



Бекітемін
«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алга ауданының білім бөлімі»ММ
Тамды орта мектебі КММ-нің директоры
Л.Садуақасова
« 31 » 08 2023 жыл

Тамды орта мектебі бойынша психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Оқу жылында ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ Орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. (2.8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет)

Міндеті:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ. (2.8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет**

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау						
1	Керн-Иерасик әдістемесі	Мектепке бейімделу деңгейін анықтауға арналған әдістемелер кешені	1 класс	Қыркүйек 3 апта		Хаттама №
2	Бастауыш класс оқушыларының біліктілік деңгейін диагностикалау	Танымдық процестер (есте сақтау, зейін, ойлауды анықтау) әдістемесі	2 класс	Қыркүйек		Хаттама №
3	«Баспалдақ» әдістемесі	Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	2 класс	Қыркүйек		Хаттама №
4	Агрессиялық Күйді зерттеу сауалнамасы «Басарки әдістемесі»	Агрессия күйін анықтауға арналған сауалнама	9-11 класс	Қыркүйек 2 апта	Бастапқы кезең	Хаттама №
5	Дарынды оқушыларды анықтау	ШТУР әдістемесі	8-11 кл	Қыркүйек	-	Хаттама №
6	«Ұғымдарды ыптастыра отырып, таны зерттеу» әдістемесі	Мектепке баратын балалардың оқуға мотивациялық дайындығын бағалау, анықтау	Даярлық сыныптар	Қазан 4 апта	Бастапқы кезең	Хаттама №
7	Дифференциальды – агностикалық «алнама» әдістемесі лимов бойынша	Оқушылардың мамандыққа бейімділігін анықтау	11 класс	Қазан	-	Хаттама №
8	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	6-7 класс	Қазан	Бастапқы кезең	Хаттама №

жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жабандық қызмет ету)	анықтау							
9 Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Қазан		Бастапқы кезең		Хаттама №	
10 Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканова бойынша)	Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау	5, 10 класс	Қазан		Бастапқы кезең		Хаттама №	
11 «Мюнстенберг әдістемесі»	Оқушылардың зейін танымалдығын және кедергілерге көңіл аудармай іс – әрекетін тиянақты орындауын бағалау.	2-11 класс	Қазан		-		Хаттама №	
12 «Агрессия белгілері» алнамасы	Оқушылар бойындағы агрессия деңгейін анықтау	5-6 класс	Қараша		-		Хаттама №	
13 Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		-		Хаттама №	
14 Кәсіби бағдар беру	Мамандыққа бейімділігін анықтауға арналған әдістеме	9-11 кл	Қаңтар		-		Хаттама №	
15 «Басса Дарки әдістемесі»	Жасөспірімдердің агрессия күйін диагностикалау	9-11 класс	Қаңтар		Қайта диагностикалау кезені		Хаттама №	
16 Спилбергер-Ханин әдістемесі	Жасөспірімдердің қобалжуын анықтау	9-11 класс	Ақпан		Қайта диагностикалау кезені		Хаттама №	
17 «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Эмоционалдық-еріктік аймағын диагностикалау	9-11 кл	Наурыз		Қайта диагностикалау кезені		Хаттама №	
18 Жасөспірімдерге арналған жеке	А.М.Прихожан (Мектеп мазасыздығы, өзін-өзі	5-8 кл	Сәуір айы				Хаттама №	

	мазасыздық тесті	бағалау, тұлғааралық мазасыздықты анықтау)				
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуға психокоррекциялық сабақтар (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты: оқушы бойындағы суицидтік мінез-құлықты (суицидке бейімділік) коррекциялау.	1-11 класс арасында диагностика лаудан анықталған оқушылармен 1,5,10 класс оқушыларымен	Жыл бойы		Хаттама №
2	(1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Оқушылар дезадаптациясын түзету-дамыту		Жыл бойы		Хаттама №
3	«Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» орта буын оқушыларымен психологиялық түзету сабағы	Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, интернет бағыныштылықты коррекциялау	5-8 класс оқушылары мен	Жыл бойы		Хаттама №
4	Педагогтар арасында «Менің ұжымдағы орным» әдістемесі	Мақсаты: Педагогтардың кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу, түзету, анықтау	Педагогтармен	Жыл бойы		Хаттама №

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. «Біз буллингке қарсымыз!» сурет конкурсы	5-11 класс	Қараша Қаңтар Наурыз
---	--------------------------	--	------------	----------------------------

		<p>Буллинг, кибербуллинг туралы шаралар (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);</p> <p>2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);</p> <p>3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;</p> <p>4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);</p>		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)
2	Педагогикалық кеңесте психологтың қозғайтын мәселелері	<p>Педкенес №2 «Білім мекемелеріндегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»</p> <p>Педкенес №3 «Білім алушылар арасындағы аутодеструктивті (суицидтік) мінез-құлықтың алдын алу»</p> <p>Педкенес №4 «Келеңсіз оқиғаларды болдырмау мақсатындағы психопрофилактикалық жұмыстардың жүргізілуі (буллинг/кибербуллинг, зорлық-зомбылық, девиантты мінез-құлықтың, құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу)</p>	Педагогтармен	I тоқсанның аяғында II тоқсанның аяғында III тоқсанның аяғында

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	AR/ LSt жұмысы	<p>Тақырыбы : «Ата-аналармен келісім жүргізу-психологиялық қызмет бөлігі»</p> <p>Мақсаты : Педагог-психологтармен сынып жетекшілерді ақпараттандыру, мәселелерді бірге талдау.</p>	1-11 кл	Оқу жылының басында
---	----------------	--	---------	---------------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Педагогикалық-	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы);		I-тоқсан ,
---	----------------	--	--	------------

психологиялық консилиум	« 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб. топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	I-апта I тоқсан Жоспарлы түрде
----------------------------	---	--------------------------------------

Мектеп психологы:  Сембекова Гульшат Сайлауовна