

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Әдістемелік бірлестік жетекшісі

А.Нурмагамбетова

ӘБ отырысы хаттамасы №

«7» тамыз 2022 жыл

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

К.М.Утегенова

«8» тамыз 2022 жыл



БЕКІТІМІН

Мектеп директоры М.А.

Л. Сағымбасова

« 8 » тамыз 2022 жыл

**«Жаһандық күзiретiлiк» курсының
БАҒДАРЛАМАСЫ
9 «Б»
2022-2023 оқу жылы**

Тарих пәнінің мұғалімі
С.Т.Карагулов

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 5-9 классов уровня основного среднего образования**

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:
в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

9-класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Добропорядочность и этика			
1	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	6	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика
2	Корпоративная культура труда		
3	Честность и справедливость как принципы жизни		
4	Этика путешествия: мы представляем свою страну		
5	Культура взаимоотношений: гендерные роли		
Гражданственность и патриотизм			
1	Относись к другим как к самому себе	4	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции
2	Социальные роли и статусы		
3	Наша будущая молодежь, какая она?		
4	Единство народа – великая сила!		
Медиграмотность и финансовая грамотность			
1	Блогеры в социальных сетях	6	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы
2	Кибербуллинг		
3	Активные и пассивные доходы		
4	Типы семейного бюджета		

5	Планирование семейного бюджета		
6	Как сохранить сбережения		
7	Финансовая пирамида		
8	Финансовый достаток		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик
2	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях		
3	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций		
4	Правила оказания первой помощи		
5	С кем можно обсудить вопрос о безопасности		
6	Планирование семьи		
7	Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?		
Экологическая культура			
1	Как мы используем природные ресурсы?	4	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и отдельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»
2	Экологическая устойчивость		
3	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду		
4	Наше право на чистую экологию		
5	Экологические конфликты		
Светскость и основы религиоведения			
1	Светское государство и религия	11	Проект Решение ситуационных задач Тесты
2	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация		

3	Структура и функции религии		
4	Истоки и исторические формы религии		
5	Древняя система верований, национальные и традиционные религии		
6	Основы религиозного учения буддизма		
7	Основы религиозного вероучения христианства		
8	Основы исламской религии		
9	Ислам на территории Казахстана		
10	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана		
11	Исламская культура		
12	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм		
13	Казахстан – унитарное и светское государство		
14	Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия		