



«КГУ» Тамдинская средняя школа
Листы наблюдения
результатов стартового мониторинга в предшкольном 0 «Б» классе
Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 1.09- 10.09.2023

Воспитатель Рябова О.А

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
 Учебный год: 2023-2024 Группа: предшкольный русский класс Период: стартовый Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																			
		Физическая культура																			
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1	
ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, широким и узким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняет разные задания			катает мяч, метает предметы на дальность, бросает мяч через препятствия и ловит их			прокладывает быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит согласные звуки, подоб слова на определен			
ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мяч	пытается катать, бросать мяч и ловить их	не пытается катать, бросать мяч и ловить их	прокладывает быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	прокладывает быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не прокладывает быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, чистичко, иногда подбирает слова		
1	Кочеткова София		1			1				1				1						1	
2	Курбанов Шамиль	1			1				1				1							1	
3	Любич Николай		1			1				1				1						1	
4	Мартиншвили Георгий		1			1			1					1						1	
5	Присакарь Елизавета		1			1			1					1						1	
Всего, N		1	4	0	1	4	0	2	3	0	1	4	0	2	3	0	5	0	0	1	4
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		20	80	0	20	80	0	40	60	0	20	80	0	40	60	0	100	0	0	20	80

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	40,0	2
Средний	4-Ф	60,0	3
Низкий	4-Ф	0,0	0
		100	5
Высокий	4-К	40,0	2
Средний	4-К	60,0	3
Низкий	4-К	0,0	0
		100	5
Высокий	4-П	43,3	2
Средний	4-П	56,7	3
Низкий	4-П	0,0	0
		100	5
Высокий	4-Т	40,0	2
Средний	4-Т	60,0	3
Низкий	4-Т	0,0	0
		100	5
Высокий	4-С	40,0	2
Средний	4-С	60,0	3
Низкий	4-С	0,0	0
		100	5

Развитие речи																					Развитие Худ		
4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9		
используют в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в игре, использует средства выразительности для изображения с		
не правильно произносит, не подбирает слова	используют	старается использовать	не используют	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает участие	принимает участие частично
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		1			1		1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1
			1			1			1		1			1			1			1			1
0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	4	1
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	80	20

коммуниктивных навыков
ожественная литература

4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17		
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильно произносит специфические звуки какающего языка: а, о, х, у, ы, г			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые предложения		
не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыграть	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильно произносит	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произнести	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простое предложение	пытается составить простое предложение
	1			1				1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	1	4	0	1	4
0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	20	80	0	20	80

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																							
Основы математики																							
4-К.18		4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			
должен		отвечает на простые вопросы		считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя знания и навыки, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы, может с их помощью объяснить	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнить	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, различает и называет	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направления	определяет направления в частично	не определяет направления	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи в частично	не устанавливает простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, может частично обследовать
		1		1				1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1
0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

Рисование																									
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9				
4. которые владеть			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношения между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет ваз в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы в использовании разных приемов			лепит предметы из их частей, учитывая их рас- соблюдая пропорции, сое	
не рассматри вает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует	доводит в рисунке соотношен ие между предметам и	частично доводит в рисунке соотношен ие между предметам и	не доводит в рисунке соотношен ие между предметам и	распознае т оттенки	распознае т оттенки частично	не отражает распознае ть оттенки	закрашива ет рисунки карандашо м, кистью	закрашива ет рисунки карандашо м, кистью частично	не пытается закрашива ть рисунки карандашо м, кистью	оценивает	не продвигает интереса к оценивани ю своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характер ные признаки	изучает частично, пытается передать характер ные признаки	не изучает, не пытается передать характер ные признаки	лепит использу я разные приемы	лепит е использов анием некоторых приемов	не лепит, не может использова ть разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединя я части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части		
		1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1				1		1			1			1			1		1				
		1			1		1				1		1				1			1		1			
0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	5	0	0	1	4	0	1	4	0	1	4		
0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	100	0	0	20	80	0	20	80	0	20	80		

Лепка		Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																						
		4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
количество коложен, дни в неделю		создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выписи коллективных работ	
не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции и частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно ользучает ножницам и е помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность	
			1		1			1				1			1		1		1			1		1
	1			1			1				1		1			1		1			1		1	
		1		1			1				1		1			1		1			1		1	
		1		1			1			1		1			1		1		1		1		1	
0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	5	0	
0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	100	0	

		Конструирование																							
		4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25		
теплой бот	предпочитает выполнять работу одна	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое воображение при конструировании			складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции			знает изделия, предметы быта ваканского народа изготовленные из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет прослушивание музыки музыкальные произведения до ко- отдыхався)		
		соблюдает правила безопаснос- ти при наклеивани- и выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопаснос- ти при наклеивани- и выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопаснос- ти при наклеивани- и не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строитель- ные детали	различает частично, называет и использует строитель- ные детали	не различает, не называет и не использует строитель- ные детали	проявляет творческое воображени- е при конструир- овании	при конструир- овании в основном использует традицион- ные, знакомые образы	не проявляет творческое воображени- е при конструир- овании	складыва- ет простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструир- ует	конструир- ует частично	не старается конструир- овать	самостоя- тельно выбирает материалы и придумыва- ет композици- и	выбирает материалы и придумыва- ет композици- и при помощи взрослого	старается выбрать материалы и придумыва- ть композици- и	называет материал	называет частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкаль- ные произведе- ния до конца, не отдыхався	частично проявляет интерес к музыке, не оследа может слушать музыкаль- ные произведе- ния до конца	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	5	0	0	2	3	0	2	3	0	0	5	0	2	3	0	2	3	0	1	4	0	1	4	0	1
0	100	0	0	40	60	0	40	60	0	0	100	0	40	60	0	40	60	0	20	80	0	20	80	0	80

не социально-эмоциональных навыков									
ление с окружающим миром									
	4-С.4			4-С.5			4-С.6		
размышляя вокруг	знает, называет свою родину, в уважительном отношении к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Кавказ			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не старается высказать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавливает элементар ные связи, сохраняет безопасное ть	устанавливает элементар ные связи, частично, сохраняет безопасное ть	не устанавливает элементар ные связи, не сохраняет безопасное ть
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1		1		
0	0	5	0	2	3	0	2	3	0
0	0	100	0	40	60	0	40	60	0