



**«КГУ» Тамдинская средняя школа**  
**Листы наблюдения**  
**результатов итогового мониторинга в предшкольном 0 «Б» классе**  
**Учебный год: 2023-2024      Дата проведения: 10.05.2024**

**Воспитатель Рябова О.А**

		Физическое развитие																										
		Физическая культура																										
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1		5-К 2			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с лезгинками, играх с эстафетными играми, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гимнастические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой выразительный словарь		употребляет в речи существительные прилагательные, и многочисленные синонимы и антонимы			
№	ФИО ребенка	ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует	старается принять участие	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	
		1	Кочеткова София	1			1			1			1			1			1	частично		1			1			1
2	Курбанов Шамилъ	1			1			1			1			1			1	частично		1			1			1		1
3	Дюбюже Николай	1			1			1			1			1			1	частично		1			1			1		1
4	Мартыновичи Гюль	1			1			1			1			1			1	частично		1			1			1		1
5	Присагарь Елизавета	1			1			1			1			1			1	частично		1			1			1		1
Всего, N		5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	4	1	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	80	20	

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	5	100,0
Средний	5-Ф	0	0,0
Низкий	5-Ф	0	0,0
		5	100
Развитие речи			
Высокий	5-К	4	80,0
Средний	5-К	1	20,0
Низкий	5-К	0	0,0
		5	100
Художественная			
Высокий	5-П	4	80,0
Средний	5-П	1	20,0
Низкий	5-П	0	0,0
		5	100
Основа грамоты			
Высокий	5-Т	4	80,0
Средний	5-Т	1	20,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		5	100
Кавказский язык			
Высокий	5-С	5	100,0
Средний	5-С	0	0,0
Низкий	5-С	0	0,0
		5	100

Художественная		Основа грамоты		Кавказский язык		
Высокий	4	80,0	4	80,0	3	60,0
Средний	1	20,0	1	20,0	2	40,0
Низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	5	100	5	100	5	100

Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	4	80,0	4	80,0	5	100,0	4	80,0	
Средний	1	20,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	
Низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
	5	100	5	100	5	100	5	100	

Директор школы ЛУ. Садуакасова  
 Воспитатель Рабова О.А.

Развитие речи																																							
5-К 3														5-К 4																									
5-К 3				5-К 4				5-К 5				5-К 6				5-К 7				5-К 8				5-К 9				5-К 10				Художественная литература							
проницательности имени существительных, выделяя их с числительными и прилагательными с существительными				внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них				сочиняет рассказы по наблюдениям и сказанным картинкам				последовательно пересказывает рассказы				ведет себя культурно, тактично во время беседы				различает причинно-следственные связи, литературные жанры				читает стихотворения выразительно, с интонацией				пересказывает содержание рассказов самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета				передает в ролях настроение и характер героя, жесты, мимику и манеру образа				выполняет роль персонажа			
не употребляет	проницательности	проницательности	проницательности	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы	не пересказывает рассказы	передает настроение, характер героя, жесты, мимику и манеру образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, мимику и манеру образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, мимику и манеру образа	выполняет роль персонажа											
0	4	1	0	4	3	0	4	1	0	4	1	0	3	0	0	3	2	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	5											
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100											

Развитие коммуникативных навыков

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
имеет свою роль в беседе, выразительно, достоверно		делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выделяет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово по заданным слогам			составляет простые предложения из предложенных слов			правильно держит ручку			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			
не старается выполнять свою роль выразительно, достоверно	старается выполнять свою роль выразительно, достоверно	делится впечатлениями	не делится впечатлениями	делится впечатлениями	выражает свое отношение	не выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	определяет порядок звуков в слове	не определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	не произносит все звуки, различает гласные и согласные	не произносит все звуки, различает гласные и согласные	составляет слово по заданным слогам	пытается составить слово по заданным слогам	не пытается составить слово по заданным слогам	составляет простые предложения	не составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	правильно держит ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	не может рисовать различные линии	рисует различные линии	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	
0	0	3	2	0	4	1	0	3	2	0	3	2	0	4	1	0	3	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	
0	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	

Камкский язык																					Рез								
5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28			5-П 1			5-П 2			5-П 3		
правильно произносит специфические звуки камкского языка в слове			рассказывает выученные пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия в предметах, употребляет их в разговорной речи			использует знакомые слова и поговорки в повседневной жизни			сопоставляет короткие рассказы об игрушках и картинка по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы различным признакам: форма, размер, материал		
правильно	пытается	не	рассказывает	пытается	не				называет	открывает	не				открывает	не	знает	старается	не	делит и	открывает	не	знает	пытается	сравнивает	пытается			
произносит	правильно	произносит	пословицы и поговорки	пословицы и поговорки	пословицы и поговорки	знает и называет	называет	не знает и не называет	использует	называть и употребляет	называть и употребляет	использует	использует по образцу педагога	рассказывает по образцу педагога	рассказывает по образцу педагога	рассказывает по образцу педагога	прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	открывает и воссоединяет	открывает и воссоединяет	знает, различает вопросы и старается правильно ответить на них	пытается в обратном счете, различает вопросы и не отвечает на них	сравнивает предметы по признакам	пытается сравнить предметы по признакам			
	1		1	1		1			1				1		1		1			1	1		1		1		1		
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	4	1	0	1	4	0	4	1	0	4	1	0	5	0	0	4	1	
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	20	80	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	80	20	

ИТМ: познавательных и интеллектуальных навыков																																	
Основа математики																Рисование																	
5-П.4				5-П.5				5-П.6				5-П.7				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5					
располагает предметы в порядке возрастания и убывания				ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по времени года				различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)				рисует различные линии				передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает цвета в палитре и водоё, окрашивает разноцветными красками, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (сливый, розовый, тёмно-зелёный) путем смешивания красок			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			исобраз		
не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предмет в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предмет в порядке возрастания и убывания	не располагает предмет в порядке возрастания и убывания	учет на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по времени года	учет на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по времени года	ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по времени года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	старается передать образы через несложные движения и позы	использует красками, окрашивает предметы	использует красками, окрашивает предметы	использует красками, не пытается окрашивать предметы	получает новые цвета и оттенки через смешивание красок	отвергается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	исполняет задачи по обоюдному согласию	исполняет задачи по обоюдному согласию	исполняет задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	исобразует сюжетные рисунки					
0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	3		
0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	60					

5-Т.6					5-Т.7					5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15		
измещает сюжетные рисунки					соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения					лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую поделку, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры		
изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного частично	лепит фигуры человека и животного	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не использует различные методы лепки	составляет сюжетные композиции частично	составляет сюжетные композиции	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, украшает	владеет навыками и частично	владеет навыками и	не владеет навыками и	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры				
		1						1						1				1					1				1				1		
			1						1						1				1					1				1				1	
				1					1						1				1					1				1				1	
					1				1						1				1					1				1				1	
2	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	3	2	0	4	1	0	5	0	0	4	1	0					
40	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0					

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т 16			5-Т 17			5-Т 18			5-Т 19			5-Т 20			5-Т 21			5-Т 22			5-Т 23			5-Т 24			Конструирование 5-Т 25	
вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной геометрической, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной формы			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задания			создает сюжетные композиции, дополняя их модульными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно или предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			активируя построение или сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для работы по согласованной игре с готовыми конструкциями	
вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается выбрать и обосновывать приемы работы	стремится показать выделенность	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	от сюжетных композиций, не проявляет интерес к небольшим группам	создает сюжетные композиции, дополняя их модульными деталями	создает сюжетные композиции, дополняя их модульными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	отрывает самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается отрывать самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованной	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованной			
1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
3	2	0	4	1	0	3	2	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0		
60	40	0	80	20	0	60	40	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0		



наименование		5-Т.26		5-Т.27		5-Т.28		5-Т.29		5-Т.30		5-Т.31			Музыка 5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34							
узнает и игры оловот ваюво, кой	может работать в команде			преобразовывает плоскостные базовые формы в объемные		соблюдает правила безопасности на рабочем месте		различает простые музыкальные жанры (кач. песня, танец, марш)		исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения		прогнозирует текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (ветульчоню, припея, таклочене)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет				
		старается работать совместно в команде	не получает работы в команде	преобразовывает	не преобразовывает	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не исполняет текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается прогнозировать текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не прогнозирует текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	не играет простые мелодии на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера	не исполняет песни различного характера						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
0	3	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	3	0	0	5	0	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	80

Формирование социально-эмоциональных навыков																											
Ознакомление с окружающим миром																											
5.1.33		5.С.1				5.С.2				5.С.3				5.С.4				5.С.5				5.С.6				5.С.7	
нает движения в твни с характером музыки		верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности				понимает родственные связи, знает родоловную, уважает старших, работает о младших				говорит осознанно, выражает свое мнение				знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения				любит свою Родину, понимает значение животинской природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана				наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений				понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	
старается выполнять движения и в соответствии с характером музыки	не выполняет движения и в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверености в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, передает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы поделиться	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает	наблюдает, понимает	наблюдает, но не различает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать									
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1						
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1						
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1						
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1						
1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0					
20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0					