

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Тамды орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің кезектен тыс қамқоршылық кеңесінің
№5 хаттamasы**

14-маусым 2024 ж.

Тамды ауылы

Катысқандар саны - 20 адам

Шақырылғандар: -11 (өзін-өзі бағалау комиссия мүшелері)

КҮН ТӘРТІБІ

1.«Тамды орта мектебі» КММ директоры Л.Садуакасова мектепте өзін - өзі бағалау жұмысын жүргізу қорытындысы туралы есебін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. К.Байгазин- қамқоршылық кеңесінің төрағасы

Бұгінгі күн тәртібіне қойылған мәселе бойынша таныстырып, Тамды орта мектебінде 2024 жылдың 24 сәуір- 12 маусым аралығында өзін-өзі бағалау жұмысы жүргізілгенін атап өтті. Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыруға сөзді мектеп директоры Л.У. Садуакасоваға берді.

СӨЙЛЕУШІ:

Л.У.Садуакасова -өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы, мектеп директоры

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бүйрығының 2- тарау 3-тармағының 1,2- тармақшаларына сәйкес Тамды орта мектебі кезектен тыс өткізілген №5 кіші педагогикалық кеңесінің шешімімен 2024 жылдың 24 сәуірінен – 12 маусым аралығы өзін-өзі бағалау кезеңі деп танылып, өзін-өзі бағалау жүргізу үшін жоспар құрылды. Жоспарға сәйкес комиссия құрамы бекітіліп, комиссия мүшелері арасына тапсырмалар бөлініп берілді. Өзін-өзі бағалау кезінде білім беру қызметіндегі нормативтік –құқықтық актілермен жеке қолданыстағы құқықтық актілер зерделенді. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарына сәйкес бағалау парагы толтырылып, білім беру қызметтерін көрсету сапасына «жақсы» деген қорытынды берілді. (слайдпен бағалау парагы көрсетілді) мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау барысында педагог кадрлардың тиісті бейінін анықтایтын құжаттарының үлесі, біліктілік санаттары бойынша үлес пайызы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі, мемлекеттік тіркеу тізіліміне сәйкес жабдықтармен және жиназбен жарақтандырылуымыз, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жасалған жағдайлар, оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасызыз етуіміз сәйкестігі бағаланды. Мектеп педагогтары мен 4-9 класс білім алушыларының ата-аналарынан және мектеп алды даярлық класының тәрбиленушілердің дайындық деңгейіне ата-аналардың пікірін білу үшін, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейін анықтау үшін педагогтерден онлайн сауалнамалар алынды. Сонымен қатар, білім, білік және дағды сапасын бағалау үшін 4,9 класс окушыларынан онлайн форматында тест

алынды. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарына сәйкес жоғарыдағы көрсетілген мазмұнда бағалау парағы толтырылып, білім беру қызметтерін көрсете сапасына «ұздік» деген қорытынды берілді. (слайдпен бағалау парагы көрсетілді).

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі А.Айбатша мектеп қызметіне жүргізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарына қанағаттанатынын, «Мектепте соңғы үлгідегі Сенсорлық тақталардың жоқтығын сөзге тиек етті», сонымен қатар магистрлер санын арттыру керек екенін ескертті.

Мектеп директоры Л.Садуакасова қойылған ескертулер бойынша А.Айбатша қазіргі таңда 2024 жылдың бюджеті жоспарында 1 биология кабинетін алу жоспарланып отырғанын айтты.

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы К.Байгазин өзін-өзі бағалау жұмыстарының берілген қорытындысын қолдайтындығын атап өтті.

**Күн тәртібіне қойылған мәселе толық тыңдалып, талқыланып
ШЕШІМ ЕТТИ:**

1. Мектеп басшысының өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің нәтижелері «жақсы» деп бағалансын.
2. Тамды орта мектебінің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытынды анықтамасы мектептің интернет-ресурсында уақытылы жариялансын.
3. Қамқоршылық кеңесінің шешімі мектептің интернет-ресурсында жариялансын.

Кеңес төрағасы:  К.Байгазин
Хатшы:  Л.Сагымбаева

Кеңес мүшелері: 





Айбатша Асылхан
Аскарова Ақмарал
Аманов Мырза
Тауман Анаргуль
Карабалина Айзада
Рысбаева Бакытгуль