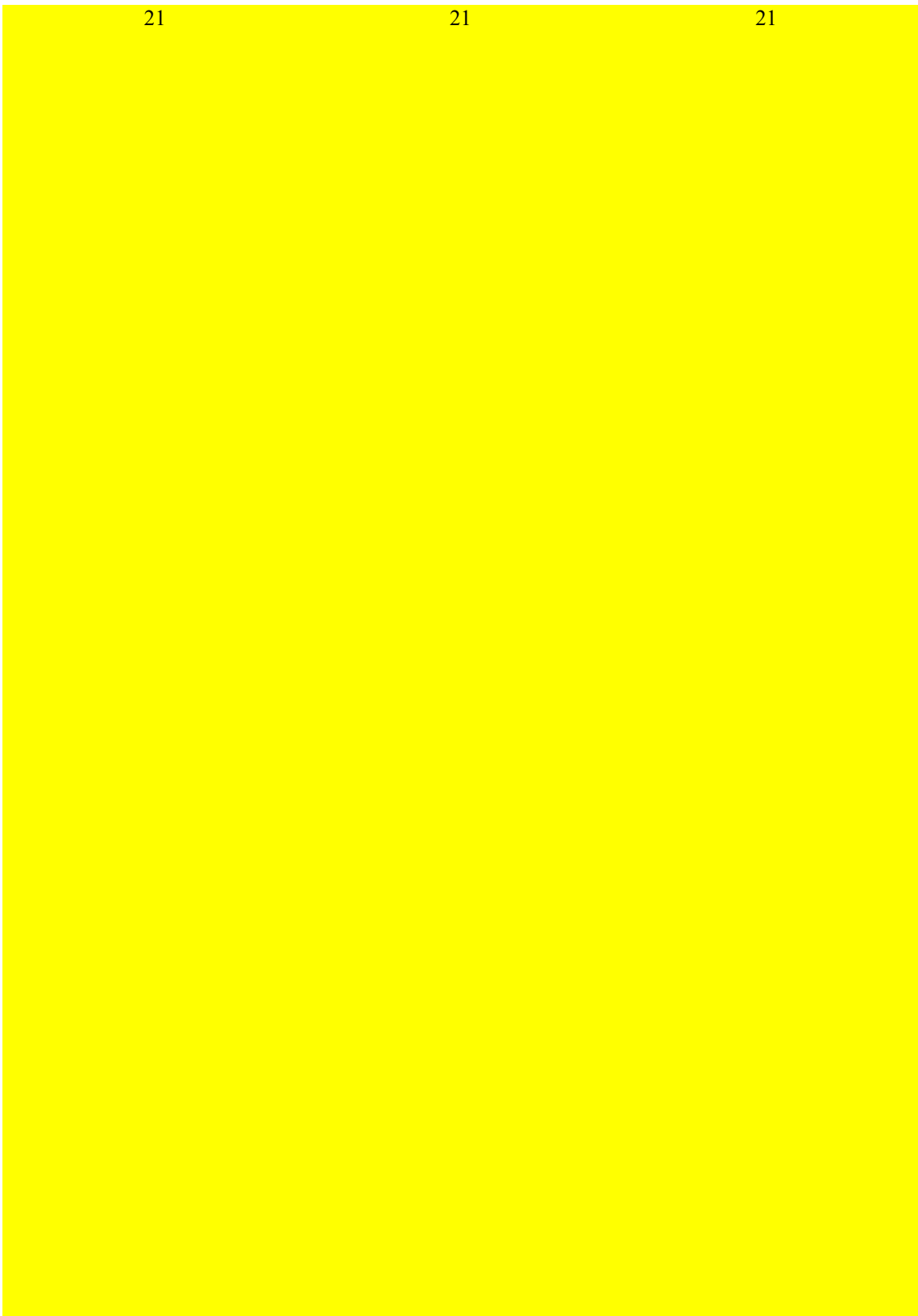


	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ліктерді, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
6	6	9	6	8	13	0	3	15
28.6	28.6	42.9	28.6	38.1	61.9	0.0	14.3	71.4



Балаларды

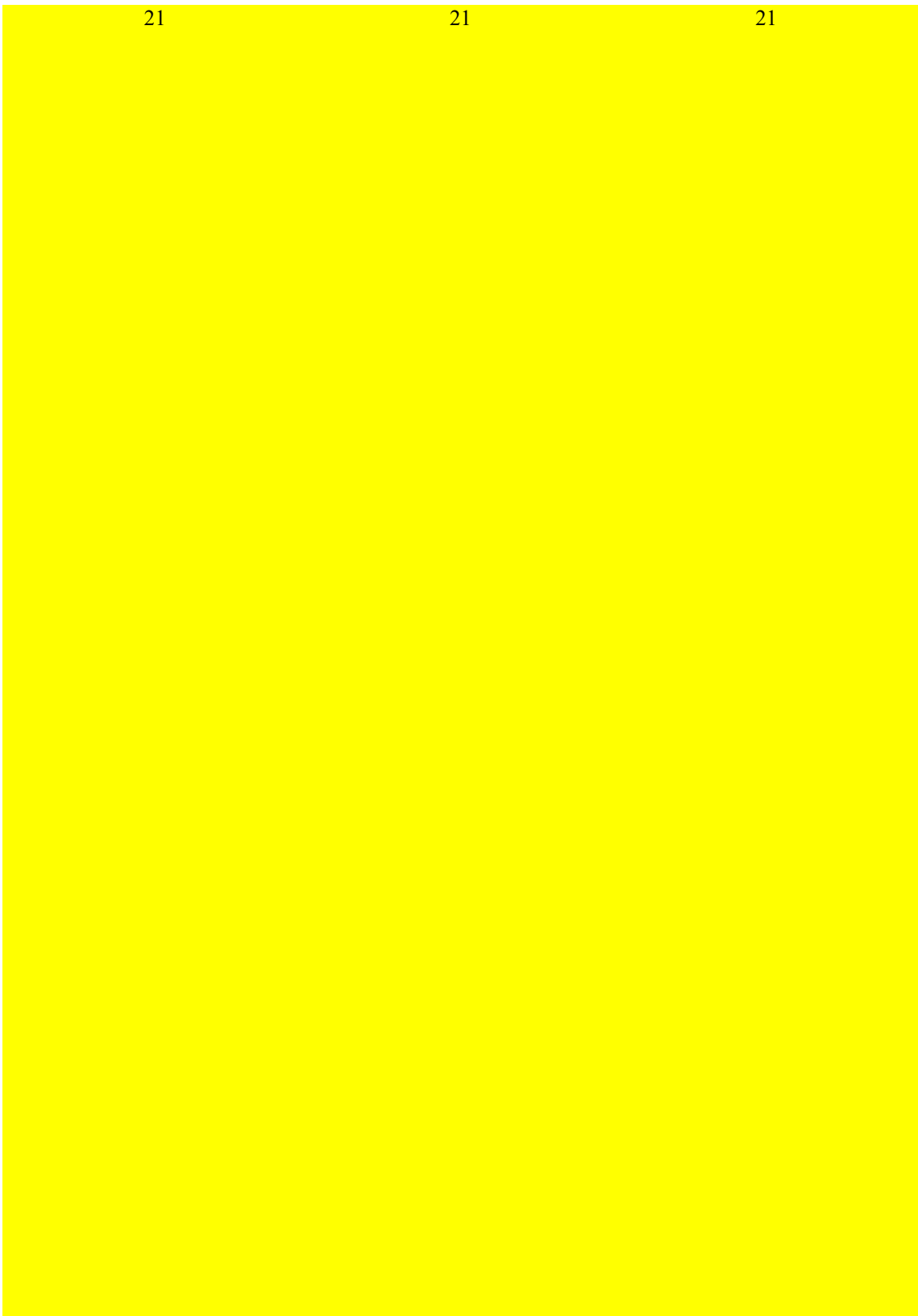
Балаларды								
	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
астикалық тәсілдерді мүсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту тәсілдерін қолданады:	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	3	16	2	3	15	3	3	16
14.3	14.3	76.2	9.5	14.3	71.4	14.3	14.3	76.2



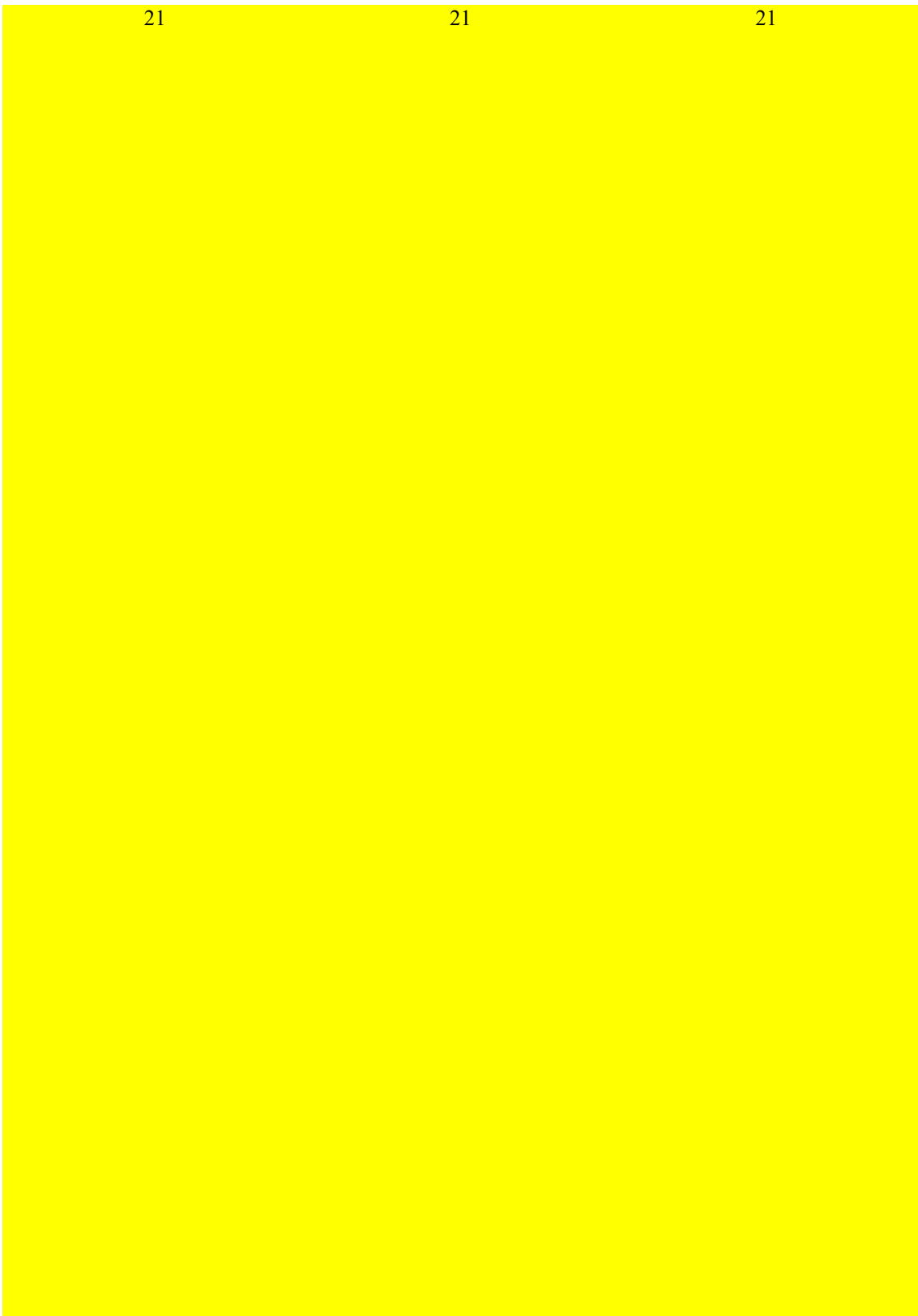
ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

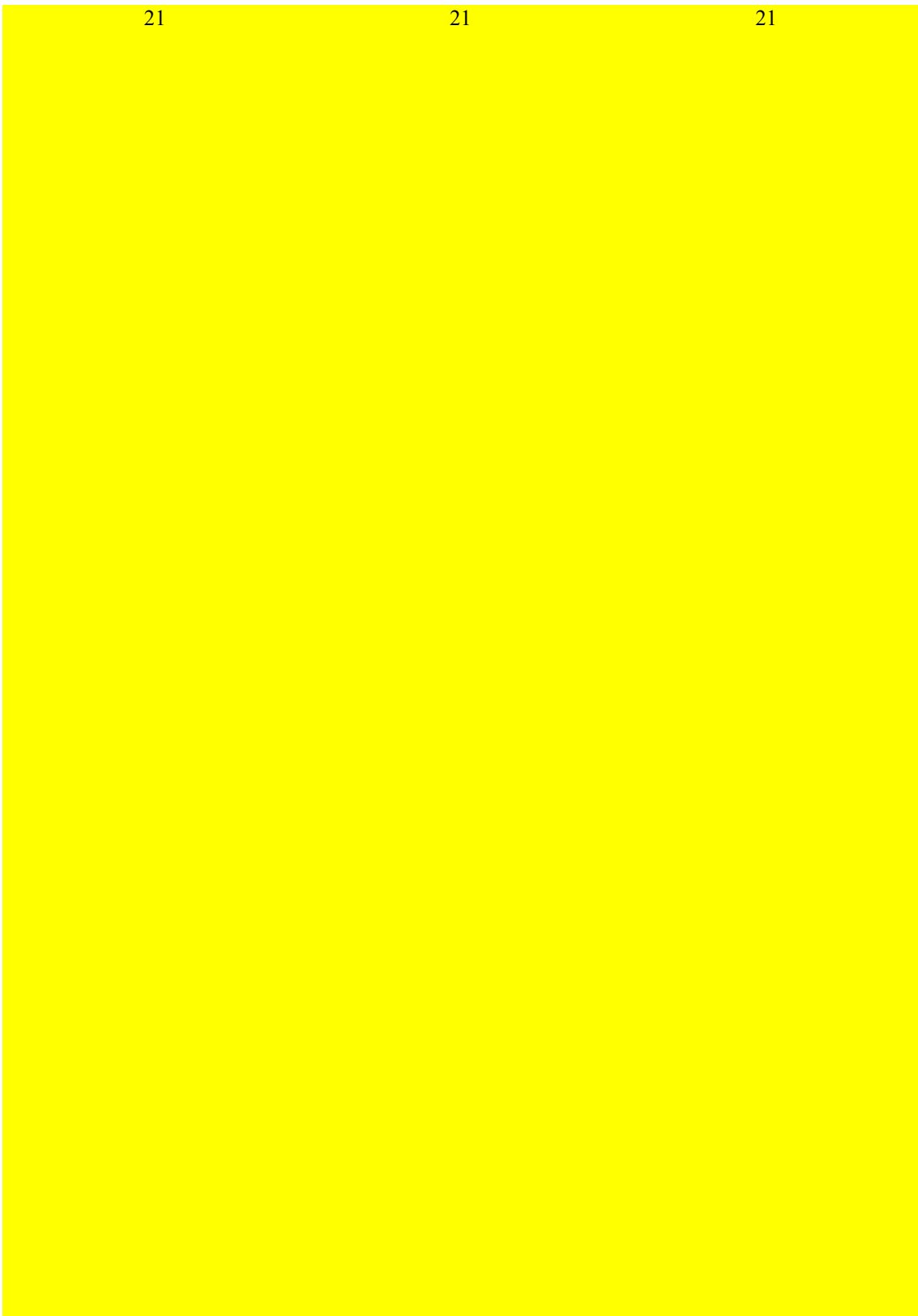
	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ту, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1					1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	3	18	0	0	16	5	3	18
9.5	14.3	85.7	0.0	0.0	76.2	23.8	14.3	85.7



	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
тысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	8	13	0	3	18	0	3	18
0.0	38.1	61.9	0.0	14.3	85.7	0.0	14.3	85.7



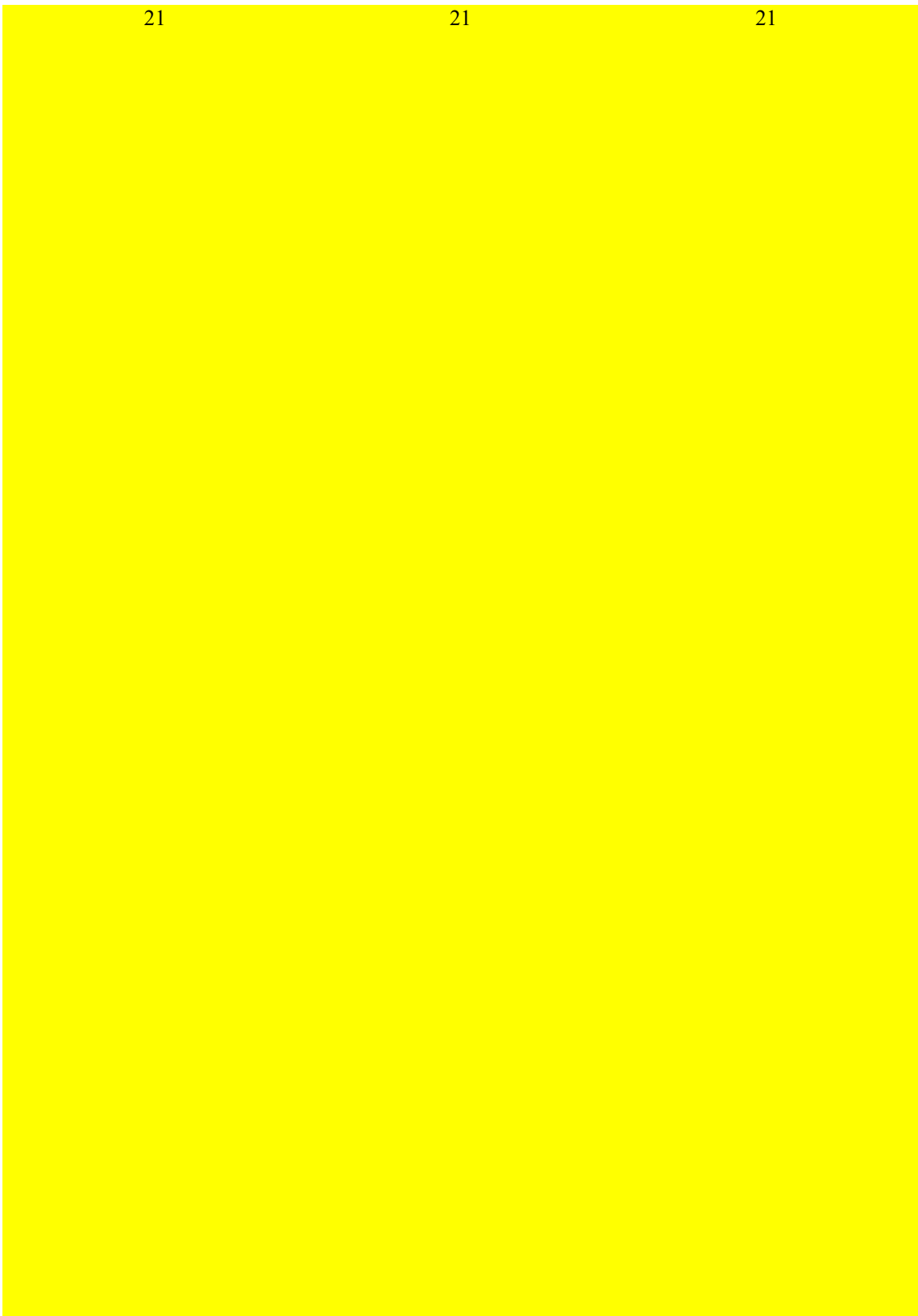
4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	18	0	3	18	0	3	14
0.0	14.3	85.7	0.0	14.3	85.7	0.0	14.3	66.7



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

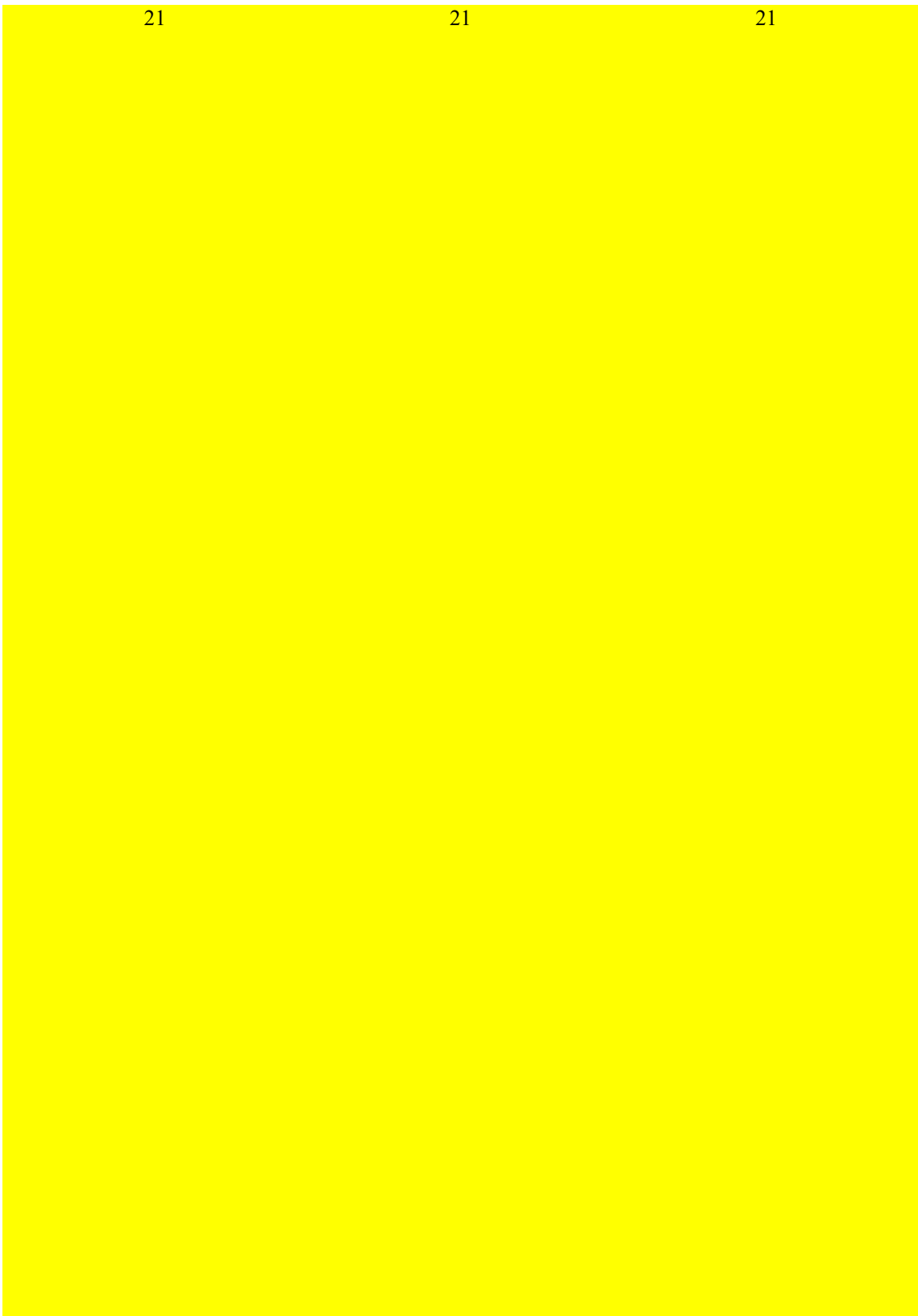
Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектерді оюларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	3	14	4	3	18	0	3	13
19.0	14.3	66.7	19.0	14.3	85.7	0.0	14.3	61.9

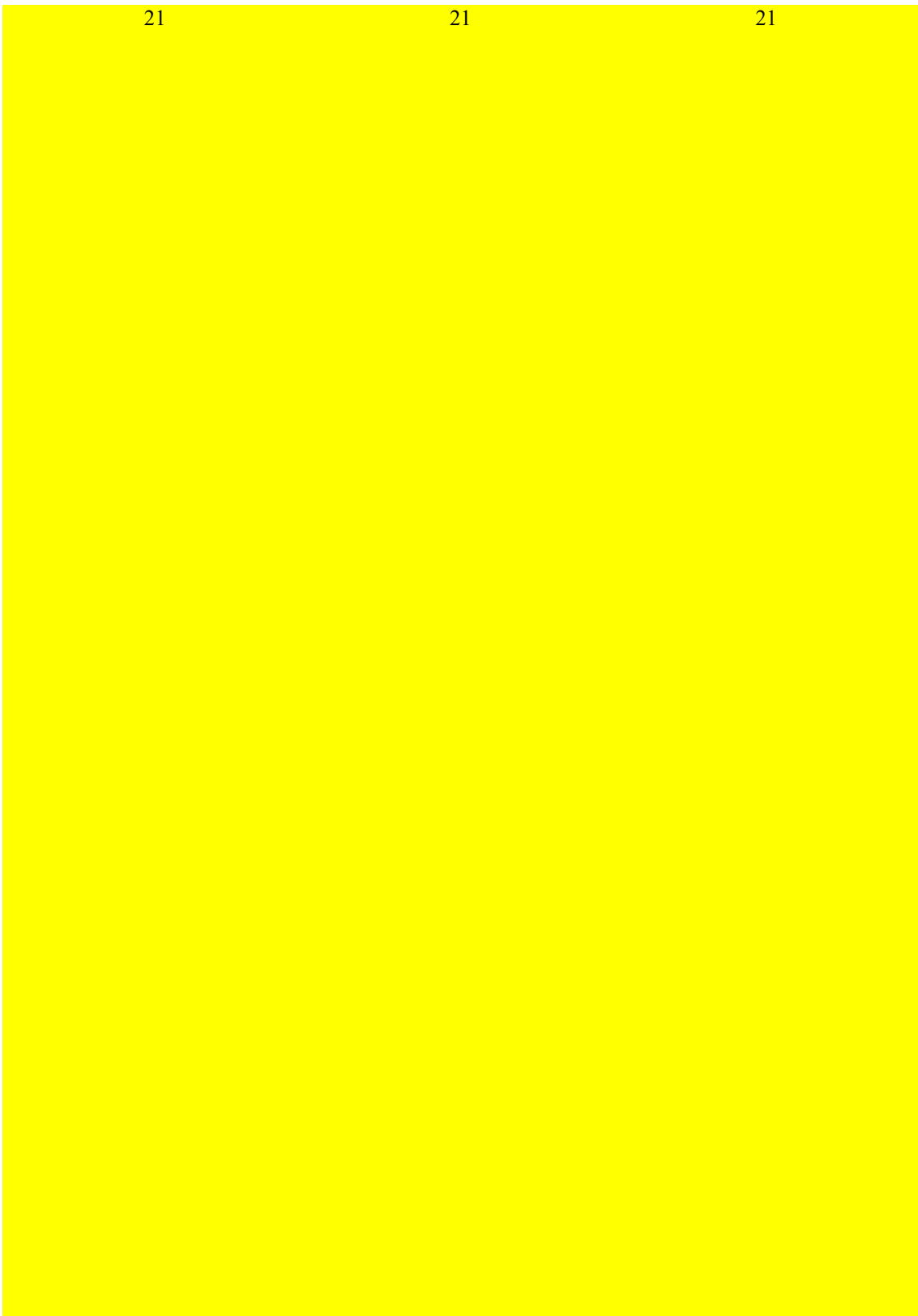


өрекетін дамыту

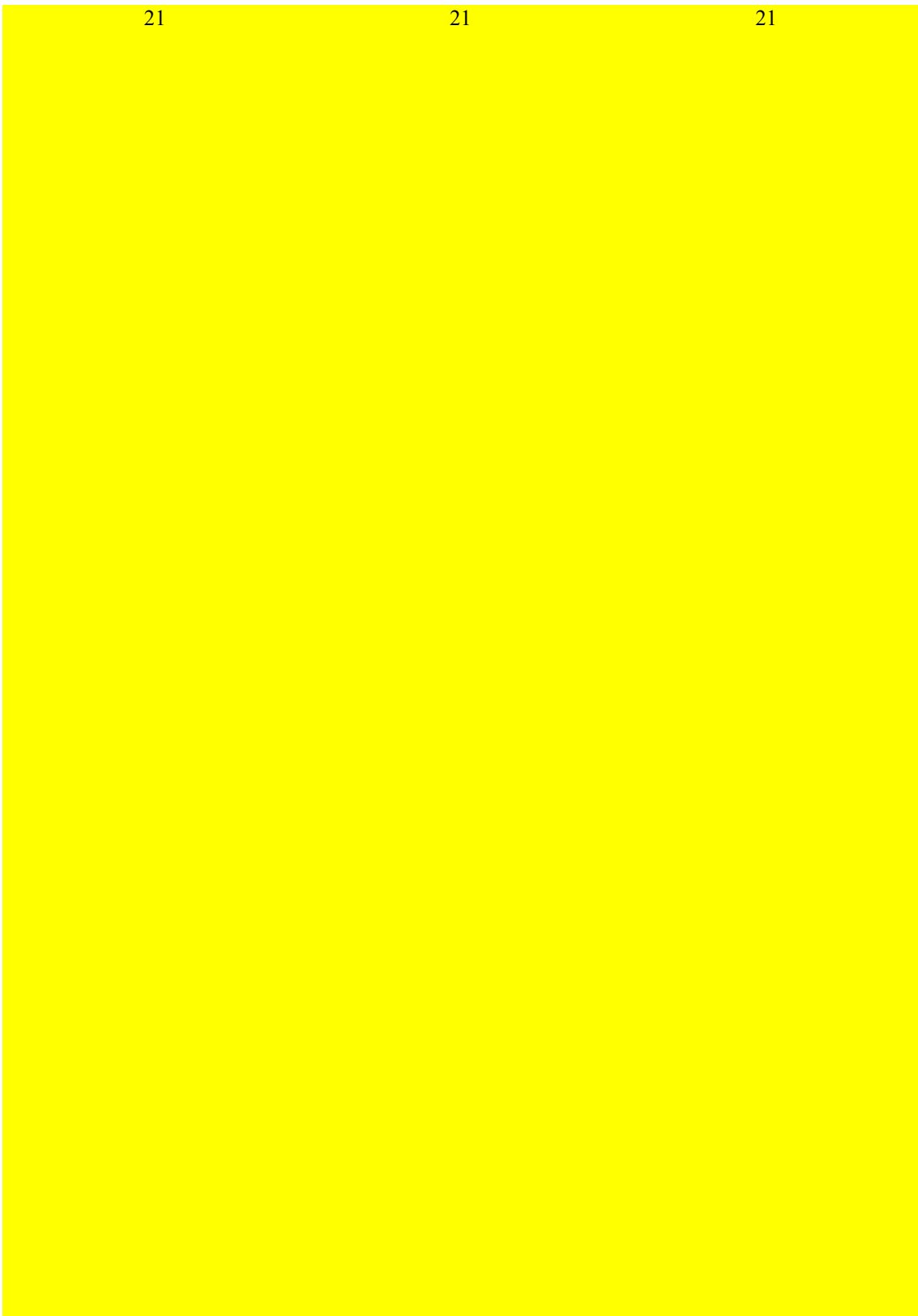
	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, иялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырады	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
5	4	12	5	3	18	0	0	16
23.8	19.0	57.1	23.8	14.3	85.7	0.0	0.0	76.2



	4-III.32			4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	3	18	0	3	18	0	1	16
23.8	14.3	85.7	0.0	14.3	85.7	0.0	4.8	76.2



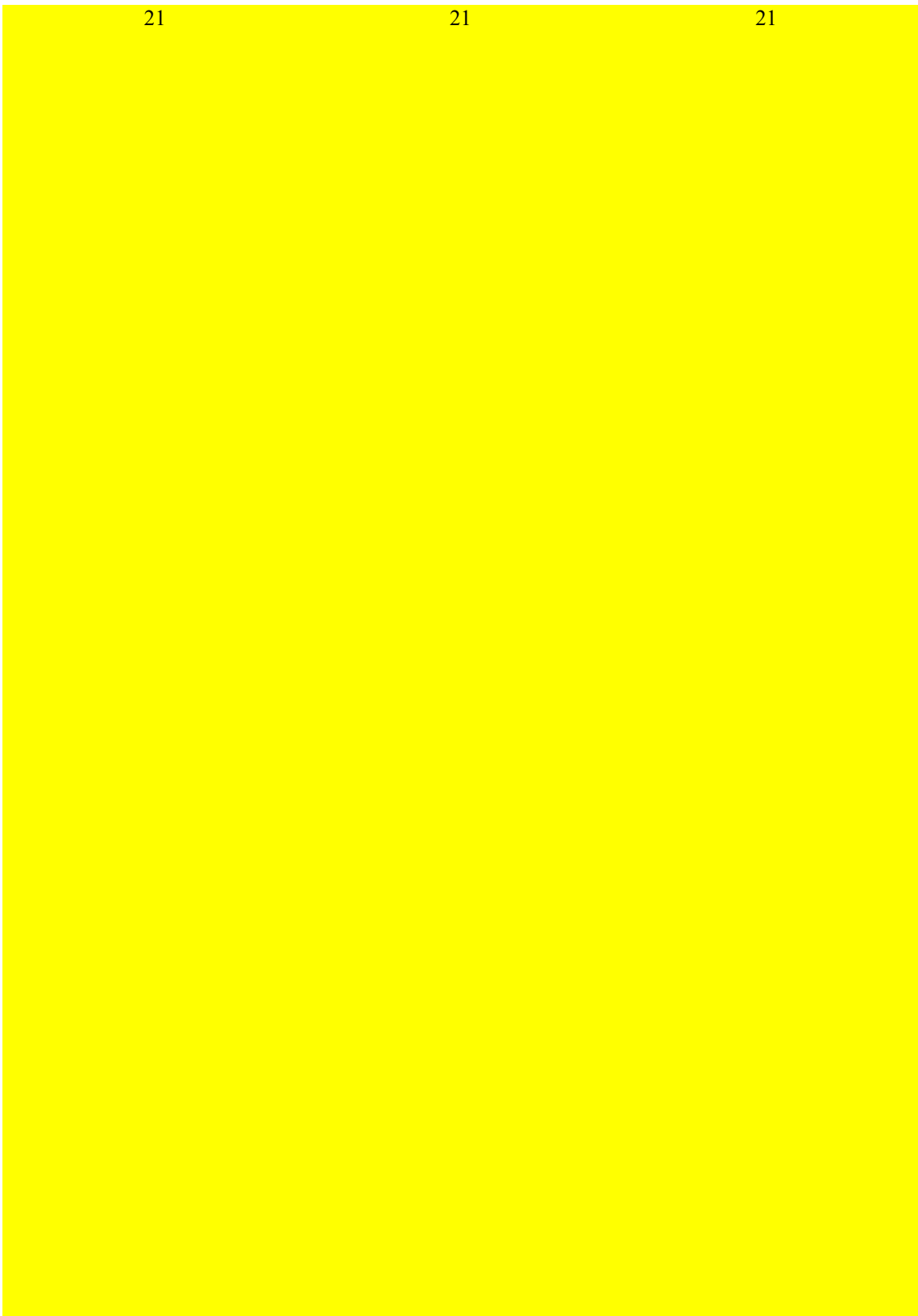
	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
сы, көлемі андайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
4	0	15	6	3	18	0	6	15
19.0	0.0	71.4	28.6	14.3	85.7	0.0	28.6	71.4



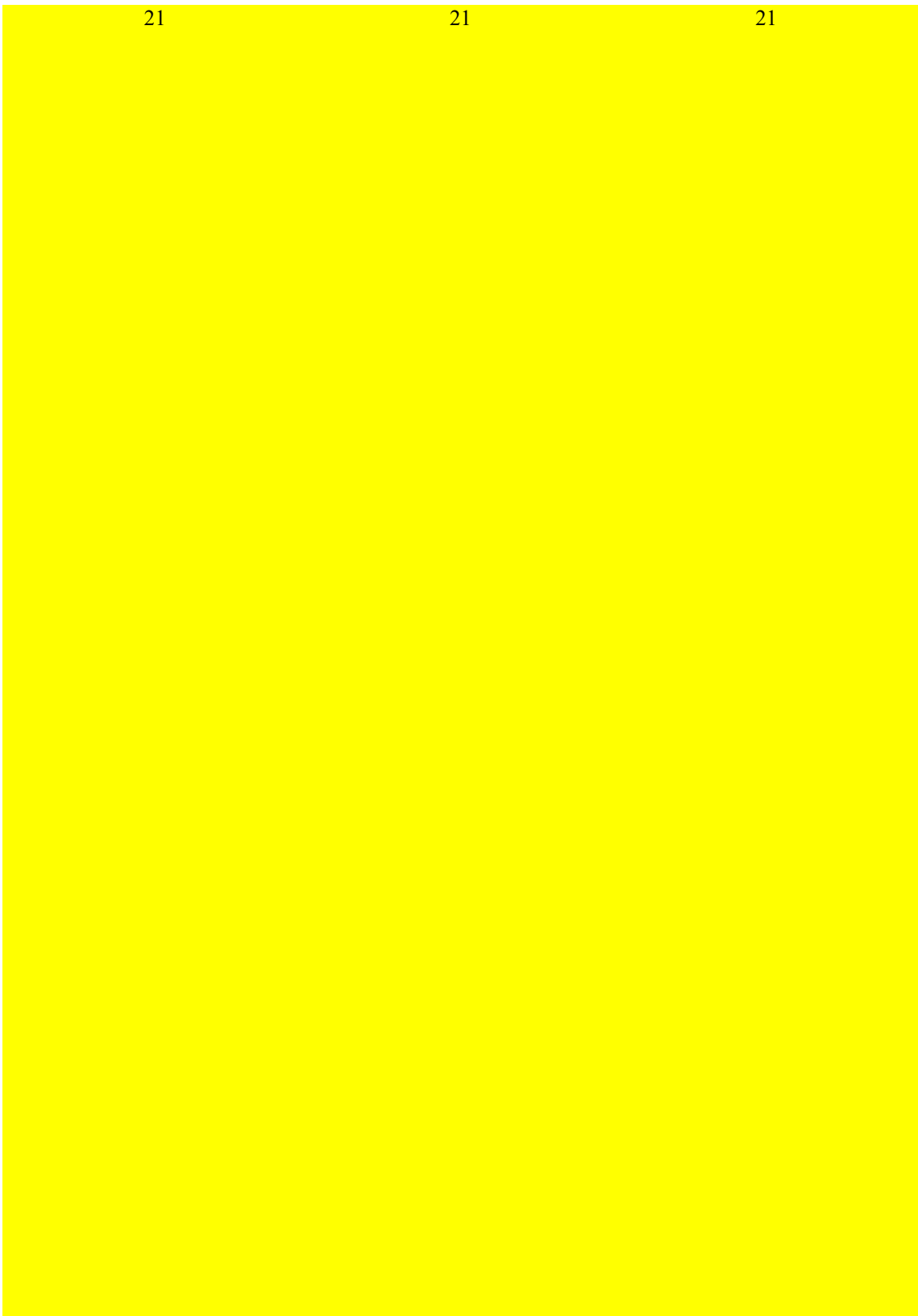
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

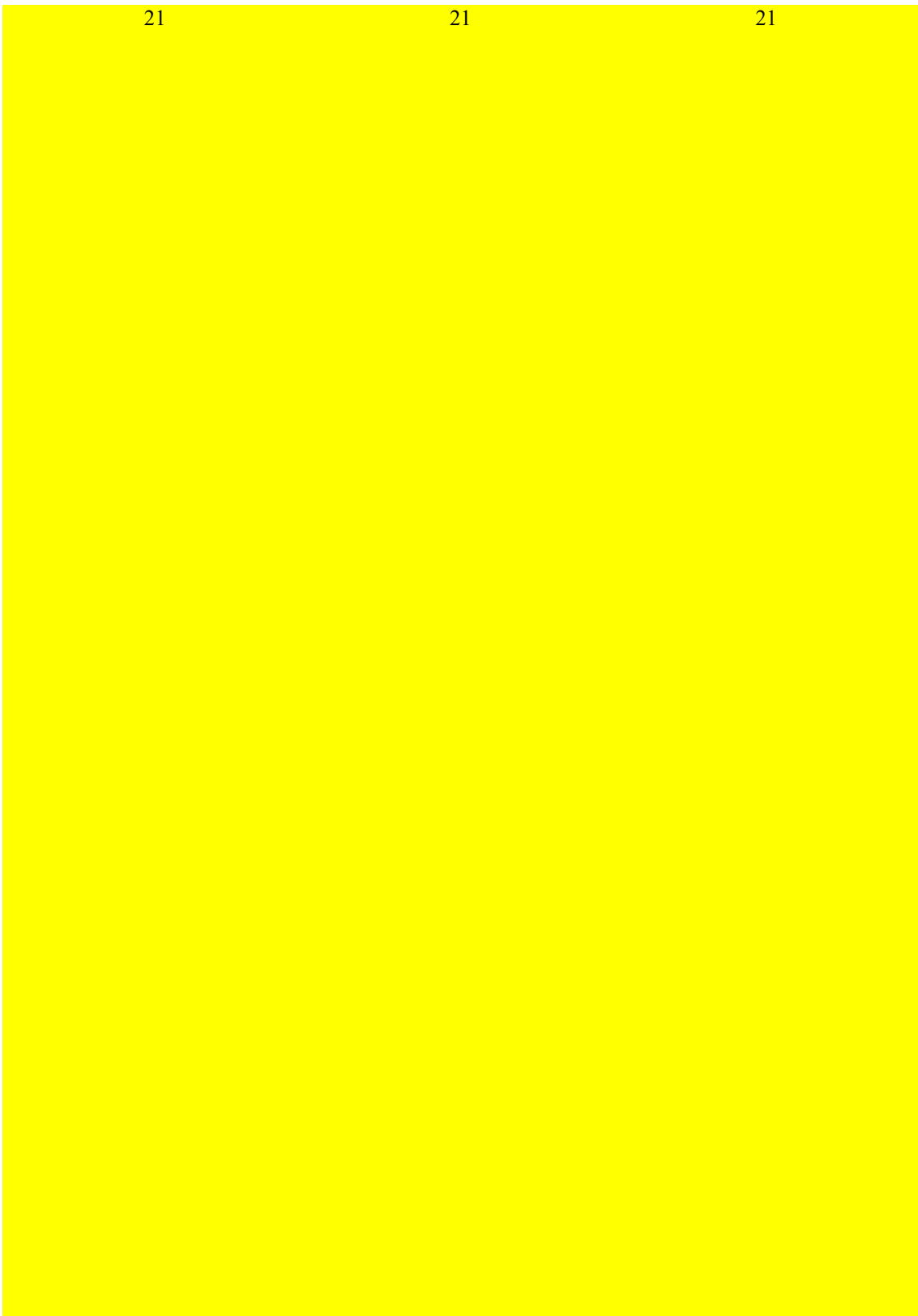
	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
құрастырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	14	7	3	11	7	1	14
0.0	0.0	66.7	33.3	14.3	52.4	33.3	4.8	66.7



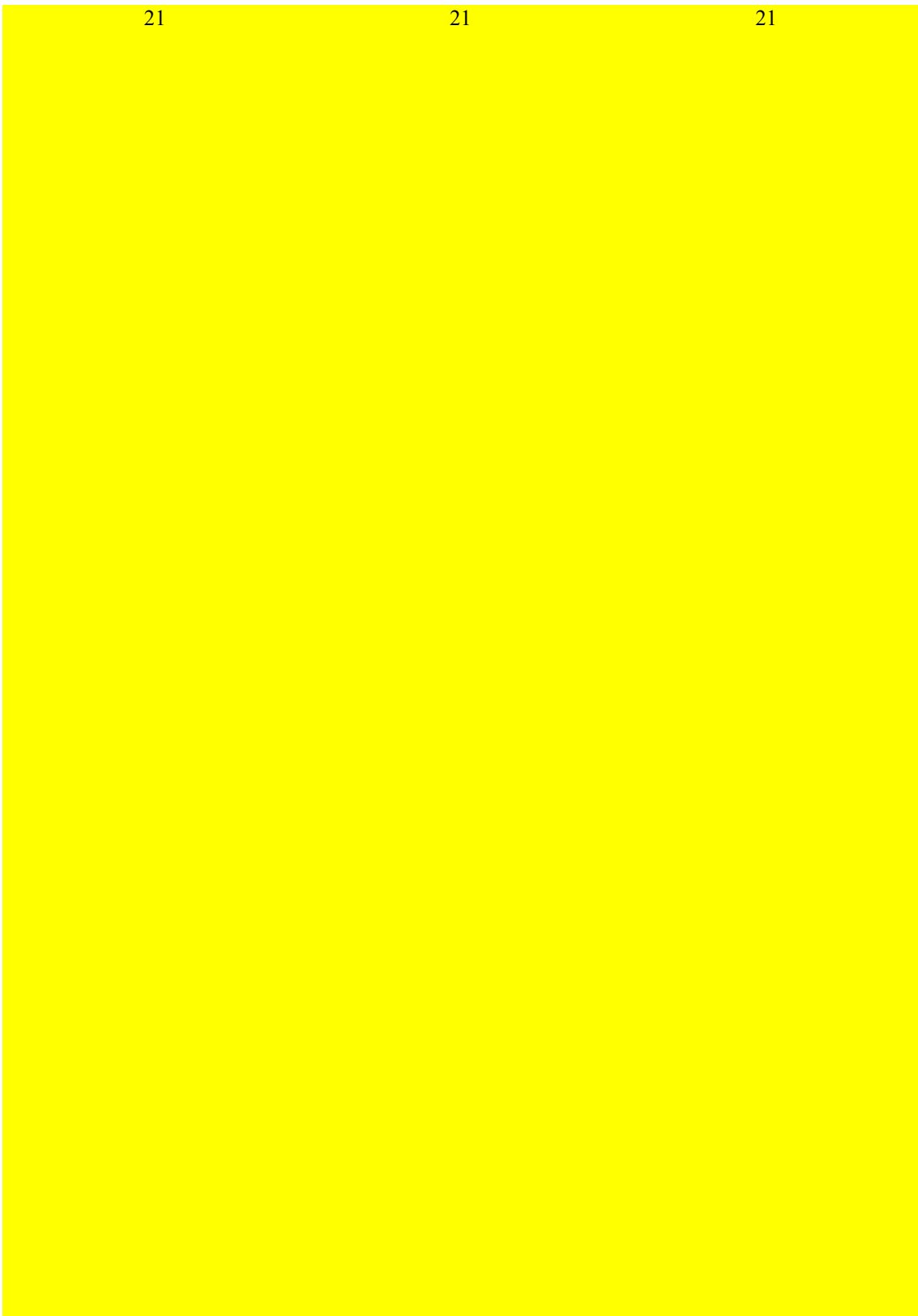
	4-III.41			4-III.42			4-III.43	
қарапайым жады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
6	0	15	6	4	17	0	3	11
28.6	0.0	71.4	28.6	19.0	81.0	0.0	14.3	52.4



	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан ярады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
1			1			1		
7	3	10	8	5	12	4	4	11
33.3	14.3	47.6	38.1	23.8	57.1	19.0	19.0	52.4

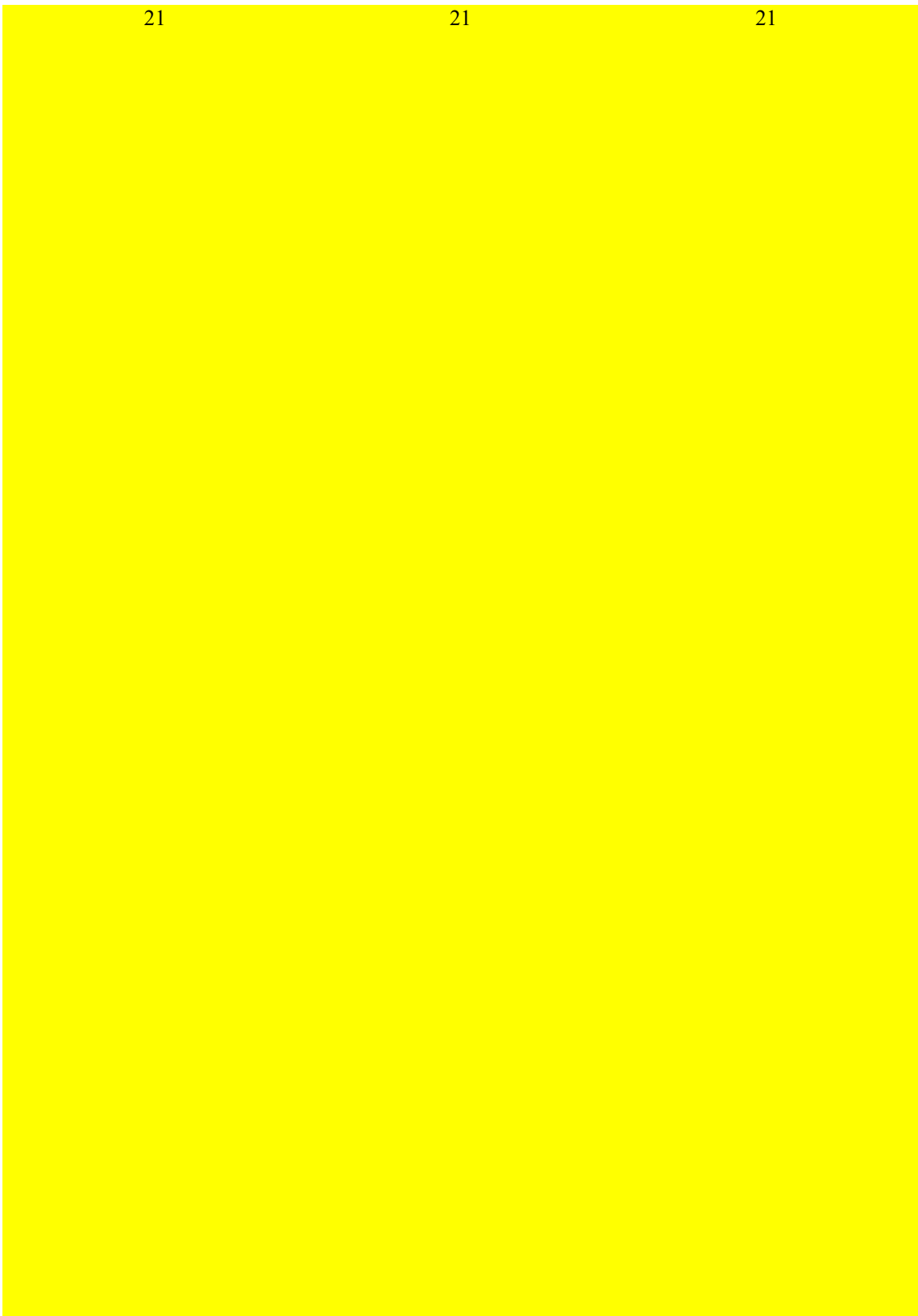


	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1	1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
6	1	10	10	3	14	4	4	17
28.6	4.8	47.6	47.6	14.3	66.7	19.0	19.0	81.0



Балалардың

		4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
кымылдармен ші октава сы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, аяқтайды:		
мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			
		1				1			
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
			1			1			
		1				1		1	
				1					
0	4	14	3	0	16	5	0	15	
0.0	19.0	66.7	14.3	0.0	76.2	23.8	0.0	71.4	



шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

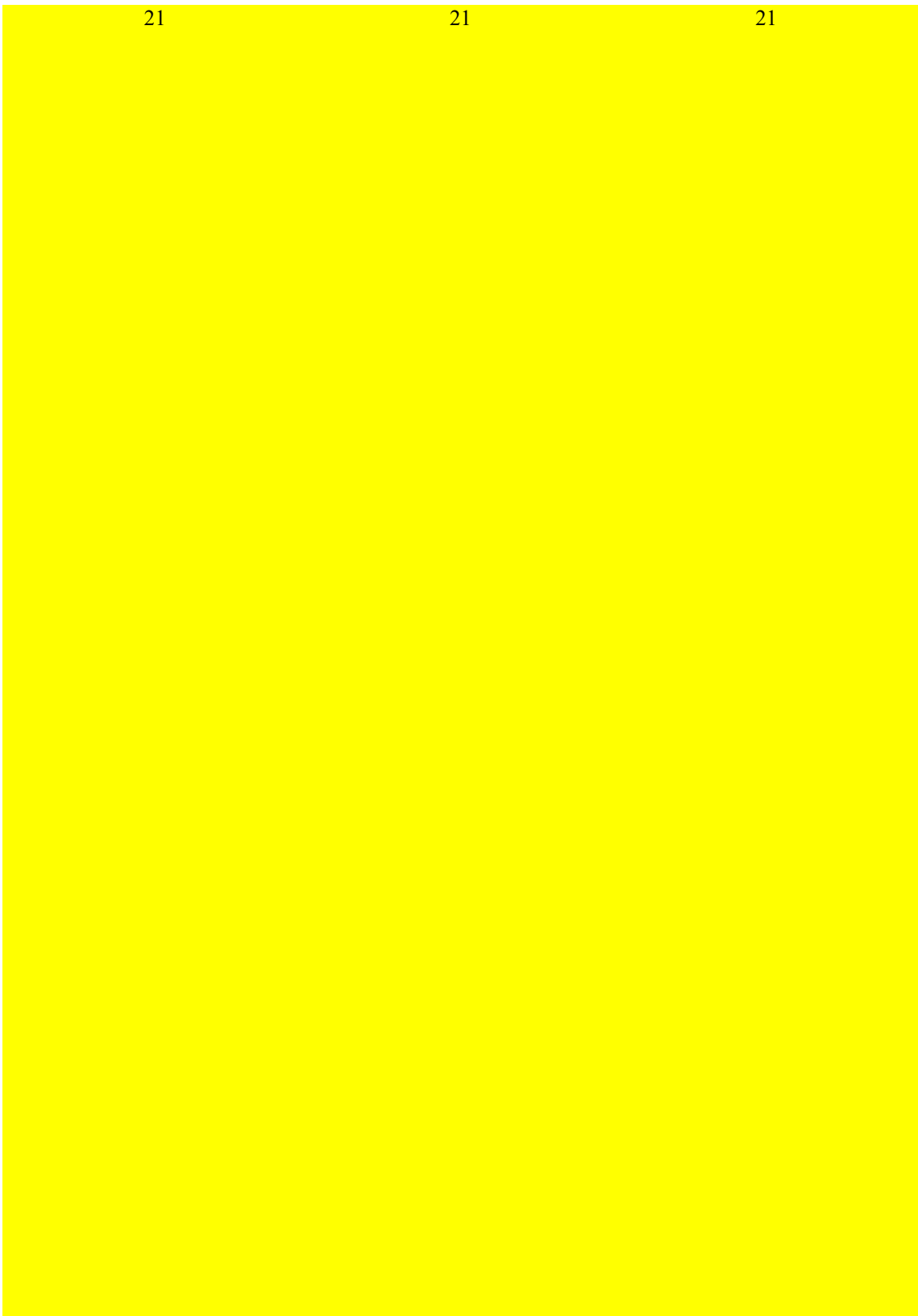
Музыка

4-Ш.53

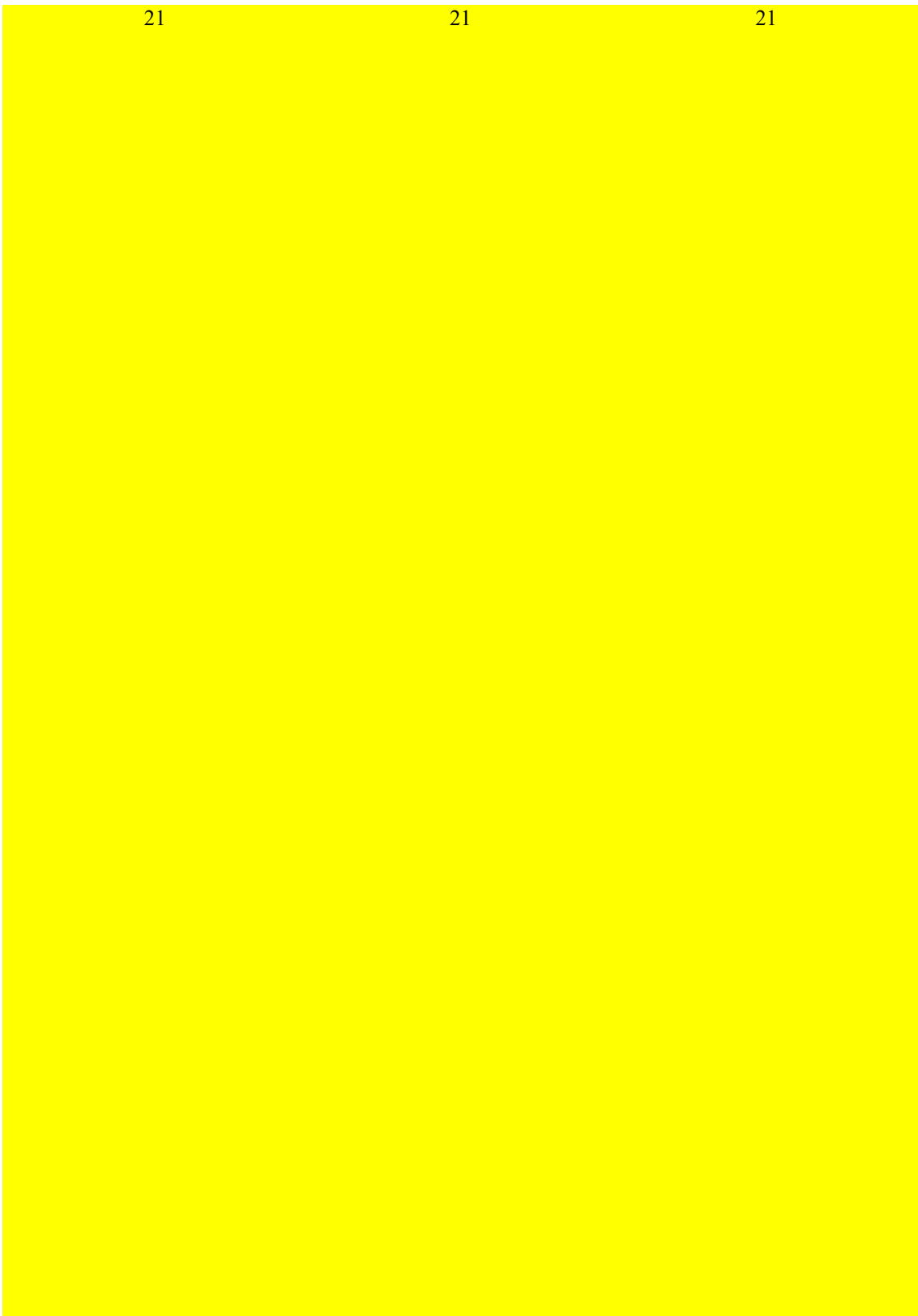
4-Ш.54

4-Ш.55

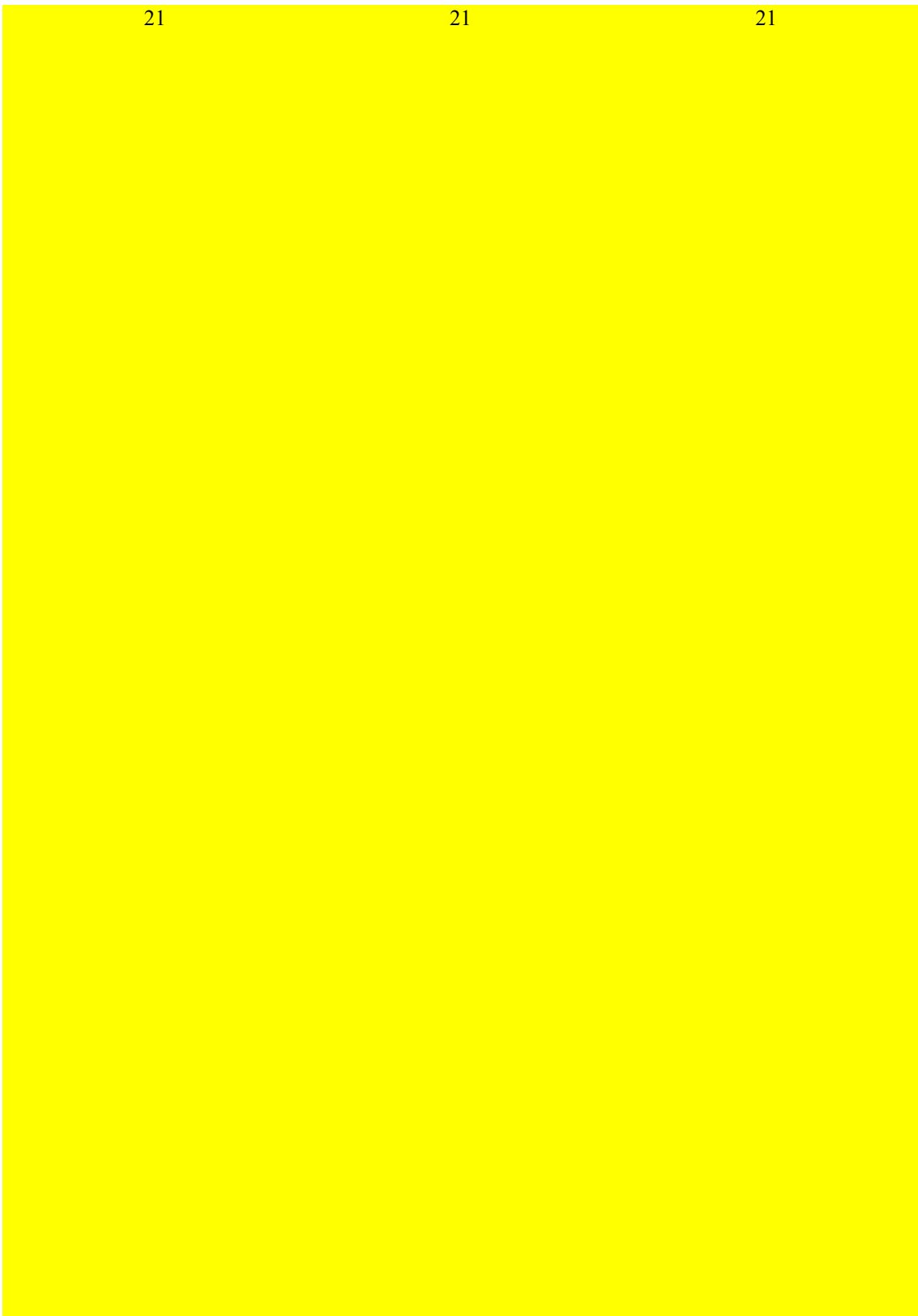
ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
6	0	21	0	5	16	0	5	16
28.6	0.0	100.0	0.0	23.8	76.2	0.0	23.8	76.2



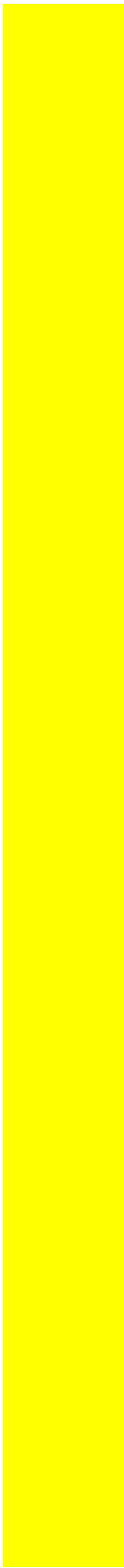
4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58		
ы береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ы рғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
			1		1			
0	3	9	9	5	16	0	0	13
0.0	14.3	42.9	42.9	23.8	76.2	0.0	0.0	61.9



4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61		
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
8	3	15	3	0	11	10	8	13
38.1	14.3	71.4	14.3	0.0	52.4	47.6	38.1	61.9



4-Ә.1			4-Ә.2				4-Ә.3	
рмақтар, мбырада ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	13	2	9	12	0	7	13
0.0	28.6	61.9	9.5	42.9	57.1	0.0	33.3	61.9



21

21

21

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі	әскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі есімдерін атайды, отбас сүйікті адамдары, отб мерекелер, салт-дәстүрл әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1	6	15	0	5	16	0	9	11
4.8	28.6	71.4	0.0	23.8	76.2	0.0	42.9	52.4

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	5	15	1	3	15	3	3	18
4.8	23.8	71.4	4.8	14.3	71.4	14.3	14.3	85.7

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	13	4	4	15	2	5	14
0.0	19.0	61.9	19.0	19.0	71.4	9.5	23.8	66.7

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін бі	
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	1	16	4	0	21	0	0	21
9.5	4.8	76.2	19.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, діреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
0	8	10	3	4	11	6	14	6
0.0	38.1	47.6	14.3	19.0	52.4	28.6	66.7	28.6

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтан	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	3	18	0	5	16	0	3	17
4.8	14.3	85.7	0.0	23.8	76.2	0.0	14.3	81.0

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	3	15	3	5	16	0	0	18
4.8	14.3	71.4	14.3	23.8	76.2	0.0	0.0	85.7

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінезі, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғат маусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		
0	11	10	0	5	13	3	3	13
0.0	52.4	47.6	0.0	23.8	61.9	14.3	14.3	61.9

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі мақ көріністерді салыстырады тіршілік етуіне қажетті жақ біледі:	
байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1		1			1			
5	3	12	6	4	13	4	4	9
23.8	14.3	57.1	28.6	19.0	61.9	19.0	19.0	42.9

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1		1				1		
8	5	13	3	2	14	5	1	13
38.1	23.8	61.9	14.3	9.5	66.7	23.8	4.8	61.9

биғатта йды
қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1
1
1
1
1
1
1
7
33.3

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2022-2023**

Бала саны

21

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді алмастырып, ө
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді
1	Мартиашвили Гиорги Джумбериевич	1			1
2	Кочеткова София Евгеньевна	1			1
3	Любчич Николай Александрович	1			
4	Присакаръ. Елизавета Олеговна	1			
5	Жанібекұлы Бейбарыс		1		
6	Балтабек Бекәли Азаматұлы		1		
7	Узахбай Исмаил Азаматұлы	1			1
8	Саматұлы Дидар	1			1
9	Көбенова Асылым Бауыржанқызы	1			1
10	Сапарбаева Аружан Берікқызы	1			
11	Аманжолова Снежанна Адилхановна		1		
12	Ғали Мирас Рустамұлы		1		
13	Смағұлова Аружан Бауыржанқызы		1		
14	Асанова Асылай Асхатқызы		1		
15	Сандібек Айзере Бакдәулетқызы		1		
16	Серік Нұрислам Бекнұрұлы		1		
17	Есет Ерназар Есетұлы	1			1
18	Қасымханқызы Раяна	1			1
19	Өсербаева Амина Мирасқызы	1			1
20	Аманжан Хан Нұрғисаұлы	1			1
21	Аманжол Альфия Арыстанқызы		1		
Барлығы		12	9	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57.1	42.9	0.0	42.9

21

21

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	50.48	11
Орташа	4-Ф	49.52	10
Төмен	4-Ф	0.00	0
		100.00	21
Жоғары	4-К	39.05	8
Орташа	4-К	57.78	12
Төмен	4-К	3.17	1
		100.00	21
Жоғары	4-Т	20.00	4
Орташа	4-Т	73.33	15
Төмен	4-Т	6.67	1
		100.00	21
Жоғары	4-Ш	40.76	9
Орташа	4-Ш	51.81	11
Төмен	4-Ш	7.43	2
		100.00	21
Жоғары	4-Ә	8.57	2
Орташа	4-Ә	58.10	12
Төмен	4-Ә	33.33	7
		100.00	21

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	11	50.8	
Орташа	4-Ф	10	49.2	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		21	100.0	
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдеби	
Жоғары	4-К	8	37.3	10
Орташа	4-К	12	58.7	11
Төмен	4-К	1	4.0	1
		21	100.0	21
Жоғары	4-Т	8	38.9	
Орташа	4-Т	11	50.8	
Төмен	4-Т	2	10.3	
		21	100.0	
		Сурет салу	Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	10	48.4	10
Орташа	4-Ш	10	49.2	11
Төмен	4-Ш	1	2.4	1
		21	100.0	21
Жоғары	4-Ә	4	16.7	
Орташа	4-Ә	12	54.8	
Төмен	4-Ә	6	28.6	
		21	100.0	

1ау парағы

Топ: "Балапан" ересек тобы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу м

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
күгірумен, секірумен , бағытты және қарқынды згертіп жүреді		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тап отырып қарқынмен
ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
12	0	10	11	0	11	10	0	11
57.1	0.0	47.6	52.4	0.0	52.4	47.6	0.0	52.4

21

21

21

тет	Қазақ тілі	
45.2	3	15.1
50.8	17	79.4
4.0	1	5.6
100.0	21	100.0

	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
45.2	9	40.5	2	9.5	3	15.9
50.0	11	52.4	13	59.5	13	59.5
4.8	2	7.1	7	31.0	5	24.6
100.0	21	100.0	21	100.0	21	100.0

мерзімі: Мамыр айы

4-Ф.5		4-Ф.6			4-Ф.7			
сырмаларды орындай ы, шапшаң және баяу ы, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастик төмен ауысп
ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
		1				1		
1		1			1			
10	0	11	10	0	11	10	0	3
47.6	0.0	52.4	47.6	0.0	52.4	47.6	0.0	14.3

21

21

21

4-Ф.8		4-Ф.9			4-Ф.10			
алық қабырғаға жоғары- алы қадаммен өрмелейді:		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, ү
ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1				1	1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
17	1	8	13	0	4	15	2	10
81.0	4.8	38.1	61.9	0.0	19.0	71.4	9.5	47.6

21

21

21

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.13			
шеуден қатарға қайта тұрады:		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектерді киеді және пайдаланады:
ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
				1	1			1
1				1		1		1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1				1		1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1				1		1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1				1		1		1
11	0	11	8	2	6	14	1	12
52.4	0.0	52.4	38.1	9.5	28.6	66.7	4.8	57.1

21

21

21

4-Ф.14		4-Ф.15			4-Ф.16			
ің көмегімен шаңғыны гешеді, шаңғымен бірінің ынан бірі жүреді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды қасиеттер шыдамды.
ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
		1					1	
		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
		1				1		
1			1		1			
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
9	0	12	9	0	6	13	2	7
42.9	0.0	57.1	42.9	0.0	28.6	61.9	9.5	33.3

21

21

21

4-Ф.17		4-Ф.18			4-Ф.19			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік көрсетеді:		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағды
ішінара жылдамдық , күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
	1	1				1		
12	2	14	7	0	3	18	0	5
57.1	9.5	66.7	33.3	0.0	14.3	85.7	0.0	23.8

21

21

21

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			өзінің жаса әсерін, тістегі суық ти бол
гиенаның бастапқы ыларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
16	0	3	17	1	3	15	3	5
76.2	0.0	14.3	81.0	4.8	14.3	71.4	14.3	23.8

21

21

21

4-Ф.23		4-Ф.24			4-Ф.25			
ішiнi ара тазалаудың пайдасын, алдын-алуға атынын түсiнедi:		дене белсендiлiгi мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы бiледi:			адамның өмiрi мен денсаулығы үшiн дене шынықтырудың маңыздылығын түсiнедi.			дауысты,
ішiнi ара тазалаудың пайдасын, алдын-алуға түсiнедi	тазалаудың пайдасын, алдын-алуға түсiнбейдi	пайдасы туралы бiледi	ішiнi ара пайдасы туралы бiледi	пайдасы туралы бiлмейдi	маңыздылығын түсiнедi	ішiнi ара маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнбейдi	дұрыс айтады
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1
1			1			1		
			1		1			
			1			1		
1			1		1			
16	0	0	18	3	10	11	0	6
76.2	0.0	0.0	85.7	14.3	47.6	52.4	0.0	28.6

21

21

21

4-К. 1		4-К.2			4-К.3			
дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыс
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1				1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1	1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
	1			1		1		
12	3	7	11	3	9	10	2	10
57.1	14.3	33.3	52.4	14.3	42.9	47.6	9.5	47.6

21

21

21

4-К.4		4-К.5			4-К.6			
быстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
				1	1			1
1				1			1	
1				1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1		1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
1				1	1			1
10	1	7	10	4	10	9	2	13
47.6	4.8	33.3	47.6	19.0	47.6	42.9	9.5	61.9

21

21

21

4-К.7		4-К.8			4-К.9			
н ортадан тыс заттар мен рдың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлт ты
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1					1	
		1		1		1		1
8	0	12	8	1	10	11	0	7
38.1	0.0	57.1	38.1	4.8	47.6	52.4	0.0	33.3

21

21

21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			
тық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерін таниды және атайды:
ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
14	0	9	12	0	14	7	0	14
66.7	0.0	42.9	57.1	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

21

21

21

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			
әді жекеше және көпше түрде айтады:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттегі
ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			1
1			1	1	1			
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		
7	0	5	15	1	12	9	0	9
33.3	0.0	23.8	71.4	4.8	57.1	42.9	0.0	42.9
		21			21			21

4-К.16		4-К.17			4-К.18			
ен заттарды, суреттерді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтанық оқиғала қызығуш
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1			1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
1				1		1		
			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1		1		
11	1	3	14	4	6	14	1	14
52.4	4.8	14.3	66.7	19.0	28.6	66.7	4.8	66.7
		21			21			21

4-К.19		4-К.20			4-К.21			
с заттар, құбылыстар, ір туралы ақпаратты ылықпен талқылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ерте мазмұн
ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1		1			1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
				1	1			
			1		1			
		1				1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		
7	0	9	11	1	10	11	0	7
33.3	0.0	42.9	52.4	4.8	47.6	52.4	0.0	33.3

21

21

21

4-К.22		4-К.23			4-К.24			
тілдер мен әңгімелердің ын қайталап айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақт: өлеңдерді м
ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайд ы	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1				1		1		
12	2	5	11	5	3	14	4	3
57.1	9.5	23.8	52.4	23.8	14.3	66.7	19.0	14.3
		21			21			21

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.25		4-К.26			4-К.27			
арды, санамақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады:		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін интонац
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
14	4	0	11	10	0	11	10	0
66.7	19.0	0.0	52.4	47.6	0.0	52.4	47.6	0.0

21

21

21

ы дамыту

4-К.28		4-К.29			4-К.30			
өзгерте отырып, әртүрлі ияларды жаңғыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бе құрал
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1				1		
	1			1			1	
1		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
	1		1				1	
11	10	6	14	1	3	14	4	0
52.4	47.6	28.6	66.7	4.8	14.3	66.7	19.0	0.0

21

21

21

4-К.31		4-К.32			4-К.33			
йнелеу үшін мәнерлік дарын қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, бастама
ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1				1	
11	10	8	13	0	0	11	10	3
52.4	47.6	38.1	61.9	0.0	0.0	52.4	47.6	14.3

21

21

21

4-К.34		4-К.35			4-К.36			еркін ойы қойылы жануарлар к
сюжетті таңдауда пылық пен дербестік танытады.		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			
ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
12	6	6	14	1	4	11	6	3
57.1	28.6	28.6	66.7	4.8	19.0	52.4	28.6	14.3

21

21

21

4-К.37		4-К.38			4-К.39			
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен дың эмоционалды көңіл-үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар с
ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
9	9	3	13	5	3	10	8	4
42.9	42.9	14.3	61.9	23.8	14.3	47.6	38.1	19.0
		21			21			21

4-К.40		4-К.41			4-К.42			
ым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түлік
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1				1			1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
	1			1			1	1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
14	3	4	12	5	4	10	7	14
66.7	14.3	19.0	57.1	23.8	19.0	47.6	33.3	66.7

21

21

21

4-К.43		4-К.44			4-К.45			
стің төлдерін дауыстап шақыра алады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1				1	1			
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
7	0	8	12	1	17	4	0	15
33.3	0.0	38.1	57.1	4.8	81.0	19.0	0.0	71.4

21

21

21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.46		4-К.47			4-К.48			
өнерге, айтыс өнеріне ұшылық танытады:		шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма к сахналық к
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	15	6	0	14	7	0	16
28.6	0.0	71.4	28.6	0.0	66.7	33.3	0.0	76.2

21

21

21

4-К.49		4-К.50			4-К.51			
кейіпкерлерінің бейнесін ойылымдарда жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын сөйле
ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
				1	1			1
				1		1		
				1		1		
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1			1	
5	0	0	11	10	15	5	1	14
23.8	0.0	0.0	52.4	47.6	71.4	23.8	4.8	66.7

21

21

21

4-К.52		4-К.53			4-К.54			
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-біріме
ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
	1		1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1				1			1	
6	1	11	9	1	5	14	2	8
28.6	4.8	52.4	42.9	4.8	23.8	66.7	9.5	38.1
		21			21			21

4-К.55		4-К.56			4-К.57			
н еркін диалог құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1					1	
		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
1			1				1	
		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
11	2	9	11	1	1	14	6	3
52.4	9.5	42.9	52.4	4.8	4.8	66.7	28.6	14.3
		21			21			21

4-К.58		4-К.59			4-Т.1			
стар мен заттарды 4-5 сипаттауға сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж ү
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1	1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
	1			1		1		
11	7	2	12	7	8	12	1	2
52.4	33.3	9.5	57.1	33.3	38.1	57.1	4.8	9.5

21

21

21

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қо
ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1		1		
14	5	3	14	4	7	14	0	6
66.7	23.8	14.3	66.7	19.0	33.3	66.7	0.0	28.6

21

21

21

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

4-Т.5		4-Т.6			4-Т.7			
лыстыруда үстіне және о тәсілдерін қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде с салыстыр
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
13	2	7	12	2	4	17	0	4
61.9	9.5	33.3	57.1	9.5	19.0	81.0	0.0	19.0

21

21

21

Тамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі орн
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			
1			1			1		
12	5	5	12	4	4	12	5	4
57.1	23.8	23.8	57.1	19.0	19.0	57.1	23.8	19.0

21

21

21

4-Т.11		4-Т.12			4-Т.13			
заттардың өзіне қатыстынын анықтайды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
13	4	6	15	0	3	13	5	8
61.9	19.0	28.6	71.4	0.0	14.3	61.9	23.8	38.1

21

21

21

4-III.1		4-III.2			4-III.3			
гарды және сюжеттік композицияларды салады:		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларды салады, олардың композициялық элементтері
ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, оларды дұрыс орналастырады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
11	2	10	11	0	8	13	0	9
52.4	9.5	47.6	52.4	0.0	38.1	61.9	0.0	42.9
		21			21			21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Сурет салу

4-III.4		4-III.5			4-III.6			
тарының элементтерін рды қағаз бетінде дұрыс рналастырады:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді бояу
ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
11	1	8	11	2	13	8	0	17
52.4	4.8	38.1	52.4	9.5	61.9	38.1	0.0	81.0

21

21

21

етін дамыту

4-III.7		4-III.8			4-III.9			
кылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір зат олардың бі
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	13	8	0	12	9	0	10
19.0	0.0	61.9	38.1	0.0	57.1	42.9	0.0	47.6

21

21

21

4-III.10		4-III.11			4-III.12			
қа тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, с; кесектер; қолданып,
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	өртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
10	1	9	10	2	13	8	0	7
47.6	4.8	42.9	47.6	9.5	61.9	38.1	0.0	33.3

21

21

21

4-III.13		4-III.14			4-III.15			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			Өрнекше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.			мүсінде; тәсіл
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1	1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1	1		1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
13	1	3	16	2	7	13	1	7
61.9	4.8	14.3	76.2	9.5	33.3	61.9	4.8	33.3

21

21

21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			
уде қысу, тарту, басу ідерін қолданады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
	1		1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
13	1	16	5	0	5	14	2	12
61.9	4.8	76.2	23.8	0.0	23.8	66.7	9.5	57.1

21

21

21

4-III.19		4-III.20			4-III.21			
қ жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			
		1			1			
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
9	0	15	6	0	13	8	0	12
42.9	0.0	71.4	28.6	0.0	61.9	38.1	0.0	57.1

21

21

21

4-III.22		4-III.23			4-III.24			
қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текше, тікбұрыш арқылы соғ
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	11	10	0	15	6	0	5
42.9	0.0	52.4	47.6	0.0	71.4	28.6	0.0	23.8

21

21

21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			қазақ бал
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу іакша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			өсімдік пішіндерд оларды т
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1	1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
15	1	10	10	1	10	11	0	6
71.4	4.8	47.6	47.6	4.8	47.6	52.4	0.0	28.6

21

21

21

әрттеу іс-әрекетін дамыту

4-ІІІ.28 тарпының бөлшектерімен, және геометриялық тен өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді		4-ІІІ.29 ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			4-ІІІ.30 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды көмегімен ки
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
1				1		1		
		1			1			
1			1			1		
			1			1		
		1			1			
			1		1			
13	2	6	14	1	10	11	0	5
61.9	9.5	28.6	66.7	4.8	47.6	52.4	0.0	23.8

21

21

21

4-III.31		4-III.32			4-III.33			
ы дайын пішіндердің және өз бетінше ойдан ып жапсырады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз мен піші
ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	2	3	18	0	3	18	0	1
66.7	9.5	14.3	85.7	0.0	14.3	85.7	0.0	4.8

21

21

21

4-III.34		4-III.35			4-III.36			
бетінше сапасы, көлемі ні бойынша таңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше
ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танымтпайды	құрастырад ы
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1		1			1
				1	1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			
1		1				1		
	1	1			1			
1			1		1			
	1		1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
16	4	4	15	2	7	14	0	9
76.2	19.0	19.0	71.4	9.5	33.3	66.7	0.0	42.9

21

21

21

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш.37		4-Ш.38			4-Ш.39			
ге ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгішіне
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1	1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1				1			1	
12	0	3	16	2	3	16	2	7
57.1	0.0	14.3	76.2	9.5	14.3	76.2	9.5	33.3

21

21

21

4-III.40		4-III.41 қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			4-III.42 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өзінше таңдайды, құрастырады
жіні бойынша қарапайым заттар құрастырады:								
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1		1		
12	2	7	12	2	2	19	0	3
57.1	9.5	33.3	57.1	9.5	9.5	90.5	0.0	14.3
		21			21			21

4-III.43		4-III.44			4-III.45			
3 бетінше таңдап, ойдан зия құрастырады:		құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармалардың м
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таныды, айтады
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1	1		1		
18	0	6	14	1	8	12	1	8
85.7	0.0	28.6	66.7	4.8	38.1	57.1	4.8	38.1

21

21

21

4-III.46		4-III.47			4-III.48			өнді мәнәрл үйлестіріг ш
ағармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			
ішінара таниды, айтады	қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнәрлеп, созып, қимындарм ен үйлестіріп айтады
1			1				1	1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
		1				1		1
		1					1	
	1			1	1			
		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			1
12	1	7	13	1	11	8	2	11
57.1	4.8	33.3	61.9	4.8	52.4	38.1	9.5	52.4

21

21

21

4-III.49		4-III.50			4-III.51			
еп, созып, қимылдармен 1 (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
			1		1			
1			1		1			
		1				1		
		1				1		
				1	1			
10	0	4	15	2	5	15	1	9
47.6	0.0	19.0	71.4	9.5	23.8	71.4	4.8	42.9

21

21

21

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.52		4-Ш.53			4-Ш.54			
ен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың б аяқпен ер
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағынақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
	1	1				1		
11	1	11	10	0	12	9	0	5
52.4	4.8	52.4	47.6	0.0	57.1	42.9	0.0	23.8

21

21

21

4-III.55		4-III.56			4-III.57			
ырғағын нақты береді, қос кін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыка қимыл
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
		1				1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1				1		1		
16	0	3	9	9	5	16	0	0
76.2	0.0	14.3	42.9	42.9	23.8	76.2	0.0	0.0
		21			21			21

4-III.58		4-III.59			4-III.60			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасп асатаяқ, с қарапайы
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	1
	1			1			1	1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
13	8	3	15	3	0	11	10	10
61.9	38.1	14.3	71.4	14.3	0.0	52.4	47.6	47.6
		21			21			21

4-III.61		4-Ә.1			4-Ә.2			
ақтар, сылдырмақтар, азсырнай, домбырада ім әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының е
ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылы ық танымтпайды	еңбегі туралы біледі
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1		1	
1			1		1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
11	0	13	8	0	13	8	0	8
52.4	0.0	61.9	38.1	0.0	61.9	38.1	0.0	38.1

21

21

21

4-Ә.6		4-Ә.7			4-Ә.8			
старын біледі, олардың атайды, отбасындағы дамдары, отбасылық салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісі
ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1					1	1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
8	0	15	6	0	12	8	1	13
38.1	0.0	71.4	28.6	0.0	57.1	38.1	4.8	61.9
		21			21			21

4-Ә.9		4-Ә.10			4-Ә.11			
н аяғына дейін жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересек мүшелеріні туралы біле,
ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
				1		1		
			1			1		
			1		1			
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
8	0	9	11	1	9	11	1	7
38.1	0.0	42.9	52.4	4.8	42.9	52.4	4.8	33.3
		21			21			21

4-Ә.12		4-Ә.13			4-Ә.14			
гердің және отбасы ң мамандықтары, еңбегі ді, оларға қызығушылық танытады:		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналас жағдайлар өзінің ә
ішінара мамандықта ры, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1				1		
	1		1			1		
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1	1		1		1
			1		1			
			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
13	1	9	11	1	9	12	0	13
61.9	4.8	42.9	52.4	4.8	42.9	57.1	0.0	61.9

21

21

21

4-Ә.15		4-Ә.16			4-Ә.17			
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтар үк
ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1					1	
			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
							1	
1			1			1		1
1			1			1		1
			1				1	
		1				1		1
		1				1		
			1				1	
1		1		1	1			1
1		1				1		
1		1				1		1
		1				1		1
			1				1	1
8	0	13	7	1	4	11	6	14
38.1	0.0	61.9	33.3	4.8	19.0	52.4	28.6	66.7
		21			21			21

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			
ағ, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз От Республикасы
ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
7	0	8	13	0	9	12	0	10
33.3	0.0	38.1	61.9	0.0	42.9	57.1	0.0	47.6

21

21

21

тыру

4-Ә.21		4-Ә.22			4-Ә.23			
анын – Қазақстан икасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мәдениет
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
10	1	7	14	0	10	11	0	11
47.6	4.8	33.3	66.7	0.0	47.6	52.4	0.0	52.4

21

21

21

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			
көліктегі мінез-құлық інің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түр көрсеткен қы
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1		1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
9	1	10	11	0	13	8	0	14
42.9	4.8	47.6	52.4	0.0	61.9	38.1	0.0	66.7
		21			21			21

4-Ә.27		4-Ә.28			4-Ә.29			
де өз өтінішін білдіреді, ізметі үшін алғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған орқұлық ере
ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
7	0	13	8	0	12	9	0	12
33.3	0.0	61.9	38.1	0.0	57.1	42.9	0.0	57.1
		21			21			21

4-Ә.30		4-Ә.31			4-Ә.32			
тадағы қарапайым мінез-желерін біледі, сақтық танытады:		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райын, маусымдық байлан
ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1					1	
9	0	14	7	0	7	13	1	7
42.9	0.0	66.7	33.3	0.0	33.3	61.9	4.8	33.3

21

21

21

4-Ә.33		4-Ә.34			4-Ә.35			
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым ыстар орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар : көріністерд тіршілік ету
ішінара байланыста р орната алады	байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1		1			1
1			1		1			
14	0	9	12	0	9	12	0	8
66.7	0.0	42.9	57.1	0.0	42.9	57.1	0.0	38.1

21

21

21

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			
әлеміндегі маусымға тән і салыстырады, олардың іне қажетті жағдайларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршағ қауіп
ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
12	1	8	13	0	9	12	0	6
57.1	4.8	38.1	61.9	0.0	42.9	57.1	0.0	28.6
		21			21			21

4-Ә.39	
ан ортада, табиғатта ісіздікті сақтайды	
ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
15	0
71.4	0.0