

Қаралды:

Ә.Б. отырысында хаттама № 1

Р.Х.Ешпанова

«28» 08 2021ж.

Келісемін:

Директордың оқу - ісі
жөніндегі орынбасары

Қ. М. Утегенова

«28» 08 2021ж.



Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиеші: Қазыбаева Гүлбақыт Магаданқызы

2021 – 2022 оқу жылы.



Мектеп директоры: Жамансарина.А.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың білім беру процесінде ұйымдастырылатын «Өтпелі» тақырыптардың тізімі

	Тақырыптар	Мақсаттары мен міндеттері
2	Менің отбасым.	Мақсаты: Мектепке деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің мектеп ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Міндеттері: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; мектепке деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту; айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.
3	Дені саудың жаны сау.	Мақсаты: салауатты өмір салты, күн тәртібі және оның сақталуы туралы білім беру. Міндеттері: жеке бастың тазалығы және гигиена туралы түсініктерін кеңейту; мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; денсаулықты күтуге тәрбиелеу.
4	Менің Қазақстаным.	Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан сүйгіштікке баулу. Міндеттері: Отанымыздың үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, Отанымызға арналған тақпақ, мақалдарды жатқа айтуға баулу. Туған елін, жерін сүйюге тәрбиелеу
5	Табиғат әлемі.	Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеру. Міндеттері: қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағыттау. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
6	Бізді қоршаған әлем.	Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекеттесуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамыту. Міндеттері: адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танығуды қалыптастыруға ықпал ету. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Жақсылық жасай білуге, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.
7	Салттар мен фольклор	Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу. Міндеттері: Қазақстан – көпұлтты мемлекет жайында түсінік беру. Ұлттық салт-дәстүрі, киімдері, ою-өрнектері, тағамдары, ойындары туралы білімдерін бекіту. Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін қадірлей білуге баулу; ауызбірлікке, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
8	Біз еңбекқор баламыз.	Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
9	Әрқашан күн сөнбесін!	Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыасын, өзінің туған ауылына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеттері: Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Еліне адал азамат болуға тәрбиелеу.

Түсінік хат

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (2020 жылғы 24қыркүйектегі №412 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары(2020 жылғы 12 мамырдағы №195 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы) сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі мектепалды даярлық тобының (сынып) балалары үшін 5 күндік жүктеме - 20 сағат және негізгі ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25 - 30 мин.

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ МЕКТЕБИМ» қыркүйек айы

Мақсаты: Мектепке деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің мектеп ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеттері:

- үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету;
- мектепке деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту;
- айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері - 1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Апликация-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 2-3 қыр күйек	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Спорт залы мен,ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу. Спорт залда ойнаймыз. Мақсаты: Сапқа тұрып, бір тізбекте саппен жүріп, жүгіре алады. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өте алады. 2. Тақырыбы: Мен осын даймын,біз осындаймыз. Мектеп ауласында велосипед,самокат тебу. Мақсаты: Қос қолмен допты жерге соға алады. Велосипед, самокат тебу тебе алады. 3.Тақырыбы: Мен осын даймын,біз осындаймыз. Мектеп ауласында велосипед,самокат тебу. Мақсаты: Қос қолмен допты жерге соға алады. Велосипед, самокат тебу тебе алады.	Сауат ашу: 1. Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы және дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсіндіре алады. 1.Орыс тілі: 1. Тема: «Моя любимая школа?» Цель: Произносят и различают звуки в словах и фразах. Внимательно слушают речь и правильно реагируют на нее (использование мимики и жестов,выполнение действий). 1.Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Білімін бұлағын» Мақсаты: өлеңді ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттап, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу - көп» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсіндіре алады. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін түсіндіре алады.	Музыка: 1. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Тыңдау: «Балалаығым балғын шағым». (муз. Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі»(муз мен сөзі Л.Муқашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек»(Орн. Е Ланин) 1.Жапсыру: Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: доғал сызық бойымен қияды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыра алады .	
2 апта 6-10 қыр күйек	Дене шынықтыру 4. Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Тепе-теңдік–орындықпен жүріп, ортада керілген жіптің астынан өте алады. 5. Тақырыбы: «Менің сыныптағы достарым»	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Біздің мектепте» Мақсаты: жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдана алады. Сауат ашу: 2. Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын ес тіп қабылдайды,оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке	Математика негіздері: 1.Тақырыбы: « Біреу - көп», Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсіндіре алады. "Бір" деген ұғым – бір	Сурет 1.Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» <i>(Түрлі түсті қарындаштар)</i> Мақсаты: балалар серуен кезіндегі бақылаудан кейін–ағаш бұтақтарының суретін сала алады. Мүсіндеу: 1.Тақырыбы: Жеміс бағында. Мақсаты: балалар көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні	Өзін-өзі тану: 1.Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат.» Мақсаты: өзінің ішкі әлемін аша алады. Қоршаған ортамен танысу: 1.Тақырыбы:

	<p>Мақсаты: Допты домалатып, лақтырып және қағып алып, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұрып, екі қолымен басынан асыра лақтырып және бір қолмен кедергіден лақтыра алады.</p> <p>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен кімін? Адам денесі</p> <p>Мақсаты:Өз дене мүшеле рiне күтiм жасай алады; маңызды мүшелердiң қызметiн түсiндiре алады.</p>	<p>айта алады</p> <p>3.Тақырыбы:«Дыбыс»</p> <p>Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып,дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>2.Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</p> <p>Мақсаты: Әңгімені эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап, баян дау сипатын сезіне алады. Әдеби жанр түрлерін : ертегі, әңгіме, өлең ажырата алады.</p> <p>Орыс тілі:</p> <p>2.Тақырыбы: «Кто работает в школе?»</p> <p>Цель: Отвечают на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Задают и отвечают на вопросы на русском языке.</p>	<p>ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін түсіндіре алады..</p> <p>1.Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсіндіре алады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p>	<p>әртүрлі таныс заттарды, жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады;</p> <p>Музыка</p> <p>2. Тақырыбы: «Білімің – бұлағың»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар да қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады.</p> <p>Тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей).</p> <p>Ән айту. «Мен елімнің ертеңі»(муз мен сөзі Л.Мукашева)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова).</p> <p>3. Тақырыбы: «Нота үйренейік»</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p> <p>Тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).</p> <p>Ән айту. «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев).</p> <p>Жапсыру:</p> <p>2.Тақырыбы: Саңырауқұлақтар</p> <p>Мақсаты: Балалар қайшыны қолдана алады. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп, шаршыларды үшбұрышты етіп, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қия алады.</p>	<p>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p> <p>Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын түсіндіре алады.</p>
<p>3 апта 13-17</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>6. «Сыныптағы достарым »</p> <p>Мақсаты: бір орында</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Өзінің достары туралы</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>2.Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті</p>	<p>Сурет:</p> <p>2.Тақырыбы:Күзгі орман (Акварель бояу)</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>2.Тақырыбы:«Мен және менің</p>

<p>қыр күйек</p>	<p>тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіре алады. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыра алады.</p> <p>7.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым.</p> <p>Мақсаты: допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтырып, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізе алады (арақашықтығы 4 м)</p> <p>8. Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындай алады: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м).</p>	<p>әңгімелеп бере алады.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы. бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады.</p> <p>Сауат ашу:</p> <p>4. Тақырыбы: «Буын»</p> <p>Мақсаты:сөздегі буындардың ретін анықтай алады; буындардан сөз құрап (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p> <p>5. Тақырыбы: «Сөз»</p> <p>Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіре алады. Сөздердегі буындардың санын ажырата алады және екпінді буынды ести алады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>3.Тақырыбы: Күз –жомарт (өлеңін жаттау)</p> <p>Мақсаты:Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара алады; шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре отырып, өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>1. Тема:«Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель: Называют приметы осени, изменения в природе, используя в речи новые слова по теме.</p>	<p>бойынша топқа бірік тіру»</p> <p>Мақсаты: балалар зат тар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіре алады.</p> <p>2.Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілін дегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>1.Тақырыбы: «Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті»,</p> <p>Оригами:«Ұшақ».</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті туралы айта алады.. Қағазды ортасынан, төртке бөліп , түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады.</p>	<p>Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады;</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>2.Тақырыбы: Себет</p> <p>Мақсаты: Ермексазды бірне ше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндей алады.Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеп,кескішті қолдана алады .</p> <p>Музыка:</p> <p>4. Тақырыбы:«Көңілді ырғақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре отырып, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргізіспен бере алады.</p> <p>Тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Ән айту. «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>5. Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»</p> <p>Мақсаты:Әуеннің би сипатын сезініп,би қимылдарының элементтерін орындай алады. халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады.</p> <p>Тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Ән айту. «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>3.Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі»</p> <p>Мақсаты:елестету бойынша бірне ше бөліктерден қуыршақ көйлегін жасай алады.</p>	<p>кұрдастарым»</p> <p>Мақсаты: құрдастарына эмоциялық көңіл күйін білдіріп, мейірімділік таныта алады.</p>
<p>4 апта 20-24</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>9. Тақырыбы:Бірінші бол!</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: « Менің сүйікті</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>3.Тақырыбы: 1 саны</p>	<p>Сурет</p> <p>3.Тақырыбы:Жаңбырлы күн</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>3.Тақырыбы: «Мен</p>

<p>қыр күйек</p>	<p>Мақсаты:Жан-жаққа шашы рап,жұптасып жүру және жүгіру түрлерімен танысып,ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді бекіте алады.</p> <p>10.Тақырыбы: «Менің дене құрылысым» Мақсаты:Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектей алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: Балалар үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнін де айта алады.</p>	<p>ойыншығым» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттап, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып және түсініп,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Сауат ашу 6.Тақырыбы:«А дыбысы» Мақсаты: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай алады. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. 7. Тақырыбы: «А дыбысы» Мақсаты: «А»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамыта алады. Көркем әдебиет: 4.Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: М. Әлімбаевтың « Менің ойыншықтарым» өлінін дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттай алады. Орыс тілі: 4.Тақырыбы: «Учимся измерять предметы» Цель: Отличают признаки предметов по величине и называют их на русском языке.</p>	<p>және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты:Математикалық терминдерді қолданатырып, 1 және 2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыра алады, оларды тани және атай алады. 3.Жаратылстану: Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: бидай өсіру туралы балалар түсініктерін айта алады. Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсете алады.</p>	<p><i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: балалар табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей алады, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдаланатырып түсіре алады. Мүсіндеу: 3.Тақырыбы:«Көкөністер» Мақсаты: көкөністер тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады. Музыка 6.Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ересектердің орындауын дағы музыкалық пьесаларды тындап, жоғарғы регистр,аспаптың дыбыста лу тембрін ажырата алады. Тыңдау:«Балбырауын»(Құрманғазы) Ән айту «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) 7. Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты:Ересектердің орындауын дағы музыкалық пьесаларды тындап, жоғарғы регистр,аспаптың дыбыста лу тембрін ажырата алады. Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) Жапсыру: 4.Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен қия алады .</p>	<p>ерекше баламын» Мақсаты: Балалар өзіндік «Менін» ұғынады. Өздерін тани отырып, өз ерекшеліктерін біледі. Өз бастарын сыйлап, бағалай алады. Қоршаған ортамен танысу: 2.Тақырыбы:«Мектеппен танысамыз» Мақсаты:Мектеп туралы және үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ» қазан айы

Мақсаты: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру;
- отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

-үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 27-01 қазан	Дене шынықтыру 11. Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: тәрбиешінің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүре және жүгіре алады. 12. Тақырыбы: Біз – ортақ бір отбасы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу,жүру түрлерін орындай алады. 13. Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедегілерден өту арқылы жүгіре алады. 20 см дейінгі биіктіктікке секіре алады. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыра алады.	4.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күз бояуы. Мақсаты: балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістік термен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыта алады. Көркем әдебиет: 5.Тақырыбы: « Шаруа мен аю» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Сауат ашу: 8. Тақырыбы: «Т дыбысы» Мақсаты: балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеп,қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады 9. Тақырыбы: «Т дыбысы» Мақсаты: «Т»дыбысы бар сөз,сөйлем, ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамыта алады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.	Математика негіздері: 4.Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: Көрнекілік негізінде 3,4санының пайда болуымен танысып,оларды тани және атай алады. 4.Жаратылстану: Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балалар саңырауқұлақтар туралы және саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды айта алады. Құрастыру: 2.Тақырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: шамасы бойынша автобусты түрлі-түсті қатты қағаздардан әртүрлі құрастырулар жасай алады.	Сурет: 4.Тақырыбы: Бидай масақтары (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын сала алады. Мүсіндеу: 4.Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалар саңырауқұлақ туралы түсінік алып, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндей алады. Музыка: 8. Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратып, әсерлі реңктерін де ажырата алады. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов). 9. Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратып,әсерлі реңктерін де ажырата алады. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс:	Өзін-өзі тану: 4.Тақырыбы: «Мен және менің тәрбиешім» Мақсаты: ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

		<p>Орыс тілі 5. Тема:«Моя семья» Цель:Используют в речи новые слова по теме «Семья». Правильно ставят ударение в словах при произношении.</p>		<p>«Марш» (Е. Андосов). 5.Жапсыру: Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты:кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыра алады.</p>	
<p>2 апта 4-8 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру 14. Тақырыбы:Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектей алады; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсе алады.Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтай алады 15.Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты:допты екі қолымен заттар арасымен жүргізе алады; (арақашық тығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) 3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Көмек беру туралы түсінік алып, балалар өзіне және басқа адамдарға көмектесе алады.</p>	<p>5.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қоса алады. Отбасы мүшелерін сыйлайды, тыңдайды. Сауат ашу негіздері 10.Тақырыбы:«Н дыбысы» Мақсаты: Н дыбысымен танысады. «н»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аударып,сөздік қорларын дамыта алады. 11. Тақырыбы: «Н дыбысы» Мақсаты: «н»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аударып,сөздік қорларын дамыта алады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 6.Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңін жатттау)» Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара алады; шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре отырып, өлеңді жатқа айта алады. Орыс тілі: 6.Тақырыбы: «Моя любимая игрушка» Цель:Умеют вести диалог. Отвечают на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или</p>	<p>Математика негіздері: 5. Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты:5,6сандары көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырып,оларды тани және атай алады. 5.Жаратылған: Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын танып,бұтақтарды қабығынан,бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажырата алады. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдай алады.</p>	<p>Сурет 5.Тақырыбы:«Әжемнің тостағаны» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: Балалар тостағанның суретіне қарай отырып, сала алады. Мүсіндеу: 5.Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты:Бедерлі мүсіндеу тәсілімен танысып, жалпақтау,кесу,шымшу әдістерін тиянақтай алады. Музыка 10. Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанры туралы айта алады.. Тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Жеңіл би» (Т. Ломова) 2. Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанры туралы айта алады. Тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Жапсыру: 11.Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 5.Тақырыбы:«Мен және менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын аша алады Қоршаған ортамен танысу: 3.Тақырыбы: Үйдегі және мектептегі қауіпсіздік Мақсаты:Балалар үйдегі және мектептегі қауіпсіздік ережелерін айта алады.</p>

		картинку), словами и короткими фразами.			
3 апта 11-15 қазан	<p>Дене шынықтыру</p> <p>16.Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: адымдап алға қарай жүріп, қадамды алмастыра жүріп, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіре алады.</p> <p>17.Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру</p> <p>Мақсаты: жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады.</p> <p>18.Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз.</p> <p>Мақсаты: қосалқы қадам мен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүре алады.</p>	<p>6.Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді.</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыра алады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану алады.</p> <p>Сауат ашу:</p> <p>12. Тақырыбы «Ғ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады</p> <p>13. Тақырыбы: «Ғ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны және қарындашты дұрыс ұстай алады. Сызбаларды (штрихтарды), сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>7.Тақырыбы: Арыстан ментышқан (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, ертегіні айтып бере алады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>7. Тема: «Волшебный</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>6.Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 7-ден 9-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларды тани және атай алады.</p> <p>6.Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдері не (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) тән белгілерді атай алады және ажырата алады.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>3.Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан (ағаштардың жапырақтарымен және діктерді) құрастыра алады.</p>	<p>Сурет:</p> <p>6.Тақырыбы: «Атамның торсығы (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Мақсаты: балалар торсық жайлы білімдерін арттырып, торсықты дұрыс сала алады.</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>6.Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік алып, әдемі мүсін жасай алады.</p> <p>Музыка:</p> <p>12. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете алады.</p> <p>Тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев).</p> <p>Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова).</p> <p>13. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете алады.</p> <p>Тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев).</p> <p>Ән айту. «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова).</p> <p>Жапсыру:</p> <p>7.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді бекіте отырып, өз бетінше безендіре алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>6.Тақырыбы: «Отбасындағы татулық»</p> <p>Мақсаты: татулық ұғымы туралы түсініктерін кеңейте алады.</p>

		сундучок» Цель: Используют в речи новые слова по теме «Игрушки». Правильно ставят ударение в словах при произношении.			
4 апта 18-22 қазан	<p>Дене шынықтыру 19. Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: Саптық жаттығуларды орындай алады.</p> <p>20. Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз Мақсаты: ертеңгілік гимн настиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі. Асқазан» Тамақтану. Мақсаты: Ас қорыту мүшесі туралы мәлімет алады..</p>	<p>7. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттай алады; қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, түсініп, оларды сөйлеуде белсенді қолдана алады. Сауат ашу 14. Тақырыбы: «Р дыбысы» Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. 15. Тақырыбы: «Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аудартып, сөздік қорларын дамыта алады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды, жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 8. Тақырыбы: Айтшы әжетай! (өлең) Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезіне алады. Орыс тілі: 8. Тақырыбы: «Учимся считать до пяти» Цель: Знают прямой и обратный счет до пяти. Отвечают на элементарные вопросы жестами, словами и короткими фразами.</p>	<p>Математика негіздері: 7. Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: Көрнекі негізінде 0, 10 сандарының пайда болуын түсіндіре алады. 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.</p> <p>7. Жаратылстану: Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттай алады..</p>	<p>Сурет 7. Тақырыбы: «Анамның қоржының сәңдейміз» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналасыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра алады. Мүсіндеу: 7. Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: көз алдарына елестету арқылы үйрекке тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады. Музыка 14. Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айта алады. Тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту. «Сабантой» (Е. Хасанғалиев). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов) 15. Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айта алады. Тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ән айту. «Сабантой» (Е. Хасанғалиев). Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов) Жапсыру 8. Тақырыбы: «Атамның торсығы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде торсықты қия алады. Дайындалған</p>	<p>Өзін-өзі тану: 7. Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 4. Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы айта алады. Еңбектің мазмұнын, сипатын және еңбек нәтижесінің маңызын түсіндіре алады.</p>

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» қараша айы

Мақсаты: салауатты өмір салты, күн тәртібі және оның сақталуы туралы білім беру.

Міндеттері:

- жеке бастың тазалығы және гигиена туралы түсініктерін кеңейту;
- мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру;
- денсаулықты күтуге тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 25-29 қазан	<p>Дене шынықтыру 21. Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай алады.</p> <p>22. Тақырыбы: Денсаулық оқу қызметі Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады.</p> <p>23. Тақырыбы: «Денсаулыққа не пайдалы?» Мақсаты:бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрып, бір орында бұрыла алады.</p>	<p>8. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты:дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытып, жетілдіреді, дауыссыз ж – ш дыбыстарды есту бойынша ажырата алады. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын анықтай алады.</p> <p>Сауат ашу: 16. Тақырыбы: «О дыбысы» Мақсаты:О дыбысымен таныса алады. «О»дыбысы бар сөз,сөйлем, ойлап табуына назар аудартып, сөздік қорларын дамыта алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады.</p> <p>17. Тақырыбы: «О дыбысы» Мақсаты:Қолды жазуға дайындайды.Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 9.Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Әдеби</p>	<p>Математика негіздері: 8.Тақырыбы:«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыра алады. Жаратылстану: 8.Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітіп, оларды ажырата алады және атай алады.</p> <p>Құрастыру: 4.Тақырыбы «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Балалар жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат алады.Киндердің қорабы мен жан-жануарларды құрастыра алады. Қызығушылық сезімдерін оятады. Қауіпсіздікті сақтай алады.</p>	<p>Сурет: 8.Тақырыбы:Сазбалшықтан жасалған табақ(<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты:балалар ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндідейді,тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін сала алады.</p> <p>Мүсіндеу: 8.Тақырыбы:«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты:ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастырып, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеп, кеңестікте орналастыра алады.</p> <p>Музыка: 16.Тақырыбы:«Мен әдепті баламын» Мақсаты:Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.</p> <p>Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз.М.Күзембаев, Г.Жотаева) Ән айту. «Балдырғандар әні» (муз мен сөзі Г.Жотаева) Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз.М.Күзембаев, Г.Жотаева)</p>	<p>Өзін-өзі тану: 8.Тақырыбы: «Мейірімді жүрек» Мақсаты:«Мейірімділік» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады.</p>

		жанр түрлерін: ертегі, әңгіме, өлең ажырата алады. 9.Орыс тілі 1. Тема:«Я умею считать до десяти» Цель: Используют в речи новые слова по лексическим темам.Знают прямой и обратный счет до десяти.		Аспапта ойнау. «Сылдырмақтар мен ойын» (бубен)(укр.х.әуені өндеген Д. Львов) Музыкалық ырғақты қозғалыс «Соқыртеке»(А.Тани А.Естенов) 17. Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз.М.Күзембаев, Г.Жотаева) Ән айту. «Балдырғандар әні» (муз мен сөзі Г.Жотаева) Тыңдау: «Балалық шақ әлемі». (муз.М.Күзембаев, Г.Жотаева) Аспапта ойнау. «Сылдырмақтар мен ойын» (бубен)(укр.х.әуені өндеген Д. Львов) Музыкалық ырғақты қозғалыс «Соқыртеке»(А.Тани А.Естенов) Жапсыру: 9.Тақырыбы: «Жаттығы жасаймыз» Мақсаты: Жапсыруда дербес не месе ұжымдық сюжеттік композиция жасай алады.	
2 апта 8-12 қараша	Дене шынықтыру 24.Тақырыбы: Шыныққан әрі шымыр боламыз. Мақсаты: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)секіре алады. 25. Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз! «Баскетбол ойнаймыз» Мақсаты: спорттық ойын элементтерін және жатты	9. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана алады. Сауат ашу 18.Тақырыбы: «Қ дыбысы» Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	Математика негіздері: 9. Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегі мен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеп,осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. 9.Жаратылстану: Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Қыс мезгілінде	Сурет 9.Тақырыбы: Құмыра.(Аквапель бояу) Мақсаты: Құмыраның суретіне қарай отырып, суретін сала алады. Мүсіндеу: 9.Тақырыбы: «Биші Әйгерім» Мақсаты: Балалар халық ойыншықтарымен танысып, қуыршақты мүсіндей алады. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Музыка 18. Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»	Өзін-өзі тану: 9.Тақырыбы: «Мен бақытты адаммын» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш»,«сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіре алады. Қоршаған ортамен танысу: 5.Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі Мақсаты: телефон, ком

	<p>ғуларын меңгере алады.</p> <p>5. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тамақтану.</p> <p>Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын аша алады. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсете алады.</p>	<p>19. Тақырыбы: «Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: балалар сөздегі дыбыс тардың бірізділігін белгілей алады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>10. Тақырыбы: Әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырып, өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдап, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылай алады.</p> <p>10. Орыс тілі:</p> <p>1. Тақырыбы: «Выросли на грядке»</p> <p>Цель: Правильно называют овощи на русском языке. Отвечают на вопросы, составляя предложения из четырех слов.</p>	<p>жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетіп, сипаттай алады.</p>	<p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады</p> <p>Тыңдау: «Алатау» күйі. (Құрманғазы, «Полька», «Вальс», «Би әуені» Г. Левкодимова)</p> <p>Ән айту. «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p>Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)</p> <p>19. Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады</p> <p>Тыңдау: «Алатау» күйі. (Құрманғазы, «Полька», «Вальс», «Би әуені» Г. Левкодимова)</p> <p>Ән айту. «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p>Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)</p> <p>Жапсыру:</p> <p>10. Тақырыбы: «Ғажайып фигуралар»</p> <p>Мақсаты: жолақшаларды тік бұрыштар етіп қияды, шаршыларды үшбұрышты етіп қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады.</p>	<p>пьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы айта алады.</p>
<p>3 апта 15-19 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>26. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне баспан асырып доп лақтырады (қашықтық 3 метр)</p> <p>27. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүр</p>	<p>10. Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Ең тәтті дүние?»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтып, айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз ж – з, с – з дыбыстарын естуі бойынша ажыратып, анық айта алады.</p> <p>Сауат ашу:</p> <p>20. Тақырыбы: «М дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «М» дыбысымен танысып, айтылу артикуляциясын мең</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>10. Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш»</p> <p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата алады. Дөңгелек және тіктөртбұ</p>	<p>Сурет:</p> <p>10. Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: елестете отырып (жануарлардың, адамдардың) суретін сала алады, күрделі емес қимылдарды бере алады, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді.</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>10. Тақырыбы: «Жүрегімді тыңдаймын»</p> <p>Мақсаты: балалар жақсы қасиеттерін дамытады.</p>

	<p>лі түрлерін орындап, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіре алады.</p> <p>28.Тақырыбы:Шымыр болам десең –шынык!</p> <p>Мақсаты:қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады.</p>	<p>гере алады.</p> <p>21. Тақырыбы: «М дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диа логке қатыса алады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрих тарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>11.Тақырыбы:Ақымақ қасқыр (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>11.Тема: «Поспели на дереве», «Что растет в лесу»</p> <p>Цель: Правильно называют фрукты на русском языке. Отвечают на вопросы, составляя предложения из четырех слов.</p>	<p>рышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.</p> <p>10. Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы:Терезе алдын да не өсіп тұр?</p> <p>Мақсаты:балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрле рімен танысып:атауы, сырт қы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктер ді (фикус, шырайгүл, бар қытшөп)сипаттық белгілері бойынша атай және тани алады.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>5.Тақырыбы: Құрылыс материалы:Менің үйім</p> <p>Мақсаты:Көп қабатты үй лер және ғимараттар тура лы балалар білімдерін ке ңейтіп,сызба бойынша құ растырады, құрылыс мате риалдарын таңдай алады.</p>	<p>Мүсіндеу:</p> <p>10.Тақырыбы:Жайылымдағы түйе</p> <p>Мақсаты:түйеге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндей алады.</p> <p>Музыка:</p> <p>20. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым.»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыка лық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Тыңдау: «Балалардың бақыты». (Б.Әлімжан С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту. «Достасайық бәріміз» (муз мен сөзі Т.Бейсембек)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (А.Тани, А.Естенов)</p> <p>21. Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады</p> <p>Тыңдау:«Ақ көгершін». (Қ.Алұатаев, Е.Баят)</p> <p>Ән айту. «Біз бақытты баламыз» (Ө.Қонысбеков)</p> <p>Жапсыру:</p> <p>11.Тақырыбы:«Тақияны безендіре міз»</p> <p>Мақсаты:Тақияны қазақ ою-өрнек терімен безендіре алады. Қайшы ны, желімді дұрыс қолдана алады.</p>	
<p>4 апта 22-26 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>29.Тақырыбы:«Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз»</p> <p>Мақсаты:орнынан биік тікке, арқаннан, сызықтан аттап секіріп,оң және сол аяғын кезектестіріп секіре алады.</p>	<p>11. Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?</p> <p>Мақсаты:Мамандықтар жайлы білімдерін қалыптастыру барысын да сөздік қорды байытып,дамыта ды. Алуан түрлі заттарды сипаттап, қарым-қатынас жасауға қажетті сөз дерді қолданып,түсініп,оларды сөй</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>11. Тақырыбы: «Шар. Текше. Цилиндр»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді (шар,текше, ци линдр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата алады.</p> <p>11. Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы: Тұқымнан не</p>	<p>Сурет</p> <p>11.Тақырыбы:«Қолғап»(Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты:Бояумен жұмысты жетіл діре алады (бояудың қажетті қою лығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластырады).</p> <p>Мүсіндеу:</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>11.Тақырыбы: «Достар ға көмек көрсетуді үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: жақсы мен жа ман әрекеттерді ажырата алады; Достарына эмоци ялық көңіл күйін білді ріп,оларды сыйлап, мейі</p>

	<p>30. Тақырыбы: «Баскет болшыларды жұппен жат тықтыру» Мақсаты: Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-бірі не лақтыра алады. Допты оң және сол қолмен алып жүре алады.</p> <p>6. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік алады. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғынады.</p>	<p>леуде белсенді қолдана алады.</p> <p>Сауат ашу 22. Тақырыбы: «Б дыбысы» Мақсаты: Б дыбысымен танысып, «Б» дыбысы бар сөз, сөйлем, ойлап табуына назар аудартып, сөздік қорларын дамыта алады</p> <p>23. Тақырыбы: «Б дыбысы» Мақсаты: Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. Көркем әдебиет: 12. Тақырыбы: « Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгере алады. Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдай алады. 12. Орыс тілі: 1. Тақырыбы: «Для чего нужны предметы гигиены?» Цель: Умеют вести диалог. Понимают, употребляют знакомые и новые слова по теме «Гигиена».</p>	<p>өсіп шығады? Мақсаты: Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш, гүлдер өсетіні туралы түсіндіреді. Әр өсімдіктердің тұқымын танып, ажырата алады.</p>	<p>11. Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндей алады. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Музыка 22. Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады Тыңдау: «Спорт маршы» (В. Соловьев – Седой) Ән айту. «Аяқдопшы» (Т. Кудинова, Б. Тобаяков) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (Вальс) (Д. Шостакович) 23. Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады Тыңдау: «Спорт маршы» (В. Соловьев – Седой) Ән айту. «Аяқдопшы» (Т. Кудинова, Б. Тобаяков) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (Вальс) (Д. Шостакович) Жапсыру: (Сюжеттік аппликация) 12. Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Тақияны қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады. Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады.</p>	<p>рімділік таныта алады; Қоршаған ортамен танысу: 6. Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты: Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгіме легенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана алады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды. Айналаны қоршаған заттар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіре алады.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» желтоқсан айы

Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан сүйгіштікке баулу.

Міндеттері: Отанымыздың үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру;

- балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, Отанымызға арналған тақпақ, мақалдарды жатқа айтуға баулу.

-Туған елін, жерін сүйюге тәрбиелеу

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 29-03 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру 31. Дене бітімін күтеміз Мақсаты:Балалар қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>32. Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты:Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындай алады. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыра алады.</p> <p>33. Тақырыбы: Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты:шаңғымен жүре алады. Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып,бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжи алады. Қиылысқан бос жерлермен жүре алады.</p>	<p>12.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Қысқа дайындық Мақсаты: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасын және соңын ойдан шығара алады. сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Сауат ашу: 24. Тақырыбы:«С дыбысы» Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>25. Тақырыбы: «С дыбысы» Мақсаты:«С» дыбысының айтылу артикуляциясын меңгере алады. Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 13.Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты:қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсі</p>	<p>Математика негіздері: 12.Тақырыбы: Үстінде-астында.Ішінде-сыртында. Алдында-артында.Оң жақта-сол жақта. Мақсаты:Кеңістік ұғымдарын бекітеді: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>12.Жаратылстану: Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балалар өсімдіктердің өсуі үшін судың, ауаның,күннің көзінің қажеттілігі туралы түсіндіре алады.</p> <p>Құрастыру: 6.Тақырыбы:Ормандағы мекендеушілер Мақсаты:Ормандағы мекендеушілер туралы айта алады.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндей алады. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыра алады.</p>	<p>Сурет: 12.Тақырыбы:«Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу) Мақсаты:мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра алады. Мүсіндеу: 12.Тақырыбы:«Ит жеті қазынаның бірі» Мақсаты:балалар адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыра алады.</p> <p>Музыка: 24. Тақырыбы:«Елтаңбасы елімнің» Мақсаты:Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады.</p> <p>Тыңдау: «Аққу» (Н.Тілендиев ұнтаспа) Ән айту. «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) 25. Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты:Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады</p> <p>Тыңдау:«Аққу»(Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту«Елтаңбасы елімнің»(Д.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 12.Тақырыбы:«Қарым-қатынас жасауды үйренеміз» Мақсаты:балалар өзара жақсы қарым-қатынас жасай алады.</p>

		<p>нік алады.</p> <p>13.Орыс тілі</p> <p>1. Тема:«Моя Родина - Қазақстан»</p> <p>Цель:Понимают содержания стихотворения и запоминают его. Произносят четко звуки и слова на русском языке.</p>		<p>Омаров)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>Жапсыру:(Сәндік жапсыру)</p> <p>13.Тақырыбы: Құмырадағы гүл</p> <p>Мақсаты:қағазды бірнеше бүктеу арқылы қиып,сәндік жапсыру жасай алады..</p>	
<p>2 апта</p> <p>06-10</p> <p>жел</p> <p>тоқ</p> <p>сан</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>34.Тақырыбы: Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты:Шаңғымен жүре алады.Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттап, екі жаққа шеңбер жасай алады.</p> <p>35.Тақырыбы: Керуен</p> <p>Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай алады.</p> <p>7.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы:Мұрын.тын ыс алу және иіс сезу мүшелері</p> <p>Мақсаты:Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік алады.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғынып,дене мүшелеріне тазалықпен қарай алады.</p>	<p>13.Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы:Алғашқы қар</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы айта алады.Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)</p> <p>Сауат ашу</p> <p>26.Тақырыбы: «ң дыбысы»</p> <p>Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [ң] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтай алады.</p> <p>27. Тақырыбы: «ң дыбысы»</p> <p>Мақсаты:«ң»дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамыта алады.Қолды жазуға дайын дайды. Сызбаларды (штрихтарды),жиектерді сала алады.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>14.Тақырыбы:Менің елімнің рәміздері</p> <p>Мақсаты:Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айтады,мазмұнын аша алады</p> <p>14.Орыс тілі:</p> <p>1.Тақырыбы: «Моя малая Родина»</p> <p>Цель: Рассказывают о себе , родителях,называют свой адрес. Умеют вступать контакт с окружающими.</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>13. Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай алады;қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.</p> <p>13.Жаратылстану:</p> <p>Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты:табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасай алады.</p>	<p>Сурет</p> <p>13.Тақырыбы:« Ертегідегі құс» (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: елестете отырып құстың суретін салып,күрделі емес қимылдарды бере алады,бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың,аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізе алады.</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>13.Тақырыбы:«Жүйрік ат»</p> <p>Мақсаты:атқа тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу алады.</p> <p>Музыка</p> <p>26.Тақырыбы:«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырата алады.</p> <p>Тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)</p> <p>Ән айту. «Астана» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Құстар» (Т. Ломова)</p> <p>27. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырата алады</p> <p>Тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)</p> <p>Ән айту. «Астана» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Құстар» (Т. Ломова)</p> <p>Жапсыру:</p>	<p>Өзін-өзі тану:</p> <p>13.Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты:еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>7.Тақырыбы:« Менің Отаным Қазақстан»</p> <p>Мақсаты:Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы түсіндіре алады. Қазақстан Республикасының Президенті,оның халыққа қызмет ететіндігі,өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсіндіре алады.</p>

				14.Тақырыбы: « Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесіп,бүктеу арқылы қиып,жапсыра алады.	
3 апта 13-17 жел тоқ сан	Дене шынықтыру 36. Байқоңыр Мақсаты: шанамен сырғанай алады. Төбе шіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады. Шанамен төбешікке көтеріле алады. 37.Тақырыбы: Жас футболшылар. Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалата алады. Доппен затты айналдыра жүре алады. Допты шұңқырға, қақпаға домалата алады. 38.Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: бадминтон ойыны туралы мағлұмат алып,воланды ракетка мен белгілі бір жаққа бағыттап отырып қағып лақтыра алады.	14.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Менің Отаным (өлең) Мақсаты: дыбыстарды буынға қосып,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады. Етіс тіктерді дұрыс қолданып, сөздерге көптік,септік,жіктік жалғауларын дұрыс жалғай алады. Сауат ашу: 28. Тақырыбы: «Е дыбысы» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [Е] дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтай алады. 29. Тақырыбы: «Е дыбысы» Мақсаты: Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.Дыбыстық талдау жасай алады. Көркем әдебиет: 15.Тақырыбы: Қыс (өлеңін жатттау) Мақсаты: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасып, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды. 15.Орыс тілі Тема:«Мои друзья» Цель: употребляют формы единственного и множественного числа существительных, ставят правильное ударение при произнесении слов.	Математика негіздері: 14.Тақырыбы: « Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түн» Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы айта алады. Таңертең,түс,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. 14.Жаратылстану: Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетіп, сипаттай алады. Құрастыру: 7.Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Ою-өрнектер мен таныса алады.Әр оюдың атауларын жатқа айта алады.Ермексазбен ұлттық оюларды құрастыра алады.	14.Тақырыбы: « Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесіп,бүктеу арқылы қиып,жапсыра алады. Сурет: 14.Тақырыбы: Мерекелік отшашу (Акварель бояу) Мақсаты: балалар салтанатты шерулердің мәнін түсініп,мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіріп, көркемдік талғамдарын дамыта алады. Мүсіндеу: 14.Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей алады. Музыка: 28. Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады Тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди). Ән айту. «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) 29. Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди). Ән айту. «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Жапсыру: 15.Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құра алады.	Өзін-өзі тану: 14.Тақырыбы: «Туған жерімді сүйімін» Мақсаты: еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады.
апта 20-24	Дене шынықтыру 39. Тақырыбы:	15.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ақсақ құлан	Математика негіздері: 15. Тақырыбы: «Апта	Сурет 15.Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі	Өзін-өзі тану: 15.Тақырыбы: «Мейірімд

<p>жел Ток сан</p>	<p>Шабандоздар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеменелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады. 40. Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік. Мақсаты: Жүзу: судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасай алады (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүреді (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отырып, суға бетін батырады, суға үрлей алады. 8. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Мақсаты: Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін айта алады.</p>	<p>(Аңыз) Мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасай алады. 30. Сауат ашу 1. Тақырыбы: «I дыбысы» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [I] дыбысының дауысты дыбысы екенін анықтай алады. 31. Тақырыбы: «I дыбысы» Мақсаты: Қолды жазуға дайындайды. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады. дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады Көркем әдебиет: 16. Тақырыбы: « Жаңа жыл келді» Мақсаты: мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. Орыс тілі: 16. Тақырыбы: «Подарки Деда Мороза» Цель: употребляют формы единственного и множественного числа существительных, ставят правильное ударение при произнесении слов.</p>	<p>күндері» Мақсаты: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта алады; циферблат бойынша уақытты анықтай алады. 15. Жаратылған: Тақырыбы: Боран қай кезде болады? Мақсаты: Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады.</p>	<p>(Акварель бояу) Мақсаты: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере алады. Бояумен жұмысты жетілдіреді (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Мүсіндеу: 15. Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеп, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізе алады.. Музыка 30. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінен ажырата алады Тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту. «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) 31. Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінен ажырата алады Тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту. «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Жапсыру: 16. Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы жіңішке киықтарды қия алады.</p>	<p>ілік жасауды үйренеміз» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі мейірімділік туралы түсінік алады. Қоршаған ортамен танысу: 8. Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін туралы айта алады.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Қантар айы

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеру.

Міндеттері: қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағыттау. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
1 апта 27-29 жел тоқ сан	Дене шынықтыру 41.Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: Жүру мен жүгіру дің негізгі түрлерін орын дап,оларды алмастырып, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыра алады.	16.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ажарлы қыс байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана алады. Сауат ашу: 32. Тақырыбы: « \Ə\ дыбысы» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [Ə] дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтай алады.	Математика негіздері: 16.Тақырыбы: « Ауыр. Жеңіл» «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыра алады. 16. Жаратылстану: Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітіп,оларды ажыратып, атын атай алады. Құрастыру: 8.Тақырыбы: « Көліктер» Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап таба алады.	Сурет: 16.Тақырыбы: «Аязата»(Акварель бояу) Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыра алады.Олардың сипатта малық белгілерін байқай алады. Аяз атаның бейнесін сала алады. Мүсіндеу: 16.Тақырыбы: «Қуыршақ (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Музыка: 31. Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын, көңіл күйін ажыратып, әсерлі реңктерін ажырата алады Тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспа). Ән айту. «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер)	Өзін-өзі тану: 16.Тақырыбы: Табиғат-Ұлы ұстаз Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін туралы біледі және түсіндіре алады.

<p>2 апта 17-21 қаңтар</p>	<p>Дене шынықтыру 41. Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:Сырғанай біледі. Сырғанау кезінде тапсырмалар орындай алады</p> <p>42. Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:Сырғанау алады.Сырғанау кезінде тапсырмалар орындай алады</p> <p>9.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Судың тазасы –дерттің қазасы Мақсаты: Балалар судың ағзаға қажеттілігі туралы, яғни денсаулыққа пайдасы туралы біліп,оны пайдаланудың ережелерін айта алады.</p>	<p>17.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? Мақсаты:түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданып, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет 17.Тақырыбы: Жыл басына таласқан Жануарлар (ертегі) Мақсаты:Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,көңіл-күймен,қисынды мазмұн дай алады.</p> <p>Сауат ашу 33.Тақырыбы: \Ө\ дыбысы Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [Ө] дыбысының жіңішке дауысты дыбыс екенін анықтайды. «Ө»дыбысы бар сөз,сөйлем, ойлап табуына назар аудартып,сөздік қорларын дамыта алады.</p> <p>34.Сауат ашу: 1.Тақырыбы: \Ү\ дыбысы Мақсаты:«Ү» дыбысы және оның айтылу артикуляциясын меңгере алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады.</p> <p>Орыс тілі: 17.Тема: Зимние зарисовки Цель: дети составляют короткие рассказы по картинкам и наблюдениям.</p>	<p>Математика негіздері: 17.Тақырыбы: <i>Бүтін және бөлік</i> Мақсаты:«бүтін және бөлік» терминдерімен танысып, бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөле алады. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастырып, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра алады.</p> <p>17.Жаратылстану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Мақсаты:өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.</p>	<p>Сурет: 17.Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу) Мақсаты:серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере алады. Мүсіндеу: 17.Тақырыбы: Біздің аю Мақсаты:аюның ұйқыдағы мүсінін,үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады.Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Музыка: 33. Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады. Тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту. «Шырша әні» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені(өндегенМ. Раухвергер). 34. Тақырыбы:«Қысқы орманда» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады. Тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту. «Шырша әні» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндеген М. Раухвергер). Жапсыру: 17.Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Қазақстанның табиғатын бейнелей отырып, композицияларды орындай алады</p>	<p>Өзін-өзі тану: 17.Тақырыбы: Табиғат және денсаулық. Мақсаты:табиғатқа қамқорлық та нытудың қажеттілігін айта алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 9.Тақырыбы: «Арнайы көліктерю Жүк және жолаушылар көліктер» Мақсаты:арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін қалыптастыра алады.</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 апта 24-28 қаңтар	<p>Дене шынықтыру 43. Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:судағы аэро бика туралы мағлұмат алып, бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады.</p> <p>44. Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:судағы аэро бика туралы мағлұмат алып, бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады.</p> <p>45.Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:судағы аэро бика туралы мағлұмат алып, бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады.</p>	<p>18.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 18.Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай алады. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта алады.</p> <p>Сауат ашу 35.Тақырыбы: Сөйлем. Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады (грамматикалық анықтамасыз).Сөйлем құрап, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады.</p> <p>36. Тақырыбы: [Ұ] дыбысы. Мақсаты:дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты-жуан/жіңішке), оларды дұрыс атай алады.</p> <p>Орыс тілі: 18.Тема: Домашние животные Цель:Дети составляют словосочетания (существительные и прилагательные, существительные и прилагательные), ставят правильное ударение при произношении слов.</p>	<p>Математика негіздері: 18.Тақырыбы: <i>Артық, кем, тең</i> Мақсаты:тең туралы ұғымдарын қалыптастырып,топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады.</p> <p>18.Жаратылстану: Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылай алады.</p> <p>Құрастыру 9.Тақырыбы: «Орман» Мақсаты:қалдық және табиғи материалдардың қасиеттерін атап,орман құрастыра алады. ұжыммен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Сурет 18.Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Мақсаты:Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете алады.</p> <p>Мүсіндеу: 18.Тақырыбы: Қоян көжектерімен Мақсаты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,жануарлардың заттарына қарап мүсіндей алады.Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндеп, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіріп, сазбалшықты бөліп,өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыра алады.</p> <p>Музыка: 35. Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады. Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров). Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). 36. Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады. Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров). Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Жапсыру: 18.Тақырыбы: Қысқы түн Мақсаты:Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 18.Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты:табиғат қамқорлық жағдайында саудың маңыздылығын айта алды. Табиғат пен адамның бірлесіп өмір сүретіндігі жөнінде әңгімелей алады.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 апта 31-04	Дене шынықтыру 46.Тақырыбы: Айна	19.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары	Математика негіздері:	Сурет 19.Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті дастауы	Өзін-өзі тану: 19.Тақырыбы: Мейірімді
-----------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>ақпан</p>	<p>ламыздағы әлем. Мақсаты:шанамен сырғанау алады. Шана мен төмен сырғанау кезінде тежей алады. Бір-бірін сырғаната алады. Шанамен төбешікке көтеріле алады.</p> <p>47. Тақырыбы: Айна ламыздағы әлем. Мақсаты:шанамен сырғанау алады. Шана мен төмен сырғанау кезінде тежей алады. Бір-бірін сырғанай алады. Шанамен төбешікке көтеріле алады.</p> <p>10.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ұйқы мен демалыс. Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екенін айта алады.</p>	<p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л – р, н – ң дыбыстарды есту бойынша ажырата алады. Көркем әдебиет: 19.Тақырыбы: Жақсы мен жаман. Мақсаты:ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеріп,өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай алады. Сауат ашу: 37. Тақырыбы: [К] дыбысы Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтай алады;буындардан сөз құрай алады (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады Сауат ашу: 38. Тақырыбы: [Ы] дыбысы Мақсаты:«Ы»жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды,«ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Орыс тілі: 19. Тема:Домашние птицы Цель:Дети составляют словосочетания(существительные и прилагательные, существительные и прилагательные), ставят правильное ударение при произношении слов.</p>	<p>19.Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты:10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды танып және атай алады.10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.</p> <p>19.Жаратылстану Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: бөлме өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы айта алады.</p>	<p>ры: мысық, күшік(Акварель бояу) Мақсаты:мысық пен күшіктің сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей алады. Мүсіндеу: 19.Тақырыбы: Қысқы ойындар. Мақсаты:Адамның қозғалыстағы бейнесін, үйлесімділікті,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетіп, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Музыка 37. Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттай алады. Музыка тыңдау: «Қыс» (А.Вивальди). Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). 38.Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттай алады. Музыка тыңдау:«Қыс»(А.Вивальди,үнтас). Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев). (И.Нүсипбаев, Т.Молдағалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Жапсыру 19.Тақырыбы: Мысық Мақсаты:жырту тәсілімен мысық бейнесін жасап, жапсыра алады.</p>	<p>іс-әрекеттер. Мақсаты:ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады. Қоршаған ортамен танысу 10.Тақырыбы:«Байланыс құралдары» Мақсаты: байланыс құралдарының қызметтері мен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесін айта алады.</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекеттестуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамыту.

Міндеттері: адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал ету.

Бала бойындағы жақсы қасиеттерін, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.

Жақсылық жасай білуге, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға, адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу.

<p>2 апта 14-18 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру 48. Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүре алады. 49. Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттай алады. 50. Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: шаңғымен жүре алады. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шыға алады. Еңкейіп төмен түсе алады. Шаңғыны өздігімен алып, орнына қойып, киіп, шешіп, қолтығының астында алып жүре алады.</p>	<p>20. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытып, жетілдіріп, дауыссыз ж – з, с – з дыбыстарды есту бойынша ажырата алады. Көркем әдебиет: 20. Тақырыбы: Бір уыс мақта (ертегі) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Сауат ашу 39. Тақырыбы: [Д] дыбысы. Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай алады. Сөйлем құрап, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсетіп, жіктей алады. Сауат ашу 40. Тақырыбы: [Ш] дыбысы. Мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды. Қолды жазуға дайындайды. 20. Орыс тілі: 1. Тема: Дикие животные Цель: Дети смогут дать краткую характеристику животным в 2-3 предложениях; ставит правильное ударение при произношении слов.</p>	<p>Математика негіздері: 20. Тақырыбы: <i>Заттар тобын салыстыру және санау</i> Мақсаты: тең туралы ұғымдарын қалыптастырып, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. 20. Жаратылған Тақырыбы: «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы айта алады. Құрастыру 10. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен көліктерді құрастыра алады. Өз құрылысын талдай алады және талдау негізінде құрылымдық шешімдер тауып, оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады.</p>	<p>Сурет: 20. Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу) Мақсаты: жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере алады. Мүсіндеу: 20. Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты: мысықтың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Музыка: 39. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады. <i>Музыка тыңдау.</i> «Вальс» (С. Майкапар). Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев). <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). 40. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады. <i>Музыка тыңдау.</i> «Вальс» (С. Майкапар). Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев). <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Жапсыру 20. Тақырыбы: Тауыс Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырып, жырту тәсілімен ғажайып құс бейнесін жасап, жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 20. Тақырыбы: «Туған үй» Мақсаты: үйде қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Запта 21-25 акпан</p>	<p>Дене шынықтыру 51. Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: шаңғымен жүре алады. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шыға алады. Еңкейіп төмен түсе алады. Шаңғыны өздігімен алып, орнына қойып, киып, шешіп, қолтығының астында алып жүре алады.</p> <p>52. Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: хоккей ойынын ойнай алады. Жұп тасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғаната алады.</p> <p>11. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Аурудың алдын-алу. Мақсаты: Зиянды және пайдалы әдеттер туралы мәлімет алып, әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдерін және оларды қолдануын айта алады.</p>	<p>21. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Кеме Мақсаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдай алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізіп, монологтік мәтіндерді байланыстырып айта алады. Көркем әдебиет: 21. Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.</p> <p>Сауат ашу: 41. Тақырыбы: [У] дыбысы. Мақсаты: «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.</p> <p>Сауат ашу: 42. Тақырыбы: [У] дыбысы. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады.</p> <p>Орыс тілі: 21. Тема: Дикіе птицы Цель: Дети смогут дать краткую характеристику животным в 2-3 предложениях; ставит правильное ударение при произношении слов.</p>	<p>Математика негіздері: 21. Тақырыбы: <i>Заттың бірнеше тең бөліктері</i> Мақсаты: <i>заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптас тыра алады.</i></p> <p>21. Жаратылстану: Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысып, өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.</p>	<p>Сурет: 21. Тақырыбы: : Атама арналған тымақ (Акварель бояу) Мақсаты: сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады Мүсіндеу: 21. Тақырыбы: Қой. Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Музыка: 41. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін және әсерлі реңктерін ажырата алады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қыс» (Б. Ерзакович). <i>Ән айту:</i> «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). 42. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін және әсерлі реңктерін ажырата алады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қыс» (Б. Ерзакович). <i>Ән айту:</i> «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Жапсыру 21. Тақырыбы: Көлік Мақсаты: екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, күрделі жапсыруларды құрастыра алады</p>	<p>Өзін-өзі тану: 21. Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 11. Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын атай алады.</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 апта	Дене шынықтыру 53. Тақырыбы: "Город"	22. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды?	22. Математика негіздері:	Сурет 22. Тақырыбы: Ғажайып ертегі	Өзін-өзі тану: 22. Тақырыбы:
-----------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------

<p>28-04 ақпан</p>	<p>ки" ойыны. Мақсаты:Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырын дап лақтыра алады. 3–4 пішінді біледі.Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлата алады.</p> <p>54. Тақырыбы: "Городки" ойыны. Мақсаты: Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырын дап лақтыра алады. 3–4 пішінді біледі. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлата алады</p> <p>55. Тақырыбы:Көңілді жаттығулар Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады.</p>	<p>Мақсаты: әңгіме мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 22.Тақырыбы: Автобуста. (Әбді Шынбатыров) Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. Сауат ашу: 43. Тақырыбы:[Л] дыбысы Мақсаты: [Л] дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Сөйлем құрай алады, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады.</p> <p>44.Тақырыбы:[И] дыбысы және оның айтылуы Мақсаты:[И] дыбысының белгісін ажыратып,(дауысты-жуан/жіңішке), дұрыс атай алады.Сөздегі буындардың ретін анықтап,буындардан сөз құрайды (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады. Орыс тілі: 22. Тема:Поможем гномам собраться на прогулку Цель: Произносят и различают звуки в словах и фразах. Находят информацию в картинках, иллюстрациях и соотносят их.</p>	<p>1.Тақырыбы: Ғажайып тапсырмалар. Мақсаты: <i>есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастырып, оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.</i></p> <p>22.Жаратылған Тақырыбы: Табиғат күнтізбесі. Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады.</p> <p>Құрастыру 11.Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен төбешіктерді құрастыра алады.Өз құрылысын талдай алады және талдау негізінде құрылымдық шешімдер тауып,оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады</p>	<p>Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Мүсіндеу: 22.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:сүйікті ойыншықты өздігінен мүсіндеп, оны өрнектермен әсемдей алады. Музыка 43. Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата алады. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). 44. Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата алады. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Жапсыру 22.Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар Мақсаты:екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып,күрделі жапсыруларды құрастыра алады.</p>	<p>«Адал достар» Мақсаты: адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, адалдық туралы түсініктерді қалыптастыра алады.</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Наурыз айы

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақстан – көпұлтты мемлекет жайында түсінік беру. Ұлттық салт-дәстүрі, киімдері, ою-өрнектері, тағамдары, ойындары туралы білімдерін бекіту.

Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін қадірлей білуге баулу; ауызбірлікке, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
-------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p>1 апта 07-11 наурыз</p>	<p>Дене шынықтыру 56. Тақырыбы: Туған өлке. Мақсаты: 4 м арақашық тықтан қапшықты тік ны санаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақ тыра алады;допты бір қолмен еденнен ыршы тып, қос қолмен қағып алады, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады.</p> <p>57.Тақырыбы: Жәндіктер әлемі. Мақсаты:гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрме леп, басқа аралыққа ауы сып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрттаған дап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтай шалары арасынан еңбек теп өте алады.</p> <p>12.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Алғашқы көмек» Мақсаты:Шамалы жара қаттанғанда көмек көрсету ережесін айта алады.</p>	<p>23.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты:кұрдастарымен және ересектер мен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатта сып, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады.</p> <p>Сауат ашу 45.Тақырыбы:[Й] дыбысы Мақсаты:[Й] дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Сөйлем құрап,сөздердің ретін көрсете отырып,жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеу алады.</p> <p>Сауат ашу 46.Тақырыбы: [Г] дыбысы Мақсаты:[Г] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады.</p> <p>Орыс тілі: 23.Тема: Мебель Цель: Дети понимают новые слова по теме: «Мебель»и используют их в повседневной жизни. Көркем әдебиет: 23.Тақырыбы: Қайырымды қоян. Мақсаты: әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.</p>	<p>Математика негіздері: 23.Тақырыбы: <i>Шартты өлшем</i> Мақсаты: <i>шартты өл шемнің көмегімен зат тарды шамасы бойын ша салыстыра алады.</i></p> <p>23.Жаратылстану Тақырыбы:Қыс және көктем. Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады.</p>	<p>Сурет: 23.Тақырыбы: Көрікті көктем (Акварель бояу) Мақсаты:Табиғаттың күрделі емес бейне сін суретте көрсете алады.</p> <p>Мүсіндеу: 23.Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Мүсіндеудің құрылымдық (жеке бөліктерден) әдісін қолдана отырып, сандық жасай алады.</p> <p>Музыка: 45. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынады. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов). Ән айту:«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). 46. Тақырыбы:« «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынады. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов). Ән айту:«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Жапсыру: 23.Тақырыбы: Орамалды әшекейле Мақсаты: ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 23.Тақырыбы: «Барлығы амандасудан басталады» Мақсаты: сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады,үйде, мектепте,қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу 12.Тақырыбы: Ата-ана еңбегі Мақсаты:өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана алады, адамдардың еңбекте ріндегі өзара байланыстарды байқай алады.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2 апта 14-18 наурыз</p>	<p>Дене шынықтыру 58. Тақырыбы:Секіреміз, жүгіреміз. Мақсаты:Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатар да, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелең деп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіріп, жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмасыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіре алады. 59. Тақырыбы:Батырлар Мақсаты:қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындай алады. 60. Тақырыбы:Батырлар Мақсаты: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады.</p>	<p>24. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолданып, оларды сөйлегенде белсенді қолдана алады. Көркем әдебиет: 24. Тақырыбы: Әже (өлеңін жаттау) Мақсаты: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады Сауат ашу: 47. Тақырыбы: [З] дыбысы Мақсаты: [З] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады. 48. Тақырыбы: [Ж] дыбысы Мақсаты: [Ж]-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды., дұрыс атай алады. Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасай алады. Орыс тілі: 24. Тема: Наши помощники (бытовая техника) Цель: Дети отвечают на вопросы, составляют предложения из 4–5 слов.</p>	<p>Математика негіздері: 24. Тақырыбы: <i>Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</i> Мақсаты: <i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.</i> 24. Жаратылған: Тақырыбы: Алақай, көктем келді Мақсаты: көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата алады. Құрастыру 12. Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте алады.</p>	<p>Сурет: 24. Тақырыбы: Анама сыйлық (Акварель бояу) Мақсаты: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдап, сурет салады. Мүсіндеу: 24. Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндей алады. Музыка: 47. Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе алады. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева). Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). 48. Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе алады.. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева). Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Жапсыру: 24. Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен камзолды безендіре алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 24. Тақырыбы: «Наурыз жаңару мерекесі». Мақсаты: халықтық мерекелерге қатысып, өзінің көңіл-күйін, мүсіндеу арқылы бере алады.</p>
<p>Апта Күн</p>	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5</p>	<p>Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылған-1 Құрастыру-0,5</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1</p>	<p>Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</p>

<p>3 апта 31-01 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 61.Тақырыбы: Кім шапшаң? Мақсаты:қырлы бөрене лерден аттау арқылы орта ша қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіре алады.</p> <p>13.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Рахмет, саған жаттығу» Мақсаты:Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныш тандыру кешені жайлы айта алады.</p>	<p>Көркем әдебиет: 25.Тақырыбы:Әз Наурызым, Армысың! Мақсаты:Әдеби шығармалардағы қазақ халқының,ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі,тұрмыс-тіршілігі,мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізін де түсінік қалыптаса алады. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын(драмалық,музыкалық, қуыршақ) айта алды.</p> <p>Сауат ашу: 49. Тақырыбы: [П] дыбысы Мақсаты: [П] дыбысының белгісін ажыратып(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.</p> <p>Орыс тілі: 25.Тема: Времена года.Весна. Цель: Дети называют приметы осени, изменения в природе, используя в речи новые слова по теме.</p>		<p>Музыка 49. Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов).</p> <p>Жапсыру 25.Тақырыбы:Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: "қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады.</p>	
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір айы

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

<p>1 апта 04-08 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 62-63 Тақырыбы: Сапқа тұр! \Аңшылар. Мақсаты: сапқа тұрып, сап құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Сап түзеп және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайта лап және жетілдіре алады. Жүру барысын да жұпта сып және қайтадан бір қа тарға тұра алады. / белгіленген жерге дейін жылдамдық қа (ұзындығы 20 м) жүгіре алады</p> <p>64-65 Тақырыбы: Аңшылар. / Аңшылар. Мақсаты: үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жоллай кегльді алу) жүгіре алады. / баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіре алады; қиылысқан жерлер мен баяу жүгіре алады.</p> <p>66 Тақырыбы: Шетелге саяхат / Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүріп, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре</p>	<p>25-26 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі / Күшік пен мысық Мақсаты: құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. / суреттерге сүйеніп ертегі айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 26-27 Тақырыбы: Үш қыз / Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады. / баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби жанрларды ажырата алады.</p> <p>Сауат ашу: 50-51 Тақырыбы: [X] дыбысы [h] дыбысы және оның айтылуы Мақсаты: [X] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Үш дыбысты өзге дыбыстық талдау жасай алады. / [h] дыбысының белгісін ажыратып, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.</p> <p>52-53 Тақырыбы: [Я] дыбысы / [Я] дыбысы Мақсаты: [я] дыбысының белгісін ажырата тып, (дауысты-жуан/жіңішке),</p>	<p>Математика негіздері: 25-26 Тақырыбы: <i>Геометриялық пішіндер және денелер / Геометриялық пішіндегі заттар.</i></p> <p>Мақсаты: <i>геометриялық пішіндерді және денелерді : (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, текше, шар, цилиндр) атай алады және ажырата алады. / геометриялық пішіндерді және денелерді: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, текше, шар, цилиндр) атай және ажырата алады.</i></p> <p>25-26 Жаратылған Тақырыбы: Мен үшін не дәмді, не пайдалы. / Экологиялық соқпақ Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы толық айта алды. Табиғатқа оң көзқарас таныта алады. / Табиғатта болған да экологиялық мінез-құлық ережелерін, дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Құрастыру: 13. Тақырыбы: «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасай алады;</p>	<p>Сурет 25-26 Тақырыбы: Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) / Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: таныс элементтерден композициялар құрастырып, ұжымдық жұмыстарды орындай алады. / Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, қуыршақтың қамзолын безендіре алады.</p> <p>Мүсіндеу: 25-26 Тақырыбы: Тостаған / Торсық Мақсаты: Мүсіндеудің мүсіндік әдісін қолдана отырып, (негізгі бөліктерді тұтас кесектен) кесе жасайды. / Мүсіндеудің мүсіндік әдісін қолдана отырып, (негізгі бөліктерді тұтас кесектен) торсық жасай алады.</p> <p>Музыка 50-51 Тақырыбы: «Ақ әжем» / «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастырады. / Балалар қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыра алады. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов). Музыка 52-53 Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» / «Домбыра сазы» Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыра алады. /</p>	<p>Өзін-өзі тану: 25. Тақырыбы: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» / «Түсінуді және кешіруді үйренеміз» Мақсаты: ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады. / Ересектер мен жақындарына түсінушілік, кішірімділік білдіре алады.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүре алады.</p>	<p>дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды ести алады. / [Я] дыбысының белгісін ажыратып, (дауысты-жуан/жіңіш ке), дұрыс атай алады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.</p> <p>26-27 Тема: Наурыз / Что вкусно и полезно? Цель: Дети знают наизусть стихотворение: «Наурыз». Употребляют в речи имена существительные единственного и множественного числа; умеют правильно ставить ударение в словах при произношении. / умеют вести диалог по теме: «Что вкусно и полезно?» умеют правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>күрделі емес сызба сызба алады; қайшымен нұсқаны тілік етіп кесіп, ойып ала білуді қалыптастыра алады.</p>	<p>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей алып, күй құдіретін түсіне алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар бий» (Е. Тиличеева). Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев). Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі (өңдеген Б. Дәлденбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені</p> <p>Жапсыру 26-27 Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай ұясы / Көлшікте Мақсаты: жапсыруда сюжетті композиция құрастыра алады. / Қазақстанның табиғатын бейнелей отырып, композицияларды орындай алады.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>2 апта 11-15 сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 67. Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Бір орында жә не 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіре алады. 68. Тақырыбы:Аттракцион Мақсаты:арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады.</p> <p>14-15Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Айболит және оның достары»/ Менің әлемімде.</p> <p>Мақсаты:Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап,денсаулық жағдайын анықтап,ере сектерден көмек сұрай алады./ Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін айта алады.Төтенше қызметтердің телефондарын жатқа айта алды.Мектептің ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана алады.</p>	<p>27.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты:алуан түрлі оқиғаларды құрас тырады және әңгімелеп бере алады,қас қыр мен түлкі туралы ертегі ойлап шығара алады. Көркем әдебиет: 28.Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Тәрбиешінің әңгімесінің жал ғасын ойлап, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.</p> <p>Сауат ашу 54.Тақырыбы: [Ф] дыбысы Мақсаты:[Ф] дыбысының белгісін ажыратып,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасай алады. Сауат ашу: 55.Тақырыбы:[Ю] дыбысы Мақсаты: [Ю] дыбысының белгісін ажыратып,(дауысты-жуан/жіңіш ке), дұрыс атай алады.</p> <p>Орыс тілі: 28.Тема:Из чего мы едим. Цель: Дети смогут задавать вопросы и отвечать на них.Могут давать краткую характеристику предмета в двух предложениях.</p>	<p>Математика негіздері: 27.Тақырыбы: <i>Пішіндер неге ұқсайды?</i> Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастырып, сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атай алады. 27.Жаратылған Тақырыбы:Орман жидектері. Мақсаты:орман жидектерін таниды және атай алады.</p>	<p>Сурет салу 27.Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу) Мақсаты:алдыңғы ҰОҚ суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып,жаңа композиция құрып,сәукеліні әшекейлей алады. Мүсіндеу: 27.Тақырыбы:Кесе Мақсаты: Мүсіндеудің мүсіндік әдісін қолдана отырып, (негізгі бөліктерді тұтас кесектен) кесе жасай алады.</p> <p>Музыка 54. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлеп,күй құдіретін түсіне алады. Ән айту:«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев). Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі (өңдеген Б. Дәлденбай). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені Музыка: 55. Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын бере алады. Тыңдау: «Бесік жыры». (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) Ән айту. «Бесік жыры»(Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).</p> <p>Жапсыру: 28.Тақырыбы: Әдемі табақтар Мақсаты:балалар ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады</p>	<p>Өзін-өзі тану: 27.Тақырыбы: Бәрі түсіністіктен басталады. Мақсаты:қыз бала ұла балаға құрметпен қарап,ұл бала қыз балаға құрмет көрсете алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 13-14Тақырыбы: «Менің елімнің салт дәстүрі»/ Жолда жүру ережелері.</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіре алады./ Балалар жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы біліп,жолда жүру ережелері туралы айта алады.</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3 апта 18-22 Сәуір</p>	<p>Дене шынықтыру 69.Тақырыбы:Секіру жаттығулары Мақсаты:екпінмен биік тікке секіре алады;екпін мен ұзындыққа секіре алады;бір орыннан ұзындыққа секіре алады. 70. Тақырыбы: Аттракцион Мақсаты: қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады. 71.Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты:Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталайды және же тілдіре алады. "Қарлығаш" жаттығуын орын дай алады.</p>	<p>28.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты:бақылағандары және сурет тер бойынша әңгімелер құрастыра алады. Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атай алады Көркем әдебиет: 29.Тақырыбы: Көктем (өлеңін жаттату) Мақсаты:Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктері қалыпта сып,өлеңді жатқа оқи алады. Сауат ашу: 56.Тақырыбы: [Ю] дыбысы Мақсаты:берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.Қолды жазуға дайындай алады. Сауат ашу: 57. Тақырыбы:[Э] дыбысы Мақсаты: [Э] дыбысының белгісін ажыратып,(дауысты-жуан/жіңіш ке), дұрыс атай алады.Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады Орыс тілі: 29. Тема: Транспорт Цель: Смогут произносить и различать звуки в словах и фразах. Находят информацию в картинках, иллюстрациях и соотносят их.</p>	<p>Математика негіздері: 28. Тақырыбы: <i>Кім қайда тұрады?</i> Мақсаты:Заттың қай жерде,қалай,өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. 28.Жаратылған: Тақырыбы:Гүл өссе жердің көркі. Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра алады. Құрастыру: 14.Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден,оларды қосу әдісімен мысықтың пішінін жасай алады.</p>	<p>Сурет: 28.Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын,түсінің үйлесімділігін бере отырып, сырмақты безендіре алады. Мүсіндеу: 28.Тақырыбы: Алдаркөсе Мақсаты: әңгіменің мазмұнын бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана алады. Музыка 56. Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты:Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын бере алады. Тыңдау: «Бесік жыры». (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) Ән айту. «Бесік жыры»(Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Музыка 57. Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров). Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). Жапсыру: 29.Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 28.Тақырыбы:«Мен осындай баламын» Мақсаты: «Еңбекқор адам» сөзінің мағынасын түсіндіреді және түсіндіре алады.</p>
<p>Апта</p>	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5</p>	<p>Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылған-1</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2</p>	<p>Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</p>

		Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Құрастыру-0,5	Жапсыру-1	
4 апта 25-29 сәуір	<p>Дене шынықтыру 72.Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Сап түзеу жә не сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдісте рін қайталайды және жетілдіре алады.«Қарлы ғаш» жаттығуын орындай алады. 73. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным- футбол ойыны. Мақсаты: Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатып, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соға алады.</p> <p>16. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ұқыпты бол! Мақсаты: Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана алады. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атай алады.</p>	<p>29.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана алады. Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыра алады. Көркем әдебиет: 30.Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі Мақсаты: Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Таным сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. 58. Тақырыбы: [Ш] дыбысы Мақсаты: [Ш] дыбысының белгісін ажыратып (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратып жә не екпінді буынды ести алады. Сауат ашу: 59. Тақырыбы: [В] дыбысы Мақсаты: [В] дыбысының белгісін ажыратып (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады. Сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады. Орыс тілі: 30. Тема: Едет, летит, плывет. Цель: Дети смогут составлять словосочетания глагол+ существительное. Умеют правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Математика негіздері: 29.Тақырыбы: Қағаз бетіне бағдарлау Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай алады. 29.Жаратылстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: адамдардың көктемгі еңбегімен туралы түсіндіре алады. Бидай өсіру туралы білімдері жетілдіре алады.</p>	<p>Сурет 29.Тақырыбы: Көктемнің алғашқы гүлдері Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелей алады. Олардың сипаттық белгілерін байқай алады. Мүсіндеу: 29.Тақырыбы: Суда жүзген қайық Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, қайықтың пішіні мен бөлшектерін бере алады. Музыка 58.Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен). Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров). Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). 59. Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалар есту қабілеттері арттыра алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Ән айту: «Ғарышкер боламыз» Жапсыру 30.Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырып, жырту тәсілімен балық бейнесін жасап, жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 29.Тақырыбы: «Мен көмекшімін.» Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Қоршаған ортамен танысу: 15.Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Мақсаты: «БІНТЫ МАҚ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша алады.</p>

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр айы

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған ауылына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Міндеттері: Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Еліне адал азамат болуға тәрбиелеу.

<p>1 апта 02-06 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру 74. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным-футбол ойыны. Мақсаты: Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатып, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соға алады. 75. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным-футбол ойыны. Мақсаты: Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатып, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соға алады. 76. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным-баскетбол ойыны. Мақсаты: Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыра алады. Ойынды командамен ойнай алады.</p>	<p>30.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш Мақсаты:Суреттерге сүйеніп мысалды айта алады.Жай және жайыл ма сөйлемдермен ойын жеткізе алады Көркем әдебиет: 31.Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты:суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре алады. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана алады. Сауат ашу: 60. Тақырыбы: [Ё] дыбысы Мақсаты: [Ё] дыбысының белгісін ажыратып,(дауысты-жуан/жінішке), дұрыс атай алады.Сөздердегі буын дардың санын ажыратады және екпінді буынды ести алады. Сауат ашу 61.Тақырыбы: Ё дыбысы Мақсаты: сөздердегі буындардың санын ажыратып, екпінді буынды ести алады. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игере алады. Орыс тілі: 31.Тема:Жили-были Цель:Дети смогут рассказывать сказку: «Колобок». Могут вести диалог с другом на тему: «Встречи героев сказки»</p>	<p>Математика негіздері: 30.Тақырыбы: <i>Жыл мезгілдері</i> : Мақсаты:Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырып, олардың реттілігін атап, циферблат бойынша уақытты анықтай алады. 30.Жаратылстану Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: жыл құстары ажыратып, атай алады; құстардың пайдасы туралы түсіндіре алады. Құрастыру 15.Тақырыбы: Күшіктер Мақсаты: Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере алып, оларды күрделі емес композицияларға біріктіре алады.</p>	<p>Сурет: 31.Тақырыбы:«Бейбіт,шуақты күн» Мақсаты:сюжеттік суретке сәйкес бояуларды таңдап,салады. Мүсіндеу: 31.Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады.Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық жұмыс жасай алады. Музыка 60. Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалар есту қабілеттері арттыра алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Музыка: 61. Тақырыбы:«Қайырлы тан» Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезіне алады. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту. «Киіз үй» (Ж.Тұрсынбаев, Қ.Баянбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Киіз басу » (Келіншек халық күйі(өңд. Б.Дәлденбай) Жапсыру: 31.Тақырыбы:Алқызыл гүл Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырып, жырту тәсілімен алқызыл гүл бейнесін жасап,жапсыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 30.Тақырыбы: «Адал бол» Мақсаты:Адами қарым – қатынастағы адалдық пен қорша ған ортадағы,өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіре алады.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2 апта 09-13 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру 77.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - баскетбол ойыны. Мақсаты: Кеуде тұсы нан қос қолдап допты лақтыра алады. Ойынды командамен ойнай алады. 78. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - бадминтон ойыны. Мақсаты:Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып,қағып лақтыра алады. Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады.</p> <p>17.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты:Ағаштың түрлері туралы біледі және өсімдіктің түрлерін анықтай алады.</p>	<p>31.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізіп,әңгімені байланыстырып айтып, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет: 32.Тақырыбы: Жеңіс күні Мақсаты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады.</p> <p>62.Тақырыбы: Ц дыбысы Мақсаты: [Ц] дыбысының белгісін ажыратып,(дауыс сыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. 63.Сауат ашу Тақырыбы:Ч дыбысы Мақсаты: [Ч] дыбысының белгісін ажырата алады(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дұрыс атай алады.</p> <p>Орыс тілі: 32.Тема: Скоро в школу Цель:употребляют в речи имена существительные единственного и множественного числа;умеют правильно ставят ударение в словах при произношении.</p>	<p>Математика негіздері: 31.Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттап,сөздермен айта алады:кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p>31.Жаратылстану Тақырыбы:Қызыл кітапқа қандай жануарлар енген? Мақсаты: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады</p>	<p>Сурет 30.Тақырыбы: Қарлығаш Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырып, барлық құстар түсіндегі, пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсіндіре алады.Суретте түрлі құстарға тән ерекшеліктерін бере алады. Мүсіндеу: 30.Тақырыбы: «Әдемі күйтабақ» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндей алады.</p> <p>Музыка: 62. Тақырыбы:«Қайырлы таң» Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезіне алады. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту. «Киіз үй» (Ж.Тұрсынбаев, Қ.Баянбаев) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (Келіншек халық күйі(өнд. Б.Дәлденбай) 63. Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата алады. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова).</p> <p>Жапсыру: 32.Тақырыбы:Достық мерекесі Мақсаты:түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіте алады:симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 31.Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты:«Бірлік» ұғымы,оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіре алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: 16.Тақырыбы: «Әскери мамандықтар» Мақсаты:Қазақстан Республикасы әскері,Отан қорғаушылар туралы түсіндіре алады.</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3 апта 16-20 мамыр</p>	<p>Дене шынықтыру 79. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - бадминтон ойыны. Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыра алады. Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады. 80. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным - бадминтон ойыны. Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыра алады. Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады. 81-82 Тақырыбы: Самокат тебу. Велосипед тебу. Мақсаты: Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебе алады.</p>	<p>32. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күн, ай және Қораз. Мақсаты: суреттерге сүйеніп ертегіні айта алады; дыбыстарды буынға қоса алады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады. Көркем әдебиет: 33. Тақырыбы: Бала-біздің болашақ (өлеңін жатттау) Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқарып, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. 64. Тақырыбы: Ч дыбысы Мақсаты: үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игере алады. Сауат ашу: 65. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады Орыс тілі: 33. Тема: Здравствуй, лето! Цель: Дети смогут выражать свои мысли на русском языке на основе полученных знаний и умений.</p>	<p>Математика негіздері: 32-33 Тақырыбы: Таразы Өлшеу. \ Бекіту. Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілін айта алады. \ Алған дағдыла ры мен білімдерін бекіте алады. 32. Жаратылстану: Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. \ Мақсаты: адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады. 16. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады; жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады.</p>	<p>Сурет: 32-33. Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу) \ «Қош келдің жаз» Мақсаты: алма ағашын бөлме өсімдігіне қарап сурет сала алады. \ Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере алады. Мүсіндеу: 32. Тақырыбы: Кілем Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка 64. Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата алады. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка: 65. Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балалар әңгіме тыңдап, музыка құдіретін түсіндіре алады. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Красев). Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (Ұнтаспа, Е. Брусиловский). Жапсыру: 33. Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Мақсаты: алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері безендіру үшін ұжымдық жапсырманы қолдана алады. Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіте алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану: 32. Тақырыбы: « Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Мақсаты: Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерліктері туралы айта алады.</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апта Күн	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1; Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Жаратылстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2 Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
4 апта 23-24 ма мыр		<p>33.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты:жай және жайылма сөйлем дермен ойын жеткізе алады;құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасып, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Сауат ашу 66. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игере алады.</p>	<p>33.Жаратылстану: Тақырыбы: Біз-зерттеушіміз. Мақсаты:таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната алады.</p>	<p>Мүсіндеу: 33.Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндей алады. 66. Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балалар әңгіме тыңдап,музыка құдіретін түсіне алады. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Красев). Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский).</p>	<p>Өзін-өзі тану: 33.Тақырыбы: Мың алғыс,саған, «Өзін-өзі тану»әлемі! Мақсаты: алған білімдерін бекіте алады Қоршаған ортамен танысу: 17.Тақырыбы: Жайлау киіз үй. Мақсаты: Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттей алады.</p>