

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЛГИНСКОГО РАЙОНА
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТАМДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**

Вариативная программа в предшкольном классе

«Логика»

2021-2022 учебный год

Рецензия.

Предложенные технологии соответствуют возрасту детей и не вызывают затруднений в ходе обучения. Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода.

Цель программы: формирование успешного развития навыков ОБЖ у дошкольников

Задачи программы: обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды; раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий; развивать внимания, память, логическое и абстрактное мышления; умение взаимодействовать друг с другом.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в предшкольном классе.

Цели и задачи программы.

Цель программы: создать условия для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.

Задачи программы:

- обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям
- учить детей ориентироваться в пространстве
- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать
- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику

Содержание и структура курса.

Сроки реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на детей 5-5 лет

Программа предусматривает проведение кружковых занятий в различной форме:

Индивидуальная самостоятельная работа детей, работа в парах, групповые формы работы, дифференцированная. Фронтальная проверка и контроль, дидактическая игра, соревнование, конкурсы.

Режим занятий:

Предшкольный класс - количество занятий в неделю 1

В год проводится 32 занятия.

Длительность занятия - 20 – 25 мин.

Методы проведения занятия:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);- наглядные-практические -игровые

Содержание программы

Краткое описание разделов и тем занятий (разделы соответствуют определенной логической операции, которой будут обучаться дети на занятии):

1. Анализ – синтез.

Цель – учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части предмета.

2. Сравнение.

Цель – учить мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам; развивать внимание, восприятие детей.

3. Ограничение.

Цель – учить выделять один или несколько предметов из группы по определенным признакам. Развивать наблюдательность детей.

4. Обобщение.

Цель – учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей.

5. Систематизация.

Цель – учить выявлять закономерности; расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛОГИКЕ

33 часа (1 раз в неделю)

№ Занятия	Тема	Количество часов	Дата
1	Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	1	
2	Свойство: цвет	1	
3	Свойство: форма	1	
4	Свойство: размер	1	
5	Сравнение предметов	1	
6	Сравнение предметов по двум признакам	1	
7	Сравнение предметов по двум признакам	1	
8	Сравнение предметов по трем признакам	1	
9	Сравнение предметов по трем признакам	1	
10	Обобщение	1	
11	Обобщение	1	
12	Классификация	1	
13	Классификация	1	
14	Отрицание	1	
15	Утверждение и отрицание	1	

17	Сходство и различие	1	
18	Сопоставление и вывод	1	
19	Последовательность	1	
20	Анализ	1	
21	Анализ	1	
22	Синтез	1	
23	Синтез	1	
24	Определение понятий	1	
25	Определение понятий	1	
26	Комбинаторика	1	
27	Комбинаторика	1	
28	Деление на группы	1	
29	Нахождение сходства	1	
30	Нахождение различий	1	
31	Повторение. Что изменилось?	1	
32	Повторение	1	
33	Что мы знаем и умеем.		

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать:

- принципы построения закономерностей, свойства чисел, предметов, явлений, слов;
- принципы строения ребусов, кроссвордов, чайнвордов, лабиринтов;
- антонимы и синонимы;
- названия геометрических фигур и их свойства;
- принцип программирования и составления алгоритма действий.

Дети должны уметь:

- определять закономерности и выполнять задание по данной закономерности, классифицировать и группировать предметы, сравнивать, находить общее и частное свойства, обобщать и абстрагировать, анализировать и оценивать свою деятельность;
- путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно-дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам;
- быстро и правильно отвечать во время разминки на поставленные вопросы;
- выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти
- выполнять графические диктанты, уметь ориентироваться в схематическом изображении графических заданий;
- уметь ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться результата.

Способ проверки результатов работы: обобщающие занятия после каждого раздела и 2 диагностики (начальная (сентябрь) и итоговая (май)) уровня усвоения операций логического мышления

Литература

Основная :

1. Н.Н.Амирова. «Логика» Алматы кітап
- Г.И.Долженко. Путешествие в Сообразидию. Алматы. «Аруна»
2. Т.М. Бабушкина. «Математика. Нестандартные занятия».
Изд. торговый дом «Корифей»

Дополнительная :

3. Сатимбекова М. В мире волшебных фигур и цифр. Алматы.
4. Мадалиева С.Л. Волшебная математика. Алматы.
5. Кирилинская Л.В. Занимательный счет . Алматы.
6. Саулебаева А. Занимательная математика для дошкольников .
Алматы.
7. Е.Н. Лебеденко. «Формирование представлений о времени» Санкт-Петербург «Детство-пресс»
8. Т.А. Шорыгина «Точные сказки». Формирование временных представлений. Москва
9. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 6-7 лет. С. Пб,
10. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако»,
11. Шкляр Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.-Пб.: «Лань», 1995
- 12 «Математика для детей пяти-шести лет» Е. В. Колесникова;