

Алга аудандық білім бөлімі  
«Тамды орта мектебі» КММ

Тамды орта мектебі бойынша психологиялық қызметтің  
2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспары

Мектеп психологы Сембекова Гулшат Сайлауовна

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Тамлы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БЕКІТІЛІНГЕН  
«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік  
мекемесінің «Тамлы орта мектебі» КММ  
директорының м.а. С.С. Садыбаева  
« 30 » 12 2022 ж.

Мектеп психологының жұмыс жоспары  
2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:**

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

- 1) Білім алушылардың жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға олардың тез заман келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) Әрбір білім алушыға оның жеке басы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке қозғарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу;
- 5) Білім алушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін пайдалану ата-аналарға (зағды өкілдеріне) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қызметтіігін арттыру.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақта ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Тампы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Мектеп психологының жұмыс жоспары  
2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:**

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

- 1) Білім алушылардың жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) Әрбір білім алушына оның жеке бағы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу;
- 5) Білім алушылардың психологиялық қиындықтарымен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (заңды өкілдеріне) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қузыреттілігін арттыру.

**Тамды орта мектебі бойынша психологиялық қызметінің  
2022-2023 оқу жылына жүргізілетін жылдық, айлық жұмыс жоспары**

Айы	Бағыты	Жеке	Түрі	Психология		Тыңдаушылар	Тыңдаушылар	Тақырыбы, әдіс-тәсілдері	Есептік нысаны	Ескерту
				Білім алушылар	Мұғалімдер					
	Диагностика			1-класс				1. Кері Инрасек әдістемесі 2. «Моншак» әдістемесі	Хаттама№ Хаттама№	
				Мектепке даярл. тобы 6-11 класс				3. Басса-Дарки әдістемесі, жеткіншектердің агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама 4. Мектептік мотивация әдістемесі (Ш.Г. Лусканов)	Хаттама№ Хаттама№	
	Консультация	+		5-11 класстар	+		+	Кеңес беру (сурағыс бойынша) Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс) (сурағыс бойынша)		
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 класстар				Сынып жетекшілерінің сурағысы бойынша	Хаттама№	
	Профилактика			5- класстар				Психологиялық акция «Із кесуші, следопыт» Мектепшілік бейімделу кезеңіне қолдау көрсету	Анықтама	
				8 класс			+	Отбасы күніне арналған тренинг «Бала өмірін қалыптастырудағы ата-ананың ролі»	Хаттама№	
				1 класс			+	Ата-аналармен кездесу. «Баламызға 1-ші сыныпқа бейімделуге қалай көмек береміз?»	Хаттама№	
	Әлеуметтік – диснетчерлік бағыты									
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты									



Профилактика		1-4 класс		7	Психологиялық ақция (Бақыт)	Хаттама№	
Әлеуметтік - диспетчерлік бағыты		5-8 класс			Гресектердің эмоционалды құзырсыздігін дамыту тренингі	Хаттама№	
Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					Семинар-тренинг «Өріп тесім-ақылшым»	Мәлімет	Жоспарлы түрде
					Токсандық және жоспарлан тыс «Қауіпті топ» бойынша мөб. топ қорытындысы		
					1. Сараптама жұмысы; Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		
Диагностика		9-10-11-класс			Жобалау жұмысы	Хаттама	
					Кәсіби бағдар тесттері:		
					1. Климов әдістемесі		
					2. ДДС сұрақнамасы		
Консультация	+	9-класс	+	+	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша		Жыл бойы
Түзету-дамыту бағыты		6-класс			Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	Хаттама№	
					Қарым-қатынас жаттығулары	Мәлімет	
Профилактика		2-11 класс		+	1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас)	Хаттама№	
					Мектеп оқушыларының жыныстық тәсілеушілігін аяқталын алу бойынша <b>жадынама</b>		
Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты					Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІПК		Жоспарлы түрде
Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					1. Сараптама жұмысы; Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		
					Жобалау жұмысы		
Диагностика	+	10-класс			1. Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ІІІТҮР)	Хаттама№	
	+	6-11 класс			2. Басса – Дарки әдістемесі.	Хаттама№	

Жетісу ауданы

Қаңтар

						3. «Жауаптар мектебі» Диагностика қорытындысы бойынша: Мобильді топтың шешімі бойынша. Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жағтығулар. (Т.В.Артемыева) 1. Цейрожаттығулар 2. Зейінді дамытайық 3. Сәусақ ойыны 1. «Ғаттхан» іскерлік ойын 1. Психологиялық жобалық-ойын «Үнқыдағы қала» (3-апта) 2. Аудитеструктивті мінез-құлқының а-дың алу жұмыстары	Хаттама№	Жыл бойы
	Консуьляция	+	2 сынып	+			Хаттама№	
	Туясту-дамыту жұмыстары		1-4 класс				Хаттама№	
	Профиллактика		9-11 класс 5-8 класс				Хаттама№	
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты							
	Диагностика	+	4-класс	+		Жұмыстарды жобалау Проктивті жұмыстар «Қакус» әйстемесі (Пауфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жабаңдық қызмет ету) Диагностика қорытындысы бойынша: С ұрлығы бойынша /педагогтар/ Инк птивті білім алушылармен жеке жағтығулар	Хаттама№ Хаттама№	Үнемі
	Консуьляция	+	5-7 класс				Хаттама№	
	Коррекциялық-дамытушылық Профиллактика		1-4 класс			«Қыз бала - болашақ ана» қыздармен тренинг		
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі Жобалау жұмысы		
	Диагностика	+	8-9-10-11-класс	+		Личко тесті (МПДО)	Хаттама№	

Ақпан

На ҰР

Консультация Түзету-дамыту жұмыстары Профилактика	5- класс	Сұраныс бойынша Оқушылармен топтық пәнділігі	Мәзірет
Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты Диагностика	4-класс	«Қазақтың Ұлттық психологиясындарғы қыз бапаның тәрбиесі»  Әкперттік іс-әрекет Жобалық іс-әрекет «Менің отбасым» проективті тееет (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) 3. Королева (проективті әдістеме) Сұраныс бойынша	Хаттама№ Хаттама№
Консультация Түзету-дамыту жұмыстары	5-7 сынып	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жағтыулар. (Т.В. Артемьева) 1. «Менің көңіл - күйім неге ұқсайды?» жағтыуы 2. «Айна» жағтыуы 3. «Кәсіпкой» жағтыуы 4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны томендетуге арналған жағтыулар) 5. «Болашақ чемпиондар» 6. «Апельсин» жағтыулары 7. «Түсіру!» жағтыуы	Хаттама№
Профилактика Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	1-4 класс		
Диагностика			
Консультация Түзету-дамыту жұмыстары	1-6	1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі Жобалау жұмысы Инклюзивті білім алушылардың психологиялық өзгерістері Ата-аналармен кенес жүргізу УБТ-ге психологиялық дайындық	
Диагностика	9-11		
Консультация Түзету-дамыту жұмыстары			



жүмыстары			сыныптар		
Профилактика	+		1-4 класс		Тимбилдин жаттыгулар «Кім болу керек?» «Отбасындагы психологиялык денсаулык, баланын үйлөсүмдү дамуынын негиз» аталганаларга арналган дәрис
Элеуметтик- диспетчерлик багыты					
Уйымдастыру - эдистемелік багыты					

Мектеп психологы  Г.С. Сембекова