



Тамды орта мектебінің директоры
Л.У.Саяуақасова

Шағын орталық «Балапан» аралас топ балаларды зерттеу жұмыстары

Жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні Кеңес Диана

Баланың жылы, туған күні: 01.09.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Айжарықова Асылым

Баланың жылы, туған күні: 16.01.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау	Ш деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Аманжол Жанарыс

Баланың жылы, туған күні: 31.03.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		негізгі түстерді толық айта алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Ұзақбай Қозайым

Баланың жылы, туған күні: 28.07.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретру	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Шақназарқызы Зере

Баланың жылы, туған күні: 10.07.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Нарен Ерке

Баланың жылы, туған күні: 13.05.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		негізгі түстерді толық айта алмайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айнакөз

Баланың жылы, туған күні: 18.05.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні: Шаметов Ернар

Баланың жылы, туған күні: 08.01.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Сәндібек Айәділ

Баланың жылы, туған күні: 13.02.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Серік Айсұлу

Баланың жылы, туған күні: 16.04.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Арман Асылай

Баланың жылы, туған күні: 24.06.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Рақымжанов Ернар

Баланың жылы, туған күні: 12.07.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеумет	:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Алпысбай Айлен

Баланың жылы, туған күні: 14.11.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей- жоғары II деңгей- орташа, I деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді,	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Талғатова Аяулым

Баланың жылы, туған күні: 11.06.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	II деңгей-орташа
Әлеумет		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні: Оралбай Әмірхан

Баланың жылы, туған күні: 05.12.2020ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы

күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға орташа жауап береді	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішін ара анықтайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қадағалау	II деңгей-орташа
Әлеумет		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Юсупбай Ерталап

Баланың жылы, туған күні: 03.04.2019ж

тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлқ мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Асқаров Омар
 Баланың жылы, туған күні: 22.01.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Сайын Дина
 Баланың жылы, туған күні: 25.02.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқаулық бойынша секіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	III деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Кенес Раяна
 Баланың жылы, туған күні: 08.01.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Будашева Айзере
 Баланың жылы, туған күні: 16.04.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдауға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Өтепберген Мұслим
 Баланың жылы, туған күні: 26.02.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні:2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылығын арттыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға қызығушылығын арттыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын бере білуді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытуды, киінуді, жуынуды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	III деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Бақий Сафия
 Баланың жылы, туған күні: 14.10.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	II деңгей-орташа

Баланың аты-жөні Болатов Ержан
 Баланың жылы, туған күні: 26.05.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	Ш деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы үйрету	Ш деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Ш деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуға үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	Ш деңгей-жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе алады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Ш деңгей-жоғары

Баланың аты-жөні Кикбайева Асылым
 Баланың жылы, туған күні: 17.05.2019ж
 тобы: Шағын орталық «Балапан» тобы
 күні: 2023-2024 о.ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	II деңгей-орташа