



Бекітемін

Сағымбаева

Тамды орта мектеп директорының м.а

Л.Т.Сағымбаева

**«Балапан» ортаңғы тобына арналған
2022 – 2023 оқу жылының мониторингі**

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланыңаты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың аму деңгейі	
1	Асқар Омар	I	I	I	II	I	6	1,2	I	
2	Будашева Айзере	I	I	I	I	II	6	1,2	I	
3	Сайын Дина	II	I	I	II	II	8	1,6	II	
4	Юсупбай Ерталап	I	I	I	II	II	7	1,4	I	
		I деңгей – 3 (75%),			II деңгей – 1 (25%),			III деңгей - 0		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланыңаты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркемәдебиет						Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Асқар Омар	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	16	1,4	I
2	Будашева Айзере	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	15	1,3	I
3	Сайын Дина	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	20	1,8	II
4	Юсупбай Ерталап	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	II
		I деңгей – 2 (50%),					II деңгей – 2 (50%),						III деңгей - 0		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6				
1	Асқар Омар	II	I	I	II	I	II	9	1,5	II	
2	Будашева Айзере	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I	
3	Сайын Дина	II	II	I	I	II	II	10	1,6	II	
4	Юсупбай Ерталап	II	I	I	I	I	I	7	1,1	I	
		I деңгей – 2 (50%),			II деңгей - 2 (50 %),			III деңгей			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балапан». Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім берусаласы																						
№	Баланың аты - жөні	Суретсалу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17				3-Ш.18
1	Асқар Омар	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	26	1,4	I
2	Будашева Айзере	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	25	1,3	I	
3	Сайын Дина	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	30	1,6	II	
4	Юсупбай Ерталап	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	26	1,4	I	
		I деңгей – 3 (75%),					II деңгей – 1 (75%),					III деңгей – 0										

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Балапан» ортаңғы топ, 2022-2023 оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқар Омар	I	I	II	I	0	5	1,2	I
2	Будашева Айзере	I	I	I	I	0	4	1	I
3	Сайын Дина	II	II	II	II	0	8	2	II
4	Юсупбай Ерталап	I	II	I	I	0	5	1,2	I
Барлық бала саны -21		II деңгей –1		III деңгей-					
I деңгей - 3									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 75%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 2 5 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %			

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы:2022-2023**

Бала саны

24

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Асқаров Омар Арманұлы	1				1
2	Будашева Айзере		1			1
3	Сайын Дина		1			1
4	Юсупбай Ерталап		1			1
Барлығы		1	3	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25.0	75.0	0.0	0.0	100.0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	15.00	1	Жоғары
Орташа	3-Ф	80.00	2	Орташа
Төмен	3-Ф	5.00	1	Төмен
		100.00	4	
Жоғары	3-Т	15.00	1	Жоғары
Орташа	3-Т	80.00	2	Орташа
Төмен	3-Т	5.00	1	Төмен
		100.00	4	
Жоғары	3-Ә	15.00	1	
Орташа	3-Ә	80.00	2	
Төмен	3-Ә	5.00	1	
		100.00	4	

ау парағы

Топ:Шағын орталық "Балапан" ортаңғы

Өткізу кезеңі:Аралық

Өткізу ме

		3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды		тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
			1		1			1	
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
0	0	4	0	1	2	1	1	3	
0.0	0.0	100.0	0.0	25.0	50.0	25.0	25.0	75.0	

3-К	10.00	1
3-К	85.00	2
3-К	5.00	1
	100.00	4
3-Ш	10.00	1
3-Ш	85.00	2
3-Ш	5.00	1
	100.00	4

әрімі:Қаңтар

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	1	0	4	0	1	3
0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	25.0	75.0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулар орындалу ретін сақтайды	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	2	2	0	0	4	0	1	3
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	25.0	75.0

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың ғайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1
0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	75.0	25.0

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
0	3	1	0	3	1	0	1	3
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	25.0	75.0

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
іындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір дыбыстарды анық а	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
		1		1				
		1		1			1	
		1		1				
0	1	3	0	4	0	0	2	0
0.0	25.0	75.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
тауыссыз айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз т қолданады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
		1		1			1	
1			1		1			
	1				1			1
1			1			1	1	
2	1	1	2	1	2	1	2	1
50.0	4.2	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
іркестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
			1			1		
1	0	2	2	0	2	2	2	0
25.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
айды және айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
1		1			1			1
1	1			1				1
1		1				1		1
3	2	2	0	2	1	1	1	3
75.0	25.0	50.0	0.0	50.0	25.0	25.0	25.0	75.0

		3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына лтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың м тыңдайды және түс		
қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	
	1				1			1	
	1				1				
	1			1				1	
	1					1		1	
0	4	0	0	1	2	1	0	3	
0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	75.0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын біледі	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы, сөзін білгендігі мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерді танытады	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1	0	2	2	0	4	0	1	3
25.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	25.0	75.0

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
егілерді, і ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1			1		1	
		1				1		
		1			1		1	
			1			1		
0	0	3	1	0	2	2	2	0
0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Қазақ тілі

	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
1	1				1			1
1	3	1	0	2	2	0	1	2
50.0	75.0	25.0	0.0	50.0	50.0	0.0	25.0	50.0

у

	3-К.26			3-К.27			3-К.28	
түсінеді, ұрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыра сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
		1			1		1	
1			1		1			
	1				1			1
			1		1			1
1	1	1	2	0	4	0	1	2
25.0	25.0	25.0	50.0	0.0	100.0	0.0	25.0	50.0

3-К.29				3-Т.1			3-Т.2	
ыншықтар з отырып, оларды жай стайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зерттейді	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1		1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1				1		1
1	0	3	1	1	1	2	2	1
25.0	0.0	75.0	25.0	25.0	25.0	50.0	50.0	25.0

Танымды

М

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
л, заттарды рттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затты салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
1		1				1		1
		1		1				1
		1				1		1
1	0	4	0	1	1	2	0	4
25.0	0.0	100.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	100.0

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралард атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			
0	0	3	1	0	4	0	2	1
0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	50.0	25.0

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
		1		1			1	
		1				1		
		1		1			1	
1		1		1				1
1	0	4	0	3	0	1	2	1
25.0	0.0	100.0	0.0	75.0	0.0	25.0	50.0	25.0

Балалардың шығармашы.

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
д бастапқы е	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды құ	
менгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
	1			1				1
1		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
1	1	3	0	2	1	1	0	4
25.0	25.0	75.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	100.0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
тік райды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушылы	
құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылы ық танытады	қолдана алады
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1				1		
0	0	3	1	0	2	2	3	0
0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	50.0	50.0	75.0	0.0

	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
ден тыс ық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біле	
ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
1		1		1				1
1	1	2	1	4	0	0	0	4
25.0	25.0	50.0	25.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Балаларды

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
лексаздың әді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
0	1	3	0	0	3	1	0	4
0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	1	1
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	25.0	25.0

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
өз бетінше ыл	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі
		1		1				1
1			1			1		
1		1		1				
			1		1			
2	0	2	2	2	1	1	0	1
50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	25.0	25.0	0.0	25.0

		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
а тырысады		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырды және желімдейді	
ішінара ұқыптылықты сақтайды		игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырды және желімдейді	орналастырды, желімді қолдана алмайды
			1			1		1	
1			1				1		
1			1			1		1	
1			1				1		1
3		0	4	0	0	2	2	2	1
75.0		0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	25.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1		1	
1			1			1		
		1				1	1	
		1			1			
1	0	3	1	0	2	2	2	0
25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0

	3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28		
ысады және сайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушы орындайды		
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1				1	
1			1	1					
2	2	1	1	3	1	0	1	2	
50.0	50.0	25.0	25.0	75.0	25.0	0.0	25.0	50.0	

Балалардың шығармашы

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
1	0	4	0	1	3	0	0	4
25.0	0.0	100.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0

Ішкі ішкі дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісімен ойдан құрастыра алады	
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
		1		1			1	
		1		1				
		1		1				1
		1		1			1	
0	0	4	0	4	0	0	2	1
0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	25.0

	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37	
лығы бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағды менгерген	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
1	4	0	0	3	1	0	1	3
25.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	25.0	75.0

	3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40	
ыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ойыншықтардың, ба аспаптарының дыбыс ажыратады, оларды а	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
		1		1			1	
			1		1			
		1			1		1	
		1			1			1
0	0	3	1	1	3	0	2	1
0.0	0.0	75.0	25.0	25.0	75.0	0.0	50.0	25.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
тулы лалар талуын тайды,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазонында)	
ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
	1			1				1
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
1	1	3	0	1	1	2	0	1
25.0	25.0	75.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	25.0

	3-III.44			3-III.45			3-III.46	
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жетк	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
		1		1				
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
3	0	4	0	1	3	0	0	3
75.0	0.0	100.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	75.0

	3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2	
мен ертегі шардарын және сұзеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындар мүшелерінің рөлдерін с	
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады
1	1			1			1	
	1					1		1
	1			1				1
	1					1		1
1	4	0	0	2	0	2	1	3
25.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	25.0	75.0

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
әдеп-құрмет отбасы сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық қылымын атайды	
сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
			1	1				1
0	0	3	1	3	1	0	0	3
0.0	0.0	75.0	25.0	75.0	25.0	0.0	0.0	75.0

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
ық заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және бала қызметкерлері туралы т	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
		1			1		1	
1		1				1		
	1				1			1
		1			1			
1	1	3	0	0	3	1	1	1
25.0	25.0	75.0	0.0	0.0	75.0	25.0	25.0	25.0

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

	3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11	
ібақша үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұры «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қағ түсініктерге ие	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
		1		1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
2	1	1	2	4	0	0	2	2
50.0	25.0	25.0	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0

Ғылымдарды қалыптастыру

I танысу

	3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
іс емес», > әрекеттер запайым е	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә	
түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
0	1	3	0	0	4	0	2	1
0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	25.0

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
семістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
1		1		1				1
1	2	2	0	2	2	0	2	2
25.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амқоштасады, көмектескені айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	2	2	1	3	0	1	3
0.0	0.0	50.0	50.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0

3-Ә.21			
андасады, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
		1	
		1	
		1	
0	1	3	0
0.0	25.0	75.0	0.0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2022-2023**

Топ: Шағын орталық "Балап"

Бала саны

26

№	Баланың аты - жөні	Физикалы						Ден
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
1	Асқаров Омар Арман	1			1			1
2	Будашева Айзере		1		1			1
3	Сайын Дина	1			1			1
4	Юсупбай Ерталап	1			1			1
Барлығы		3	1	0	4	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	3	85.0				
Орташа	3-Ф	1	15.0				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		4	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	4	90.0	4	90.0	4	90.0
Орташа	3-К	1	10.0	1	10.0	1	10.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	3-Т	3	90.0				
Орташа	3-Т	1	10.0				
Төмен	3-Т	0	0.0				
		4	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	3	90.0	3	85.0	3	90.0
Орташа	3-Ш	1	10.0	1	15.0	1	10.0

Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	3-Ә	3	90.0				
Орташа	3-Ә	1	10.0				
Төмен	3-Ә	0	0.0				
		4	100				

парағы

ан" ортаңғы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Қ қасиеттерді дамыту									
е шынықтыру									
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
т арасымен еңбектейді,		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы			күнделікті гигиеналық дағдыларды			дауысты және кейбір	
тік қабырғаса өрмелейді		дағдыларына не			сақтау қажеттігін біледі:			дыбыстарды анық а	
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	1	0	3	1	0	4	0
0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0

Құрастыру		Музыка	
3	90.0	3	85.0
1	10.0	1	15.0

0	0.0	0	0.0
4	100	4	100

Сөйлеуді дамыту

дауыссыз йтапты:	3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	3	1	0	4	0	0
0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Коммуникатив

Көп

3-К.5			3-К.6			3-К.7			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті			ересектер қарапайым
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	0	4	0	0	4	0	0	3
75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0

Тік дағдыларды дамыту

Әркем әдебиет									
3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11	
мен бірге ертегілерді, көріністерді ойнайды		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен сарапайым			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген	
ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	3	1	0	4	0	0	4	0
25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0

Қазақ тілі

арды, осы сөздерді	3-К.12			3-К.13			3-К.14		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	1	0	4	0	0	3	1	0
0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0

Танымдық жа

Матем

3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығын, қуанышын зертейді			ұзындығын шамасын
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	3	1	0	3
100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0

өне зияткерлік дағдыларды дамыту									
математика негіздері									
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
д, ені, биіктігі, жалпы бойынша заттарды		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады	
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	4	0	0	4	0	0	3	1
25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0

Сурет салу

Т, дақтарды, ана біледі:	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне беинен орналастыра алады:			ішкілерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	3	1	0	4	0	0
0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және			заттар мен
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	3	1	0	3	1	0	4
100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0

Мүсіндеу									
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игер	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	3	1	0	4	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
бастапқы	беинеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналастырады және			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	1	0	4	0	0	4	0	0
0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым			ұжымдық құ
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	0	3	1	0	4	0	0	4
75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

Құрастыру									
3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
Құрылыс жасауға қатысады		Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша			Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс			Музыкалық шығарманың әдісін танып, танып қалайды, музыка	
Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	1	0	4	0	0	3	1
0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0

Музыка

3-Ш.22	3-Ш.23			3-Ш.24					
	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	3	1	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0

Әлеуметтік-эмоци

Қоршаған

3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршаған
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көпк құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға			тұратын қал
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	0	4	0	0	4	0	0	3
75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0

Қосымша 1

ионалды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1	0	4	0	0	3	1	0
25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0