



«Фекіртемін»

Тамды орта мекебінің директоры

Л.У.Садуақасова

Шағын орталық «Балапан» аралас топ балаларды зерттеу жұмыстары

Жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні Кеңес Диана

Баланың жылы, туған күні: 01.09.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Айжарықова Асылым

Баланың жылы, туған күні: 16.01.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау	Ш деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Аманжол Жанарыс

Баланың жылы, туған күні: 31.03.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		негізгі түстерді толық айта алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Ұзақбай Қозайым

Баланың жылы, туған күні: 28.07.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретру	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Шақназарқызы Зере

Баланың жылы, туған күні: 10.07.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Нарен Ерке

Баланың жылы, туған күні: 13.05.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		негізгі түстерді толық айта алмайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айнамкөз

Баланың жылы, туған күні: 18.05.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Шаметов Ернар

Баланың жылы, туған күні: 08.01.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Сәндібек Айәділ

Баланың жылы, туған күні: 13.02.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Серік Айсұлу

Баланың жылы, туған күні: 16.04.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Арман Асылай

Баланың жылы, туған күні: 24.06.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Рақымжанов Ернар

Баланың жылы, туған күні: 12.07.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет	:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Алпысбай Айлен

Баланың жылы, туған күні: 14.11.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей- жоғары II деңгей- орташа, I деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Талғатова Аяулым

Баланың жылы, туған күні: 11.06.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	II деңгей-орташа
Әлеумет		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Оралбай Әмірхан

Баланың жылы, туған күні: 05.12.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей-орташа

